

Аннотация
к адаптированной рабочей программе для обучающихся с ЗПР
по предмету «Литературное чтение»
(вариант 7.2.) 1-4 классы

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»

составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.14 г. № 1598);
- примерной программы начального общего образования по литературному чтению - М: Просвещение, 2010;
- авторской программы Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной. Литературное чтение. (Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы. – Москва.: Просвещение, 2014)
- перспективного учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) МБОУ «СШ № 5 п. Ключи - 1» .

Количество часов в год

Общий объём учебного времени за 4 года составляет 506 часов. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 92 часа интегрированного курса «Обучение грамоте (чтению)» и 40 ч «Литературное чтение» (по 4 часа в неделю, 33 учебных недели) всего 132ч, во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе - 102ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Изучение курса «Литературное чтение» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Курс литературного чтения нацелен на решение следующих **основных задач**:

– развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

– учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

– формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;

– развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

– формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

– обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

– формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Учебники:

1класс В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин Азбука(1-2ч.) М: «Просвещение» 2016

1класс Л.Ф.Климанова,В.Г. ГорецкийЛитературноечтение М: «Просвещение»2015

2класс Л.Ф.Климанова,В.Г. ГорецкийЛитературноечтение (1-2ч.) М: «Просвещение»2015

3класс Л.Ф.Климанова,В.Г. ГорецкийЛитературноечтение (1-2ч.) М: «Просвещение»2015

4класс Л.Ф.Климанова,В.Г. ГорецкийЛитературноечтение (1-2ч.) М: «Просвещение»2014