

СОГЛАСОВАНО
Начальник пожарной части

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5 п.

Ключи-1

« 13 » 13.11.2015 2015 год

Е.В. Волкова

Приказ № 411 от 13.11. 2015 года

КПКУ «ПОД»



Прощенок С.В.

« 13 » 13.11.2015 2015 года

Согласовано
Врио Начальника ОФСО России
войсковой части 32702.
ст. лейтенант
28 ноября 2015 года
С.М. Климин.



П А С П О Р Т

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 п. Ключи – 1 Усть-Камчатского района Камчатского края

п. Ключи - 1
2015 год

Паспорт антитеррористической защищенности МБОУ СОШ № 5 п. Ключи -1. составила директор Волкова Елена Владимировна.

Телефон (раб) (841534) 24-2-37

Телефон (сот.) 89147831061

Паспорт антитеррористической защищенности составлен на основании Федерального закона от 06.03.2006 г. №15-ФЗ «О противодействии терроризму» и Указа Президента РФ от 15.02.2006 г. №116 «О мерах по противодействию терроризму».

Раздел 1. Общие сведения об объекте

1.1. Профиль опасности - помещение с массовым пребыванием людей.

- количество обучаемых (воспитанников)	230 человек
- время постройки здания	1-1970 г.; 2-1980 г.
- материал, из которого построено здание	Железобетонное. плиты, бетонные блоки.
- количество этажей	два
- наличие спортивного зала (<i>указать этаж местоположения</i>)	имеется, первый этаж
- наличие душевых комнат (<i>указать этаж местоположения</i>)	имеется, первый этаж
- наличие актового зала (<i>указать этаж местоположения</i>)	имеется, первый этаж
- наличие мастерских (<i>указать этаж местоположения</i>)	мастерская по обработке древесины, первый этаж мастерская по кулинарии и кройке и шитью, второй этаж
- наличие складских помещений (<i>указать местоположение</i>)	в столовой.
- наличие столовой (<i>указать этаж местоположения</i>)	имеется, первый этаж
- наличие места для приготовления пищи (пищеблока) (<i>указать местоположение</i>)	имеется, первый этаж
- наличие гаража (<i>указать местоположение</i>)	нет
- наличие убежища (<i>указать местоположение</i>)	нет
- наличие других помещений (<i>указать какие и где расположены</i>)	библиотека, первый второй этаж.
- режим работы: а) уроки б) дополнительные занятия	с 9.00 до 14.45 час. с 15.00 до 20.00 час.

1.2. Полное и сокращённое наименование ОУ.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 п. Ключи - 1, сокращенно - МБОУ СОШ № 5. время введения в эксплуатацию - 1970. 1980 год.

1.3. Реквизиты:

- Почтовый адрес: 684401, Камчатский край. Усть-Камчатский район, п. Ключи - 1. ул. Чайковского, д. 1.

- телефон директора: раб, тел. (841534) 24-3-32, сот, телефон 89147831061

- телефон учительской (841534)24-2-37

1.4. Учредитель

- Управление образованием Усть-Камчатского муниципального района
684415. Камчатский край. п. Усть-Камчатск. ул. 60 лет Октября, д. 24.
Телефон (841534) 2-07-96
Факс (841534) 2-00-85

1.б.Директор МБОУ СОШ № 5 - Волкова Елена Владимировна.

1.6.1. Начальник штаба ГО и ЧС - Дикляев Андрей Витальевич, преподаватель-организатор ОБЖ.

1.7. МБОУ СОШ № 5 расположено на территории поселка Ключи - 1. расстояние до районного центра п. Усть-Камчатск - 140 км., до Краевого центра г. Петропавловск - Камчатский 565 км.

Раздел 2. Характеристика объекта

2.1. Посещаемость (местимость персонала и посетителей) - 300 человек

2.2. Общая площадь школы - 3592,8 м кв.

Здание двухэтажное, железобетонное, плиты. Пути эвакуации, предусмотренные планом имеются, полностью исправны. Школа отапливается от котельной п. Ключи - 1. Электрооборудование в школе - фабричного производства.

Раздел 3. Персонал объекта

3.1. Численность сотрудников - 64 человек

3.1.1. Общая по объекту - 64 человека

3.2. Наличие задержек в выплате зарплаты - нет.

3.3. Количество сотрудников, состоящих на учете в наркодиспансере - нет.

3.4. Количество сотрудников, состоящих на учете в психоневродиспансере - нет.

3.5. Национальный состав и гражданство сотрудников объекта: русских - 64 человек, у всех гражданство - российское.

Раздел 4. Силы и средства охраны объекта

В целях исключения несанкционированного проникновения посторонних лиц в здание организовано дежурство. Ответственность за поддержание безопасных условий жизнедеятельности школы возложена с 08.00 до 18.00 час. на дежурного администратора и персональную ответственность каждого сотрудника на рабочем месте. С 18.00 до 08.00 час. - на сторожей, находящихся на территории школы.

Создан штаб по руководству действиями персонала, учащихся в случае чрезвычайной ситуации и угрозы террористического акта согласно приказа директора школы.

Разработан план мероприятий по ГО, предупреждения и ликвидации ЧС и обеспечения пожарной безопасности в школе.

В образовательном учреждении имеются:

- Оперативные документы.
- План ликвидации аварии.
- Должностные обязанности сторожей.
- Должностные обязанности дежурного учителя и администратора.

Организация связи в дневное время:

- с ОП № 8 п. Ключи - телефон 2-12-02
 - Управление образованием администрации Усть-Камчатского МР - тел. 2-07-96
 - с администрацией поселка - 21 -7-03
- личные сотовые телефоны.

В ночное время - связь с директором школы - 89147831061

Раздел 5. Возможные последствия диверсионно-террористических акций

Чрезвычайные ситуации могут возникнуть от:

- поджога здания; при этом выгорают внутренние помещения, задымленность в здании, возможна гибель до 145 чел.;
- аварии в котельной №1, взрыв котлов, оборудования, водопроводов, канализации;
- захвата заложников из числа обслуживающего персонала, учащихся, лиц находящихся в здании.

5.1 Возможные критические ситуации.

а) *В случае применения взрывчатых веществ:*

Может произойти полное или частичное разрушение школы. При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться взрывным устройством), получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения ВВ немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении (за естественными укрытиями) и начать немедленную эвакуацию обучающихся и персонала на безопасное удаление. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

б) *В случае поджога (пожара):*

Огонь будет распространяться быстро по деревянным перекрытиям здания в связи с этим начать немедленную эвакуацию обучающихся и персонала, оповестить органы пожарной охраны, сообщить вышестоящему руководству при возможности приступить к тушению пожара силами пожарной дружины школы. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

в) *В случае применения отравляющих веществ:*

Может произойти частичное заражение помещений образовательного учреждения за короткий промежуток времени. При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться контейнером с отравляющим веществом); получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения ОВ немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении (за естественными укрытиями со средствами индивидуальной защиты) и начать немедленную эвакуацию обучающихся и персонала на безопасное удаление, обеспечить дополнительную вентиляцию помещений за счет открытия окон и дверей. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

г) *В случае массовых беспорядков, проявлений экстремизма:*

а) Среди учащихся школы - немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, администрация школы и учителя проводят разъяснительную работу под прикрытием сотрудника охраны.

б) За территорией образовательного учреждения - не допустить проникновения участников массовых беспорядков в помещение школы путем закрытия входа, сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, запретить подход обучающихся к окнам.

д) *В случае захвата заложников:*

а) Оказавшись в заложниках сохранять выдержку, спокойствие, не пререкаться с террористами, выполнять все их требования, на все действия спрашивать разрешение. При возможности (если есть мобильный телефон) сообщить о случившемся и месте своего нахождения родственникам или в полицию. Помнить, что для сохранения жизни надо терпеть. При первой безопасной возможности освободиться от преступников, немедленно уходить.

б) Оказавшись не в составе заложников, немедленно без паники покинуть здание школы и собраться у ГКО п. Ключи-1 для оказания помощи правоохранительным органам. Сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству о случившемся и действовать в соответствии с их указаниями. Не принимать инициативных мер для освобождения заложников и контактов с террористами.

5.2 Рекомендации руководителю образовательного учреждения.

Сигналом для немедленного принятия решения по выполнению плана действий в ситуациях, связанных с террористическим актом, может стать обнаружение руководителем образовательного учреждения подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством, поступление угрозы по телефону или в письменном виде, захват террористами в заложники обучающихся или сотрудников в помещениях или на территории учреждения, получение руководителем учреждения информации об этих фактах от обучающихся или сотрудников.

Во всех этих случаях руководителю образовательного учреждения необходимо действовать так, чтобы обеспечить безопасность обучающихся и сотрудников, так как в соответствии с законодательством руководитель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье своих подчиненных.

5.3 Руководитель образовательного учреждения обязан:

В случае обнаружения взрывного устройства или подозрительного предмета:

1. Немедленно сообщить об этом в правоохранительные органы по телефонам территориальных органов МВД (тел. 02), МЧС России (тел. 01).

2. До прибытия оперативно-следственной группы дать указания обучающимся и сотрудникам находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного взрывного устройства или подозрительного предмета, выставить оцепление (формирование ГО по обеспечению общественного порядка).

3. В случае необходимости осуществить эвакуацию людей (обучающихся детей и сотрудников) согласно имеющемуся плану.

4. Во всех случаях дать указание не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время ее обнаружения.

5. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны и других подразделений МЧС, служб эксплуатации.

6. Обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их показаний.

При поступлении угрозы по телефону:

1. Не оставлять без внимания ни одного подобного сигнала. Обеспечить своевременную передачу полученной информации в правоохранительные органы.

2. Значительную помощь правоохранительным органам при проведении

о-следственных мероприятий по таким фактам окажут:

проведение инструктажа персонала учреждения, особенно дежурных учителей, технических работников и сторожей, о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера;

При поступлении угрозы в письменной форме

1. Обеспечить четкое соблюдение личным составом учреждения (обучающимися и сотрудниками) правил обращения с анонимными материалами (письмами, записками, надписями, информацией, записанной на электронный носитель, ауди - и видеопленку).

2. Принять меры по обеспечению сохранности и своевременной передаче полученных материалов в правоохранительные органы.

При захвате обучающихся и сотрудников в заложники

1. О сложившейся в учреждении ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.

2. Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.

3. Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) сотрудников правоохранительных органов, спецслужб, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

4. По прибытии сотрудников спецподразделений МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации.

5. При необходимости выполнять требования террористов, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

Раздел 6. Мероприятия по укреплению антитеррористической защиты и снижению уязвимости школы

- организация дежурства руководящего и обслуживающего персонала школы;
- разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов;
- проведение инструктажей о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными:

- проведение тренировок по эвакуации по планам ГО и ЧС и правоохранительных органов:
- информирование правоохранительных органов о появлении на территории школы подозрительных лиц;
- обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию школы грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов:
- регулярное проведение проверок чердаков, подсобных помещений, осуществление контроля за их закрытие;
- проверка состояния решеток и ограждений.
- обеспечение контроля за освещенностью территории школы в темное время суток:
- проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

ПРОГРАММА

«Комплексная безопасность МБОУ СОШ № 5 п. Ключи-1

Цель программы: создание условий для повышения уровня комплексной безопасности образовательного учреждения.

Задачи:

1. Обеспечить соблюдение требований и правил противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, экологической безопасности
2. Создать условия для защиты от преступлений против личности и имущества.

3. Обеспечить поддержание общественного порядка на территории образовательного учреждения.

4. Создать условия для безопасного труда и обучения (охрана труда и учебы).

Сроки: 2013 -2015 годы.

Основные управляющие компоненты для реализации программы
- повышение материальной заинтересованности и улучшение качественных характеристик кадрового состава;
- обеспечение качественно нового технического обеспечения для решения противопожарной, антитеррористической, экологической задачи;
- привлечение взаимодействия с силовыми ведомствами (милицией, МЧС);
- привлечение сотрудников и обучающихся к решению проблем безопасности.

Основные направления реализации программы

1. *Организационные мероприятия*

1.1. Создание добровольной пожарной дружины.

1.2. Усиление воспитательной компоненты по вопросам безопасности в учебных курсах:

- в 1 -4 классах на уроках окружающего мира и классных часах,
- в 5-8,10-11 классах на уроках ОБЖ и классных часах.
- в 9 классе- на классных часах.

1.3. Формирование системного подхода к вопросам безопасности. Разработка критериев эффективности этой системы, определение факторов и выделение среди них наиболее влияющих.

1.4. Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией на безопасность образовательного учреждения.

2. *Техническое переоснащение системы безопасности*

2.1. Развитие систем охранной и пожарной сигнализации, систем внутреннего и наружного оповещения о чрезвычайных ситуациях, ручные, автоматизированные и автоматические системы пожаротушения.

2.2 Совершенствование и развитие систем контроля доступа - входная дверь.

2.3. Модернизация устройства внутреннего и внешнего освещения под задачи безопасности образовательного учреждения.

2.4. Оснащение личного состава средствами защиты.

2.5. Техническая модернизация защитных устройств внутренних и наружных дверей, окон. Повышение защитных качеств наружных ограждений.

2.6. Создание специальной службы для контроля, профилактики и ремонта технических средств безопасности.

3. *Совершенствование взаимодействия с силовыми ведомствами.*

3.1. Установка тревожной кнопки в образовательном учреждении.

3.2. Проведение совместных учений по действиям в чрезвычайных ситуациях.

3.3. Привлечение работников полиции к дежурствам на территории образовательной организации во время проведения массовых мероприятий.

3.4. Совершенствование методов обучения сотрудников и обучающихся образовательной организации комплексной безопасности.

4. *Материальное обеспечение программы.*

Финансирование программы реализуется за счет бюджетных средств, выделяемых из муниципального бюджета образовательной организации.

5. *Контроль за выполнением программы.*

**Примерный перечень мероприятий
по повышению эффективности системы безопасности
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 п. Ключи -1»
на период 2014-2019 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель внедрения мероприятия
1.	Развитие системы пожарной сигнализации, внутреннего и наружного оповещения о ЧС в 00 .	Повышение оперативности при эвакуации людей. раннее опознавание очагов возгорания.
2.	Установка тревожной кнопки в ОУ и отработка взаимодействий с силовыми ведомствами.	Повышение уровня антитеррористической готовности.
4.	Реорганизация службы охраны труда и оснащение сотрудников индивидуальными техническими средствами.	Повышение статуса и эффективности охраны.
5.	Реконструкция защитных оконных элементов в наиболее опасных местах.	Обеспечение оперативности эвакуации людей.
6.	Совместное патрулирование работников полиции и добровольной пожарной дружины во время проведения массовых мероприятий ОУ.	Поддержание требований правопорядка на территории 00 .
7.	Проведение практических занятий с сотрудниками и обучающимися.	Усиление воспитательной работы по вопросам безопасности.
&	Установка систем видеонаблюдения в ОУ.	Оперативное получение и обработка информации, оперативное вмешательство службы безопасности для защиты обучающихся, сотрудников и предотвращения чрезвычайных происшествий.
9.	Совершенствование системы наружного и внутреннего освещения территории образовательного учреждения.	Увеличение эффективности охраны территории образовательного учреждения.
10.	Проведение совместных учений с МЧС	Обучение грамотным действиям сотрудников, обучающихся.

11.	Модернизация систем пожарной сигнализации в 00.	Раннее опознавание очагов возгорания, повышение надежности и эффективности при тушении пожаров.
12.	Создание специальной службы для контроля, профилактики и ремонта технических средств безопасности.	Поддержание технических средств безопасности в исправном состоянии.
13.	Реконструкция наружного ограждения.	Повышение защитных качеств наружного ограждения.
14.	Совершенствование методов обучения комплексной безопасности работников и обучающихся.	Отработка грамотных действий сотрудников и обучающихся при возникновении чрезвычайных происшествий.
15.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с сотрудниками и обучающимися.	Усиление воспитательной работы по вопросам безопасности.

Приложение:

1. поэтажный план объекта с указанием коммуникаций
2. План-схема места массового пребывания людей с привязкой к местности и с указанием расположения объектов, находящихся на территории места массового пребывания людей и в непосредственной близости к нему, постов охраны, маршрутов патрулирования нарядов полиции, расположения инженерно-технических средств, расположения произведений монументального искусства, мест отдыха (лавочек, скамеек, детских площадок, летних кафе и др.), мусорных контейнеров.

Лист учета корректировок МБОУ СОШ № 5 п. Ключи -1

ПЛАН-СХЕМА МБОУ СОШ №5

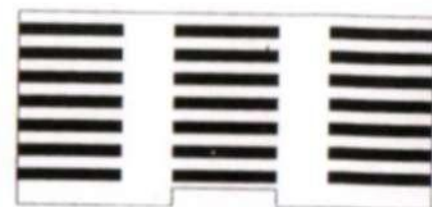
Примечание №2



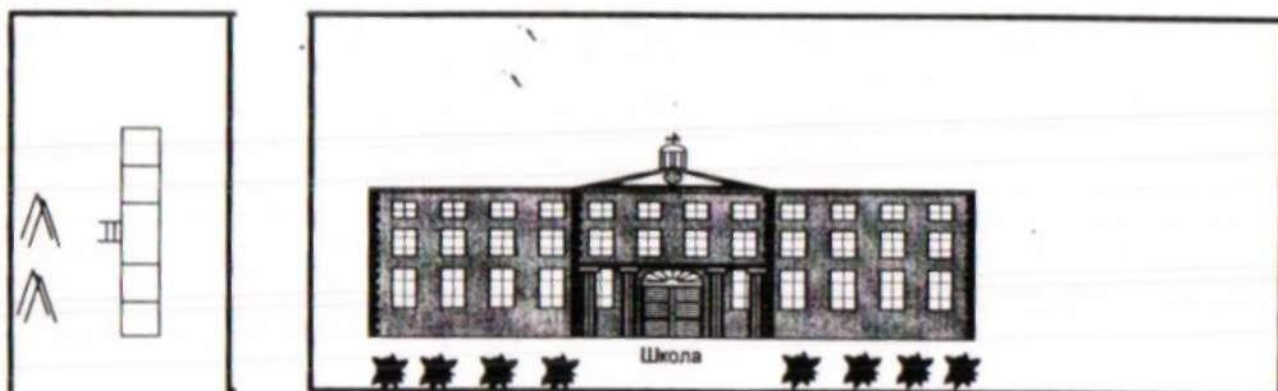
Кафе Почта



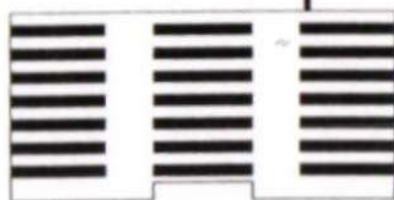
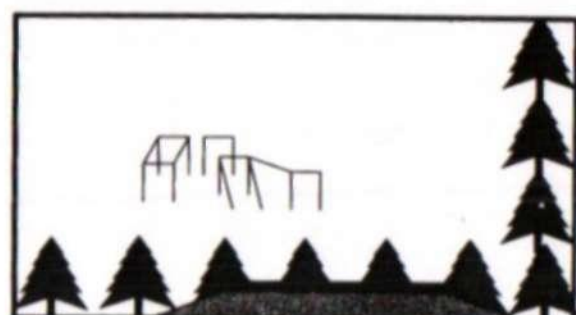
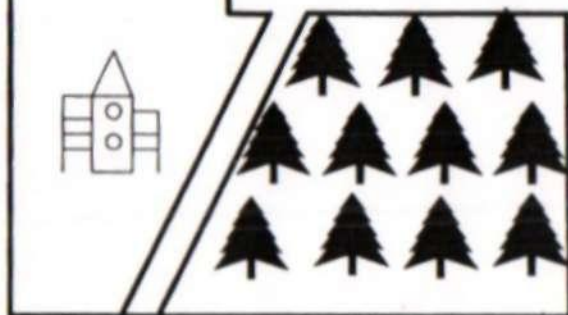
ЩА



Атласова



Школа

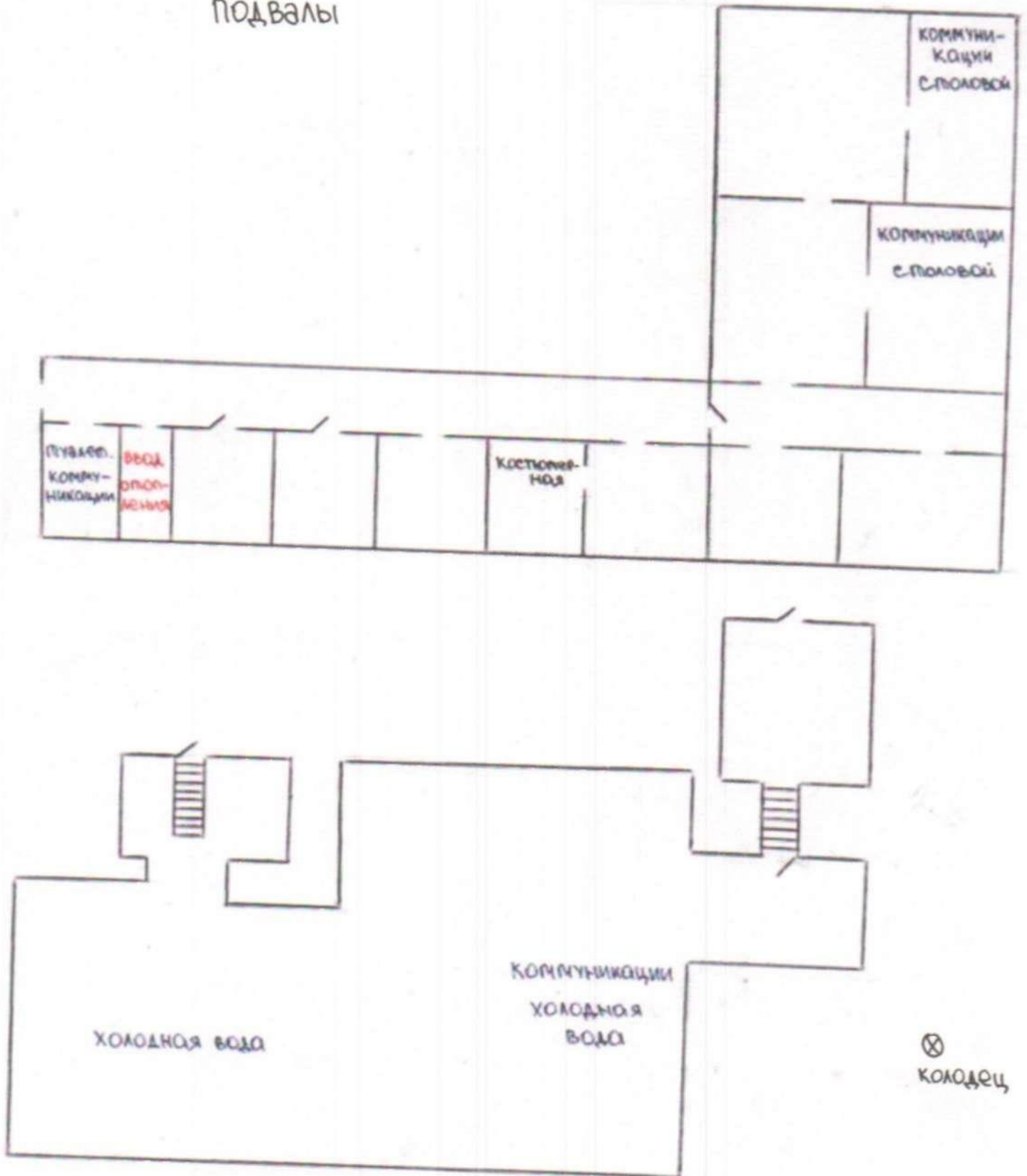


Ленина 5

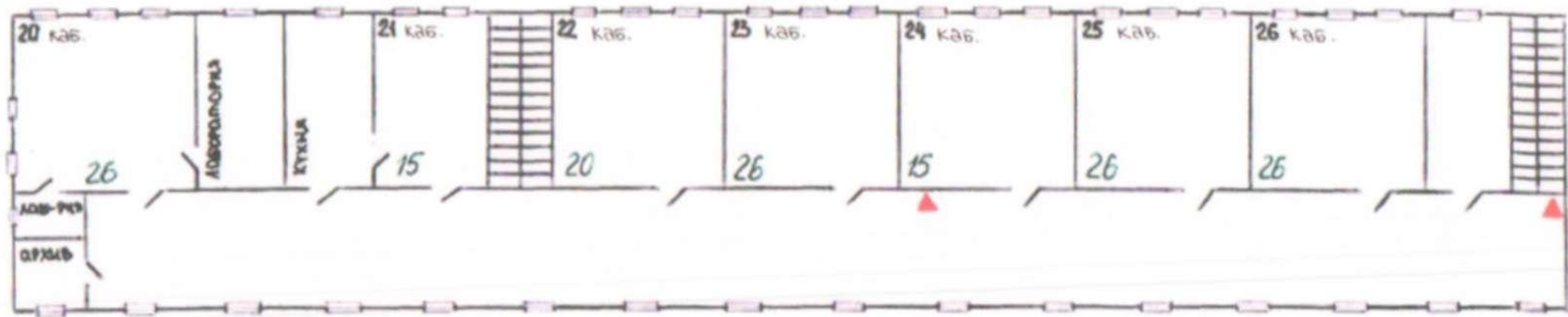


Г
А
Р
А
Ж
И

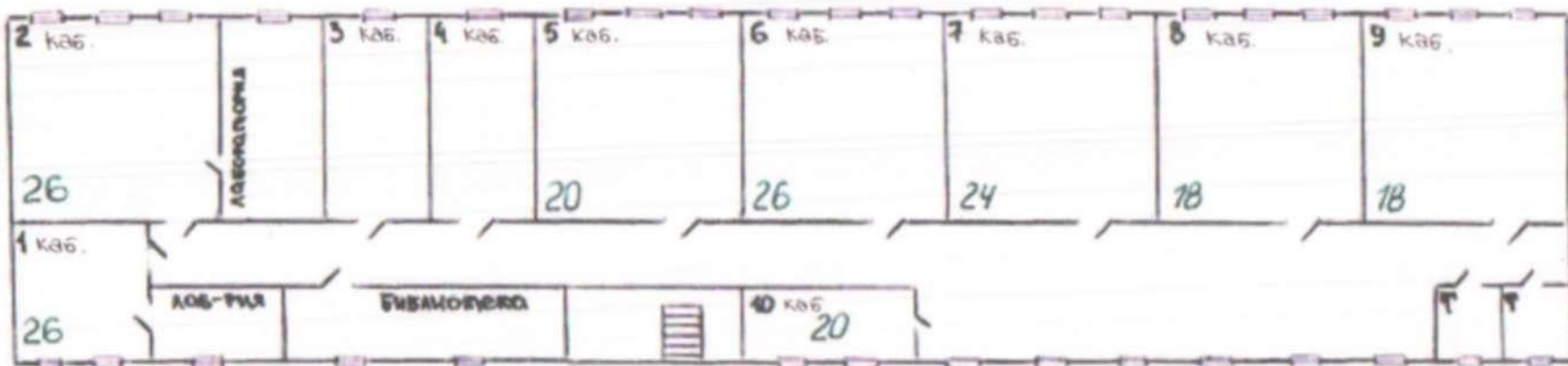
ПОДВАЛЫ



Поэтажный план объекта с указанием коммуникаций



2 этаж



- ПОДВОД ВОДЫ
- ▲ ЩИТ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ
- 20 ВМЕСТИМОСТЬ КАБИНЕТА (КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК)

1 этаж

