

# **Анализ результатов учебно-методической работы МБОУ «СШ № 5» за 2016/2017 учебный год**

## **1. Выполнение целей и задач, поставленных перед школой на учебный год.**

Работа коллектива МБОУ «СШ № 5» проходила над новой темой «**Реализация ФГОС ООО: методология, структура, требования**», методическая тема: «**Особенности проектирования образовательного процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов общего образования**» (3 года).

Основными задачами являлись:

- Продолжить реализацию программы перехода начальной школы на ФГОС нового поколения (материальные, кадровые, организационные, нормативно – правовые ресурсы).

- Вести работу по внедрению ФГОС ООО

- Продолжить процедуру мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

- Продолжить совершенствование системы внеурочной деятельности, с целью развития творческой активности школьников на уроках и во внеурочное время посредством посещения кружков, проведения внеклассных мероприятий по предмету.

- Расширение теоретических знаний коллектива по проблеме.

-Накопление опыта работы по повышению качества образовательного процесса.

-Обобщение и распространение опыта работы педагогов по использованию современных педагогических технологий.

Приоритетные направления работы школы – обучение, воспитание, развитие и оздоровление.

Особое внимание при планировании было уделено задачам, поставленным по итогам анализа работы за предыдущий год:

➤ Активизировать работу МО и педагогов по направлениям взаимопосещения, обмена опытом, изучения современных педагогических технологий и их применения.

➤ Обратить внимание в рамках ВШК на качество подготовки выпускников к государственной аттестации.

➤ Продолжить работу по преемственности между различными ступенями обучения.

➤ Продолжить работу по предпрофильной подготовке.

➤ Стремиться к достижению нового уровня решения воспитательных задач.

➤ Направление работы по сохранению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни оставить как одно из приоритетных.

Цели и задачи были сформулированы корректно, реальны к выполнению:

• все теоретические вопросы методической темы были раскрыты и изучены.

• решена задача по активизации работы коллектива по обобщению и распространению опыта.

• работу по накоплению опыта работы по повышению качества образовательного процесса признать удовлетворительной.

• контроль качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации велся в соответствии с разработанным планом, но при планировании

работы на новый учебный год следует особое внимание уделить работе с родителями по этому направлению.

## 2. Анализ статистики образования

### Численность учащихся в школе (на конец учебного года)

Количество классов (классов-комплектов):	Учебный год		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1-я ступень	7/115	7/124	8/131
2-я ступень	6/91	6/99	6/101
3-я ступень	2/20	2/18	2/17
Общее количество учащихся в школе	<b>226</b>	<b>241</b>	<b>249</b>

По данным таблицы видно, что показатели стали больше на 8 человек, т.к. некоторые учащиеся прибыли из других регионов в связи с новым местом службы родителей.

### Данные по сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	Учебный год		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
На начало учебного года	227	225	252
На конец учебного года	226	241	249
Зачислено в течение учебного года	29	26	22
Оставлены на 2-й год	1	1	1
Количество отчисленных учащихся в течение учебного года	30	10	25
Причины отчисления:			
Окончили соответствующую ступень образования и продолжили обучение в профессиональных ОУ	-	-	-
По семейным обстоятельствам	-	-	-
По болезни	-	-	-
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	30	10	25
Закончили экстерном 11-й класс	-	-	-
По неуспеваемости	-	-	-
По совершению правонарушений	-	-	-
Другое (указать причину)	-	-	-

По данным таблицы видно, что наблюдается незначительное повышение количества учащихся по сравнению с прошлым годом. Движение учащихся обусловлено переменой места жительства родителей, либо выездом в отпуск родителей-военнослужащих в течение учебного года, один учащийся 3 класса оставлен на повторное обучение.

Специфика работы школы заключается в значительном движении количественного состава учащихся в течение года. В связи с этим сохраняется проблема отслеживания числа детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы. Данная работа проводилась в истекшем году по отработанной схеме: в начале учебного года проведен сбор данных о детях в возрасте от 6,5 до 18 лет в учреждениях Ключевского сельского поселения - ДОУ, Районной больнице № 2 п. Ключи, домоуправлении военного гарнизона.

Проведенная работа показала, что все дети посещают образовательные учреждения.

В течение года были созданы условия для охвата всех детей учебой и сохранения контингента обучающихся:

- ✓ Организация работы малокомплектного класса на базе в/ч 73990.
  - ✓ Подготовка к школе детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ.
  - ✓ Ведется постоянная работа по охране прав детства: на контроле у социального педагога и общественного инспектора по охране прав детства находятся:
    - 7 малообеспеченных семей (9 детей),
    - 18 многодетных семей (55 детей),
    - 2 неблагополучных семьи (2 детей),
    - 1 семья опека – (5 детей)
    - 2 семьи, в которых имеются дети-инвалиды (Кольцова И., Степанова Д.),
    - 1 учащийся стоит на учёте в ОП № 8 по Камчатскому краю (Кривоносова Я.).
    - 1 ребенок – малочисленные народы крайнего севера.
- Все дети этих категорий посещают школу.

**Выводы:**

- продолжить работу по сохранности контингента учащихся по сложившейся схеме;
- с учащимися данной группы ведётся работа по индивидуальному комплексному плану, разработанному социальным педагогом и психологом для подростков, склонных к правонарушениям.
- необходимо вести строгий контроль посещения школы учащимися «группы риска».

**3. Анализ организации учебного процесса**

**Анализ выполнения учебного плана ОУ**

**в части ведения предметов с соответствующим количеством часов**

Учебный план на 2016-2017 уч. год для 5-6 классов по ФГОС ООО, 7- 11 был составлен на основе классов федерального и регионального базисного учебного плана 2004 г. , для 1-4-х классов на основе ФГОС НОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки учащихся не превышал предельно допустимого.

Рабочие программы педагогов были разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на ШМО и утверждены директором школы.

- Федеральный компонент учебного плана имеет отставание:

Учебные предметы	КЛАССЫ							
	5А	6А	6Б	7 А	8А	9 А	10 А	11 А
Русский язык	23ч-14%	14 ч-7 %	7ч-3 %	3 ч-2 %	18ч-13%	1 ч-1 %	8ч-12%	6ч-9%
Литература	12ч-12%	1ч- 1%	2ч-2%	----	3ч-4,5%	5ч-5%	8ч-8%	19ч-19%
Иностранный язык	3 ч.- 3% 7ч-7%	8ч-8%	8ч-8%	8ч-8% 11ч - 10%	3ч-3% 12ч.- 12%	24ч-24%	23ч-23%	26ч-25,5%
Математика	5ч- 2,9%	5ч-2,9%	5ч-2,9%	3ч-1,8%	2ч-1,8%	3ч-1,8%	4 ч-2,4%	5ч-3%

Информатика	-	-	-	3ч-4,5%	2ч-3%	1ч-2%	1ч-3%	1ч-3%
История	4ч-6%	5ч-7%	5ч-7%	4ч-6%	10ч-15%	12ч-18%	9ч-13%	7ч-10%
Обществознание	1 ч-3%	2ч-6%	2 ч-6%	2ч-6%	3ч-9%	5ч-15%	4ч-12%	2ч-6%
Право							-	-
География								2ч – 6%
Экономика							-	-
Физика				3ч-4,4%	6 ч-8,8%	1ч-1,5%	3ч-4,4%	3ч-4,5%
Химия					5ч- 3%	1ч-1,5%	10ч-14,7%	4ч-6%
Биология	-	3ч -8,8%	3ч-8,8%	1ч 1,5%	-	-	-	3ч –4,5%
Музыка	3ч-9%	8ч-24%	8ч-24%	7ч-20%	2ч-12,5%	3ч-18%		
ИЗО	5ч-14,8%	5ч-14,8%	2ч-6%	4ч.-11,8%	1ч-6%	1ч-6%		
Технология (труд)	9ч-13,2%	2ч- 2,9 % 7ч-10,2%	6ч -8,8 %	7ч-10,2%	6ч –17,6 %			
Физкультура	-	-	-	3ч-2,9%	2ч-1,9%	-	2ч-1,9%	1ч-1%
ОБЖ					1ч-2,9%		-	3ч-9%

Региональный компонент учебного плана имеет отставание:

Учебные предметы	КЛАССЫ							
	5А	6А	6Б	7 А	8А	9 А	10А	11 А
История Камчатки				1ч-6%	1ч-6%	2ч-12%		
География Камчатки				1ч-5,5%	-			
Экология							2ч-5,8%	2ч- 6%
Основы построения карьеры								1ч-3%

Работа по предпрофильной подготовке остается на достигнутом уровне. В текущем учебном году в 9 кл. продолжают действовать курсы: «Глобальные проблемы человечества», «Когда не помогают алгоритмы», «Отдельные вопросы общей биологии», «Сочинение приобщении к искусству слова», «Введение в исследовательскую деятельность по химии», «Элементы биофизики». В 10 и 11 классах проводились следующие курсы «Первый кит алгебры», «Алгебра в деталях», «История в деталях», «Готовимся к экзамену по русскому», «Гражданская и мировая война». Анализ результатов проведения элективных курсов показывает, что учащиеся посещают данные курсы с интересом, предметно-ориентированные курсы способствуют углублению знаний по предметам, повышению интереса к предметам, межпредметные курсы расширяют кругозор учащихся, способствуют осознанию взаимосвязи различных дисциплин. С учащимися 8 класса был проведён мониторинг по выявлению интересов и склонностей к различным дисциплинам с целью подготовки введения предпрофильных курсов в 2017-2018 учебном году.

Учебный план обеспечен типовыми программами.

№	Класс Предмет										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10,11
1.	русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Школа России»			Программа под ред. Ладыженской Т.А.	Программа под ред. Баранова М.Т. и др.		Бархударов С.Г.			Власенков А.И.
2.	математика	Моро Н.М. «Школа России»			Программа	Программа под ред. Никольского С.		ред.			

					под ред. Никольского С.М., Потаповой М.К.				
3.	алгебра							Программа под ред. Теляковского	Прогр. под ред. Атанасян С.М., Колмогоров А.Н.
4.	геометрия							Программа под ред. Погорелов А.В.	
5.	природоведение	Плешаков А.А. «Школа России»							
6.	биология							Программа по биологии под ред. Пасечника В.В.	Прогр. под ред. Воронцова Н.Н.
7.	химия							программа под ред. Габриелян О.С.	
8.	география				Программа под ред. Баринцев И.И. Плешаков А.А..			программа под ред. Герасимовой Т.П.	Прогр. под ред. В.Н. Сиротин
9.	Литературное чтение/литература	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. «Школа России»	Горецкий В.Г. «Классическая начальная школа»					Программа под ред. Коровиной В.Я.	Программа под редакцией Зинина С.А., Мернина С.Г.
10.	физика							программа под ред. Пёрышкина А.В.	Прогр. под ред. Мякишева Г.Я.
11.	физкультура	Под редакцией Лях В.И.						программа под ред. Лях В.И.	
12.	ОБЖ			Усачев А.А., Березин А.А. «Школа России»				программа под ред. Смирнова А.Т.	
13.	ИЗО	Программа под ред. Неменского Б.Н.							
14.	технология							Программа под ред. Симоненко В.Д., Сеница Н.В.	
15.	трудовое обучение	Программа под ред. Геронимус Т.М.							
16.	иностранный язык		Программа под ред.						программа под ред. М.З.

	ный язык		Ваулина Е.Ю., Дули Д.					Биалетовой		
17.	Экономика									прогр под ред. Липсика И.В.
18.	экология									прогр под ред. Криксунова Е.А.
19.	черчение							прогр под ред. Ботвинникова А.Д.		
20.	информатика				Программа под ред. Матвеевой Л. Н.	Программа под ред. Босова Л.Л., Босовой А.Ю.				Программа под редакцией Угреневич Н.Д.
21.	история				Программа под ред. Висагина А.А., Годер Г.И.	Под редакцией Данилова, Косулина Л.Д.			Программа под ред. А.А. Данилова	
22.	обществознание				программа под ред. Боголюбова Л.Н.					
23.	право									Прогр. Днепрова Э.Д.
24.	музыка	программа под ред. Сергеевой, Критской								

**Выводы:** федеральный, региональный, школьный компоненты учебного плана имеют отставания по часам, вызванные отсутствием учителей по причине болезни или нахождения на курсах повышения квалификации и невозможностью организации 100% замены.

Выполнение программ по перечисленным предметам в классах с отставаниями осуществлено за счет корректировки программы и использования резервных часов.

**Рекомендации:**

- Педагогам-предметникам, имеющим отставания по часам, в новом учебном году уделить внимание темам и разделам предмета, которые были пройдены за счет корректировки,
- Необходимо обратить пристальное внимание на выполнение всех компонентов учебного плана,

- Предпрофильная и профориентационная работа велась на должном уровне. Необходимо продолжить данную работу.

### Результативность обучения учащихся 1-11 классов

#### Общие результаты обученности учащихся

	Учебный год					
	2014/2015		2015-2016		2016-2017	
	% КЗ	% успеваемости	% КЗ	% успеваемости	% КЗ	% успеваемости
1-я ступень	75,4%	100%	78,4%	98%	71,6 %	99%
4 класс(ы)	80 %	100%	89%	100%	79,5 %	100%
2-я ступень	71,8%	99,7%	62,2%	100%	67,1%	99%
9 класс(ы)	66%	100%	63%	100%	66,5	100%
3-я ступень	73,6%	100%	65,6%	100%	65,3%	100%
11 класс(ы)	99%	100%	67,3%	100%	63,4%	100%
В целом 1-11 классы	73%	99%	68,6%	99,3%	68,9	99,3%

По данным таблицы видно, что результативность в 2016 – 2017 учебном году КЗ учащихся 1- 11 классов в целом повысилось на 0,3% .

#### Рекомендации:

-осуществлять должный контроль за выполнением учащимися домашних заданий (со стороны родителей и учителей).

-усилить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.

#### Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов в 2017 году

Предмет	Число учащихся, принимавших участие в экзамене			Число учащихся, получивших количество баллов выше минимального порога		
	2014/2015	2015-2016	2016-2017	2014/2015	2015-2016	2016-2017
русский язык	8	11	7	8-100%	11-100 %	7-100%
Математика профиль	8	11	7	8-100%	11-100 %	5-71,4%
Математика база	-	-	7	-	-	7-100%
<i>по выбору</i>						
История	2	2	1	2-100%	2- 100%	1-100%
Физика	6	6	3	6-100%	5- 83%	3-100%
Информатика	1	0	2	1-100%	0	2- 0%
Биология	-	3	1	-	3-100%	1-100%
Обществознание	4	7	2	4-100%	7-100%	1-50%
География	-	1	0	-	1-100%	-
Англ.яз	2	1	0	2-100%	1-100%	0
Литература	-	1	0	-	1-100%	0
Химия	-	1	1	-	1- 0%	1-100%

**Вывод:** учащиеся 11 класса имеют достаточные умения и навыки по работе с тестами, КИМами, бланками ЕГЭ, ознакомлены с нормативной документацией. Но прослеживается тенденция увеличения количества учащихся, не набравших минимального количества баллов по сдаваемым дисциплинам.

### **Рекомендации:**

- учителям – предметникам продолжить работу по закреплению навыков работы учащихся с текстами, с бланками ответов;
- продолжить целенаправленную подготовку учащихся к экзаменам;
- обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
- в рамках ВШК продолжить контроль системы работы педагогов выпускных классов по подготовке учащихся к ЕГЭ.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов:**

год	предметы,	кол-во уч-ся	итоги экзаменов					
			«5»	«4»	«3»	не сдали экзамен	% КЗ	% успев.
2014-	Русский язык	14	3	6	3	2	64%	85,7%
2015	Математика	14	-	4	6	4	28,5%	71,4%
	Химия	2	2	-	-	-	100%	100%
2015-	Математика	19	1	3	10	5	21%	74%
2016	Русский язык	19	5	7	6	0	63%	100%
	Информатика	6	0	3	3	0	50%	100%
	Биология	5	1	2	2	0	60%	100%
	История	2	0	0	2	0	0%	100%
	Англ.яз	1	1	0	0	0	100%	100%
	Обществознание	11	0	6	5	0	55%	100%
	Химия	5	0	3	2	0	60%	100%
2016-	Математика	11	3	6	2	0	82%	100%
2017	Русский	11	7	1	3	0	73%	100%
	Физика	2	1	1	0	0	100%	100%
	Химия	3	1	2	0	0	100%	100%
	Информатика	2	0	1	1	0	50%	100%
	Биология	2	0	2	0	0	100%	100%
	История	5	1	0	4	0	20%	100%
	Англ.яз	3	0	2	1	0	67%	100%
	Обществознание	5	0	4	1	0	80%	100%

**Вывод:** учащиеся 9 класса в этом учебном году показали хорошие результаты не только по основным предметам, но и по предметам по выбору. Один из учащихся при прохождении государственной итоговой аттестации по математике не набрал минимального количества баллов, но после пересдачи улучшил свой результат.

### **Рекомендации:**

- учителям-предметникам проанализировать результаты ГИА;
- продолжить целенаправленную, усиленную подготовку учащихся к экзаменам, добиваться овладения каждым учащимся обязательным минимумом содержания образования;
- обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету, повышать у учащихся мотивацию к обучению.



- в рамках ВШК продолжить контроль системы работы педагогов выпускных классов по подготовке учащихся к ГИА, повысить ответственность педагогов школы и классных руководителей за качество и результаты обучения.

### **Общие результаты государственной итоговой аттестации**

год	Выпускники, прошедшие обучение по программам:	всего на конец учебного года	в том числе прошли ГИА и получили	
			аттестат	аттестат с отличием
2015	Основного общего образования	14	12	2
2016		19	17	0
2017		11	9	2
2015	Среднего общего образования	8	6	2
2016		11	9	2
2017		7	7	0

### **Динамика численности медалистов**

Медалисты	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Золотая медаль	-	-	-	2	2	2	0
Серебряная медаль	3	-	-	-	-	0	0
Общее число медалистов	3	-	-	2	2	2	0

### **Резерв школы 2016-2017 уч. год**

Учебный год	Отличники	Хорошисты	С1-2 тройками	Оставлены на повторный курс обучения	Условно переведены
2015 (226 уч)	40 – 17,6%	72- 31,8%	30 -13,2%	1	1
2016 (241 уч)	30- 12,4	78-32,3 %	38-15,7%	1	1
2017 (249)	32 – 12,8 %	85- 34,1 %	30 – 12,0%	1	1

Анализируя данную таблицу, видим, что количество отличников за последние 3 года варьируется незначительно, число хорошистов незначительно повысилось, количество учащихся с «1-2 тройками» понизилось на 8 человек. Эти учащиеся могут перейти в разряд хорошистов, на что следует обратить внимание учителям-предметникам.

#### ***Выводы:***

1. Учителям-предметникам обратить особое внимание на учащихся, имеющих 1-2 тройки по предмету, продумать систему работы с данными учащимися.
2. Рассмотреть возможность проведения дополнительных занятий по предмету.

### **Результаты участия в школьном и муниципальном этапах всероссийской**

#### **ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во победителей/призеров		Кол-во победителей/призеров		Кол-во победителей/призеров	
	Школьный	Муниципальный	Школьный	Муниципальный	Школьный	Муниципальный

		й				
Русский язык	5/8	0/1	0/6	1/0	5/8	0/1
литература	5/0	0/1	1/8	1/0	4/6	0
математика	4/7	-	6/10	0/0	4/1	1/0
Английский язык	5/3	0/2	2/5	1/1	3/3	0
История	-	-	0/4	0/0	3/3	0
Обществознание	4/5	-	1/2	0/0	4/4	0/1
География	2/2	-	2/1	0/0	2/3	0
Биология	5/9	0/3	5/12	2/0	7/9	0/1
Физика	1/0	-	1/1	0/0	1/1	0
ОБЖ	1/1	0/2	1/2	1/2	0	0
ИКТ	1/1	-	1/2	0/0	0	0
химия	3/3	2/3	2/2	0/0	2/2	1/0
физкультура	2/2	0/1	2/2	0/3	4/6	1/2
<b>ИТОГО</b>	<b>38/41</b>	<b>2/13</b>	<b>24/57</b>	<b>6/6</b>	<b>39/46</b>	<b>3/5</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>79</b>	<b>15</b>	<b>81</b>	<b>12</b>	<b>85</b>	<b>8</b>

По данным таблицы видно, что в текущем учебном году наблюдается стабильное количество участников, но количество победителей и призёров сократилось на 4 чел (34%) . Сохранили позиции по количеству победителей и призеров такие предметы как физкультура, снизили свои результаты биология, русскому языку. Без результатов остались следующие предметы: история, география, литература, информатика, англ.яз., ОБЖ. Учителям-предметникам стоит обратить особое внимание на подготовку учащихся по данным дисциплинам. По итогам муниципального уровня олимпиады Трубицына М. участник краевого этапа по физической культуре.

#### **Выводы:**

- работу в данном направлении признать удовлетворительной;
- необходимо обратить особое внимание педагогов по физике, географии, обществознанию, информатике на низкий уровень подготовки учащихся и неконкурентоспособность при участии в муниципальном этапе всероссийской олимпиады;
- в следующем учебном году запланировать дополнительные часы из резерва консультаций для подготовки учащихся к участию в олимпиадах;
- педагогам - предметникам усилить работу по повышению уровня подготовки учащихся к муниципальному этапу олимпиады.

#### **Рекомендации:**

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочной деятельности.
2. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, кружках, консультациях.
3. ШМО при составлении заданий для школьной предметной олимпиады приблизить задания по уровню сложности к заданиям районного тура.
4. Организовать участие учащихся школы во всех районных олимпиадах.

#### **Результаты участия в заочных олимпиадах и конкурсах**

Предмет/год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Международный математический конкурс «Эврика»	15 участников		Диплом II степени – Савиных С Участие – 20 чел
Краевой этап Всероссийской олимпиады школьников		1 чел призер – литература (Кизьякова А)	1 чел участник – физкультура (Трубицына М)
Интеллектуальный интернет блиц-конкурс (Образовательный форум «Знанио»)			Участники – 5 чел. Диплом I степени – 23 чел. Диплом II степени – 9 чел Диплом III степени: 2 чел
Всероссийский конкурс «Новогодний калейдоскоп»	3 место – Реуцкий Б., Васина Д.	1 место- Богатырева Варвара	II место - Иванова Софья 5 чел – участники
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» для 2-11 классов ( <a href="http://www.konkurs.infourok.ru">www.konkurs.infourok.ru</a> )	<b><u>1 место</u></b> Кизьякова А. 10 кл. Идрисова М. 10 кл. <b><u>2 место (Диплом II степени)</u></b> Шуппо М. 6 класс Трусова Д. 6 класс Дыбова Я. 6 класс <b><u>3 место (Диплом III степени)</u></b> Парамонов В. 6 класс Мурсалимова Ю. 6	<b><u>Победитель (1 место)</u></b> - 23 ч <b><u>2 место</u></b> – 25 ч <b><u>3 место</u></b> – 16 ч	Участники – 19 чел. (Сертификат участника) <b>Диплом I место – 3 чел.</b> (Мельник Д., Скрылёв Вл., Исаев Р. – 5 кл.)
Дистанционная олимпиада по русскому языку, биология «В основе – природа» «Видеоурок»	<b><u>Победитель</u></b> Микунова А	1 место – 3 чел 2 место – 10 чел. 3 место – 15 чел.	
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»		Победитель- 1 ч (1 место) Победитель-1ч(3м.)	
X Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-2 классов «Вот задачка»		Победитель- 4 ч	1 место -24 чел 2 место 4 чел 3 место - 7 чел
VII Всероссийская олимпиада по русскому языку «Рыжий котёнок»		Победитель- 1 место - 1ч. 2 место – 6 чел 3 место – 7 чел	1 место – 8 человек 2 место -7 чел
Всероссийский конкурс сочинений посвящённый году литературы		<b><u>Победитель на Всероссийском уровне</u></b> Кизьякова А.-11 кл	Диплом призёра Краевого этапа Алехина Елена – 7 класс
Всероссийская		<b><u>Диплом I степени</u></b>	

дистанционная интернет-олимпиада по русскому языку «Фонетика» для 9-11 классов Декабрь, 2015г.		Кизьякова А- 11 кл <u>Диплом II степени</u> Гурник В.-11 класс <u>Диплом III степени</u> Семёнова М.- 11 кл	
Международный образовательный дистанционный конкурс по английскому языку для 1-11 классов «Олимпис» Октябрь, 2015 г.		<u>1 место</u> Быков В.- 4 класс Богданов М.- 6 кл. <u>2 место</u> Макеева Е.- 4 класс Мажара М- 4 класс Берсагуров Е.- 6 кл. <u>3 место</u> Фролова С.- 4 класс Микунова А.-6 кл Брунько Л.- 6 класс	I место – 4чел II место - 6 чел III место – 2чел
Международный образовательный дистанционный конкурс по английскому языку для 1-11 классов «Мириады открытий»		<u>1 место</u> Алёхина Е- 6 класс <u>2 место</u> Острый В- 6 класс	
Конкурс чтецов «Серебряный ключ»		<u>Победители:</u> <u>Диплом I степени:</u> Эргешова А.5б кл <u>Диплом II степени</u> Алёхина Е.- 6 класс <u>Диплом III степени</u> Микунова А.- 6 кл	
Краевой конкурс «Край камчатский – родина талантов»		<u>Диплом I степени:</u> Ефимова Д.- 8 кл	
Краевой конкурс «Зелёная планета»		<u>Диплом II степени</u> Танина А.-5б кл	
ЦРТ «МЕГА ТАЛАНТ» Олимпиада «Animal world» декабрь, 2016 г.			Участники – 7 чел. <b>Диплом призёра – 4 чел.</b> (Микунова Ан., Алёхина Е., Крылов А., Чернышов Р.) 3 место 1 чел
II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку (апрель -17)			I место – Гусев Д. Абаляева А.
Всероссийская комбинированная олимпиада «Хочу все			I место – Телицина Алена

знать»			
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «В царстве природы»			I место – Телицина Алена
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Талант X»			I место – Телицина Алена
Всероссийская онлайн-олимпиада «Патриот»			I место – Телицина Алена
Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка»			I место – Телицина Алена,
II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»			Победитель – 6 чел Похвальная грамота – 2 чел
Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Я делаю подарок маме»			Благодарность – 4 чел

**Выводы:** в 2016-2017 учебном году наблюдается активное участие во Всероссийских конкурсах по разным направлениям, учащимся была предоставлена возможность проверить свои знания по различным направлениям.

**Рекомендации:**

- учителям-предметникам продолжать работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формировать познавательный интерес у учащихся в изучении предметов;
- продолжать принимать участие в районных, краевых и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

**4. Анализ методической работы в школе.**

Методическая тема работы школы: «**Профессиональная компетентность учителя как условие реализации требования ФГОС**».

**1. Краткие сведения о кадровом составе:**

**Количественный и качественный состав педагогических кадров**

На конец учебного года	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Число работающих учителей	34	34	33
Имеют:	4	4	4
Высшую категорию			
Первую категорию	8	10	14
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	8	0	1

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
обучаются заочно	2	0	0

образование	высшее	31	33	32
	среднее	1	1	1
	н/высшее	-	-	-

### **Сведения по уровню стажа педработников (2016 -2017 учебный год)**

до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Всего
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>33</b>

### **Данные о прохождении аттестации педагогов**

Категория	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Первая	3	2	2	1	5
Высшая	1	1	1	0	2
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

Численный педагогический состав остаётся на прежнем уровне, но хочется отметить, что школа постоянно сталкивается с проблемой нехватки квалифицированных кадров. На конец учебного года имеются вакансии учителя англ. языка, учителя музыки.

В 2016-2017 учебном году 4 педагогам установлена первая квалификационная категория (Гирько Т.А., Ковтун И.И., Лебедева Н.В., Рузняева Г.П., Кудинова И.И.). Высшая квалификационная категория установлена (Юшкевич Н.М., Васильевой Л.В., Кизьяковой С.А.)

Таким образом, из числа педагогических работников школы аттестацию прошли 7 педагогов. Это составило 21 % от общего числа педагогов. Всего в школе 54,5 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

### **2. Повышение квалификации педагогических кадров, в том числе дистанционное**

№ п/п	ФИО	Очные	Дистанционные
<b>2014-2015</b>			
1	Крылова Е.М.	КИПКПК - (134ч.)	
2	Чернышова Ф.И.	КИПКПК - (134ч.)	Автономное некоммерческая организация Центр дополнительного образования «Профессионал-Р» г. Ростов -на-Дону - 72ч
3	Кубарева С.с.	КИПКПК - 72 ч	
4	Юшкевич Н.М.	КИПКПК - 72 ч	«Основы религиозных культур и светской этики» 24 ч
5	Кудинова И.И.	КИПКПК - 72 ч	
6	Ковтун И.И.	КИПКПК - 72 ч	
7	Кизьякова С.А.	КИПКПК - 72 ч	
8	Фролова Е.Н.	КИПКПК - (134ч.)	
9	Лебедева Н.В	КИПКПК - (134ч.)	
10	Шевелев С.А.	КИПКПК - (134ч.)	
<b>2015-2016</b>			
1	Васильева Л.В.		ФГБОУ «Менеджмент и управление персоналом в образовании» 07.12.2015г.
2	Петрова О.М.	КГОУ ДОВ 134 часа. 20.02.2016г	
3	Кречетова Т.К.	КИПКПК, 72ч.	Дистанционные « Академия доп. проф. образования» г. Курган
4	Кубарева С.С.	КГОУ ДОВ 36 ч.	Педагогический университет «Первое

		28.04.2016-30.03.2016г.	сентября» 72 ч.
5	Кобылинская Т.В.	КГОУ ДОВ 36 ч.	
6	Рузняева Г. П.	КГАУ ДОВ 134 ч.	Педагогический университет «Первое сентября» 72 часа,
7	Приймак А. А.	КГОУ ДОВ - 134 часа,	
		<b>2016-2017</b>	
1	Васильева Л.В.		Диплом о профессиональной переподготовке. ИГУ 28.06.2016г «Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 19.08.2016г.
2	Кизьякова С.А.	КГОУ ДОВ - 134 часа, КГОУ ДОВ - 24 часа,	
3	Барахтенко И.А.		КГОУ ДОВ «Математика и информатика» 36ч.
4	Дикляев А.В.	КГОУ ДОВ - 134 часа,	
5	Юшкевич Н.М.		Профессиональная переподготовка ООО Учебный центр «Профессионал» 600 ч КГОУ ДОВ - 24 часа,
6	Кудинова И.И.		Профессиональная переподготовка ООО Учебный центр «Профессионал» 600 ч. КГОУ ДОВ - 24 часа,
7	Ходжер Е.С.	КГОУ ДОВ - 134 часа, КГОУ ДОВ - 24 часа,	
8	Кречетова Т.К.		КГОУ ДОВ - 24 часа,
9	Кубарева С.С.		КГОУ ДОВ - 24 часа,
10	Ковтун И.И.	КГОУ ДОВ - 72 часа	КГОУ ДОВ - 24 часа, Педагогический университет «Первое сентября» 72 ч.
11	Рузняева Г.П.	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» 36 часов,	

В 2016-2017 учебном году 11 педагогов (33 % от общего количества педагогов) прошли курсы повышения квалификации в очной и дистанционной форме. В коллективе сохраняется положительная тенденция по вопросу повышения квалификации в очной форме.

### **Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта**

В течение последних лет ведется работа по формированию системы обобщения и распространения педагогического опыта.

В 2014-2015 учебном году наиболее распространенной формой по-прежнему остаются выступления на педагогических советах, ШМО однако все большее количество учителей презентует свой опыт на более высоком уровне посредством участия в региональных и межрегиональных сетевых мероприятиях. В рамках подготовки к муниципальному этапу конкурса «Учитель года-2015» обобщался опыт учителя русского языка и литературы Лебедевой Н.В.. Большую помощь в этой работе ей оказал опыт её коллег Васильевой Л.В., Чернышовой Ф.И..

В 2015-2016 учебном году школа работает по теме «Особенности проектирования образовательного процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов общего образования». Педагоги активно выступают на педагогических советах, школьных методических объединениях. В рамках подготовки к муниципальному и краевому этапу конкурса «Учитель года» в школе было разработано положение и проведен конкурс «Учитель года – 2016». Победителем стала учитель биологии и экологии Чернышова Ф.И., лауреат 2 степени – учитель английского языка Ананьева С.Ю., лауреат 3 степени – учитель начальных классов Кудинова И.И.

В 2016-2017

Работу данных педагогов можно признать удовлетворительной, продолжить работать над расширением материальной базы детских объединений, педагогам школы использовать данный опыт в своей работе. В школе был проведен конкурс «Учитель года 2017». Победитель не определен.

**Мероприятия по распространению опыта педагогов школы отражены в таблице:**

№ п/п	ФИО педагога	Размещение работ	Дата	Полученные результаты
<b>2014-2015</b>				
1	Чернышова Ф.И.	Урок в 9 классе на тему «Саморазвитие экосистем	16.02.2015	свидетельство
		Проверочная работа в 9 классе по теме «Энергетический обмен в клетке. Фотосинтез»	20.02.2015	свидетельство
		Контрольная работа в 8 классе «Опорно-двигательная система	19.02.2015	свидетельство
		Презентация на тему «Пищеварение в ротовой полости»	19.02.2015	свидетельство
		Урок в 9 классе на тему «Молекулярный уровень. Общая характеристика»	18.02.2015	свидетельство
		Урок в 9 классе на тему «Строение и функции белков»	19.02.2015	свидетельство
		Презентация по биологии на тему «Фотосинтез»	02.03.2015	свидетельство
2	Кизьякова С.А.	ЗАВУЧ.ИНФО Всероссийская педагогическая конференция по теме: «Учебная экспедиция как особая форма внеурочной деятельности»	12.05.2015	диплом



3	Фролова Е.Н.	Центр современных образовательных технологий Лучшая методическая разработка	29.11.2014	сертификат
4	Кудинова И.И.	Сценарий вн.мероприятия «Прощание с Азбукой»	29.03.15г.	Публикация МИФ209286
		Взгляд на взаимодействия ДООУ и школы.	29.03.15г.	Публикация МИФ209270
5	Кобылинская Т.В.	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	31.03.15	Публикация
6	Юшкевич Н.М.	Семья. История страны это история семьи.	08.02.15г.	Публикация № 4298031
7	Васильева Л.В.	Свойство кислоты	2014г	<u>Свидетельство № 113528</u>
		Важнейшие понятия химии. Химическая структура	2014г	<u>Свидетельство № 113519</u>
		Способы активизации познавательной деятельности на уроках химии	2014 г	<u>Свидетельство № 113527</u>
8	Крылова Е.М.	Метод.разработка «Иностранные языки в нашей жизни»	15.02.15	<u>свидетельство</u>
9	Таниной С.П.	Почему необходимо знать английский язык	15.02.15	<u>свидетельство</u>
		Кл.час по патриотическому воспитанию	15.02.15	<u>свидетельство</u>
		Участник Всероссийской педагогической конференции	13.10.14	<u>Диплом № 113691</u>
		<b>2015-2016</b>		
1	Кизьякова С.А.	Печатная работа в книге «Лосось Камчатки»	май 2015г.	сборник
		«Организация работы с одарёнными детьми». Участие в вебинаре.	Февраль 2016	свидетельство
		ЗАВУЧ.инфо Контрольная работа по разделу «Введение». Биология 5 класс по ФГОС	февраль 2016	сертификат
2.	Чернышова Ф.И.	Инфоурок. « Организменный уровень». 9 класс « Индивидуальное развитие организмов». 9 класс	ноябрь 2015г.	сертификат
3.	Васильева Л.В.	Инфоурок. Проверочная работа «Электролиз» уравнения +тест	декабрь 2015г	свидетельство
4	Петрова О.М.	Инфоурок. Методическая разработка. Годовая контрольная работа по информатике 6 класс	май 2016г	свидетельство
		«Педагогическое общение как основной фактор эффективного взаимодействия педагога и ребёнка» Участие в вебинаре.	апрель 2016г.	свидетельство

		Участие в вебинаре. «Организация исследовательской деятельности школьников»	октябрь 2015г.	свидетельство
		Инфоурок. Методическая разработка. Презентация по теме «Диаграммы» 5 класс.	октябрь 2015г.	свидетельство
		Инфоурок. Методическая разработка. Презентация к уроку по информатике «Робот. Ветвление»	апрель 2016	свидетельство
		Инфоурок. Методическая разработка. Презентация к уроку по информатике «Управление исполнителем Чертежник».	апрель 2016	свидетельство
		Инфоурок. Методическая разработка Ребусы к урокам по информатике для 5 класса ФГОС	октябрь 2015г.	свидетельство
		Инфоурок. Методическая разработка Контрольный тест по теме: «Объекты окружающего мира и компьютерные объекты» 6 класс ФГОС	октябрь 2015г.	свидетельство
5	Кудинова И.И.	Методическая разработка «Справка по предметной неделе в начальной школе»	15.10.15г.	Публикация № ДВ -063729
		«Преимственность между школой и дошкольными учреждениями»	09.10.2015г .	Публикация № ДВ -044892
		Классный час «Вредные привычки и здоровье»	09.10.2015г .	Публикация № ДВ -044878
		Методическая разработка для 1 класса «Прощание с Азбукой»	09.10.2015г .	Публикация № ДВ -044760
6	Кубарева С.С.	«Обучение детей с особыми образовательными потребностями»;		<b>Участие</b> в вебинаре <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
		«Системно-деятельностный подход – основа ФГОС»;		<b>Участие</b> в вебинаре <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
		«Современные образовательные технологии как условие достижения нового качества образования»;		<b>Участие</b> в вебинаре <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
		«Нормативно-правовая база организации работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС»;		<b>Участие</b> в вебинаре <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
		«Технология проблемного обучения в условиях реализации		<b>Участие</b> в вебинаре <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>

		ФГОС»;		
		«Концепция интегрированного обучения»;		<u>Участие</u> в вебинаре <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
		«Организация исследовательской деятельности школьников»;		<u>Участие</u> в вебинаре <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
		Международной педагогической олимпиады в номинации декоративно-прикладное творчество Вышивка лентами		<u>Диплом</u> лауреата
		<u>Классный час «Зимняя олимпиада»</u>		<u>Диплом II степени</u>
		<u>Классный час по правилам дорожного движения</u>		<u>Диплом III степени</u>
		<u>Литературно-музыкальная композиция «Этого нам не забыть никогда!»</u>		<u>Диплом III степени</u>
		<u>Статья по теме «Педагогические технологии»</u>		(Размещена на интернет – портале <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> ).
		<u>Родительское собрание в I классе на тему «Трудности обучения чтению и письму» «Адаптация первоклассников»</u>		(Размещена на интернет – портале <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> ).
		<u>Из опыта работы. «Использование перфокарт как средство повышения познавательной активности учащихся»</u>		<a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a>
		<u>Сценарий праздника «Прощание с Азбукой»</u>		<a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a>
		<u>Разработка классного часа по теме «Олимпийские игры в древности»</u>		(Размещена на интернет – портале <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> ).
		<u>Разработка классного часа по теме «Язык мой- друг мой»</u>		(Размещена на интернет – портале <a href="http://www.zavuch.ru/">www.zavuch.ru/</a> ).
7	Крылова Е.М.	международная олимпиада <a href="http://www.Infourok.ru">www.Infourok.ru</a> .	16.10.15г.	Свидетельство о публикации № ДВ-067097, персональный сайт
			19.05.16 г.	Свидетельство. № КД-106417669
8	Рузняева Г. П.	<a href="http://www.Infourok.ru">www.Infourok.ru</a> .	14.02.16 г.	Свидетельство № ДВ-451010
			14.02.16 г.	Свидетельство № ДВ-451042
			14.02.16 г.	Свидетельство о № ДВ-451045
			15.02.16 г.	Свидетельство № ДВ-454220
			15.02.16 г.	Свидетельство о № ДВ-454449
			15.02.16 г.	Свидетельство о

				№ ДВ-454433
			13.02.16 г.	Свидетельство №ВЛ-298230321
9	Ананьева С.Ю.	<a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a> .	2015 г..	Сертификат участника №4515/P429/S4357
		<a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a> .	22.04.16 г	Свидетельство № Д5-047330
10	Танина С.Ю.	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»		диплом
11	Фролова Е.Н.	«Инфоурок» «Обучение детей с образовательными потребностями»	16.12.2015	Свидетельство №ВЛ-227914425
		<b>2016-2017</b>		
1.	Барахтенко И.А.	Издательство «Эффектико – пресс» Технологическая карта урока по ФГОС.	04.11.2016	Свидетельство
2	Кудинова И.И.	<b>Рабочая программа</b> 3 класс Школа России	27.11.2016	№ ДБ-392792 infourok.ru
		<b>Справка для руководителей МО</b> «Проведение предметной недели по русскому языку»	27.11.2016	№ДБ-393236 infourok.ru
		<b>Методическая разработка</b> «Звуки [К][К'] и буквы Кк»	27.11.2016	№ДБ-393181 infourok.ru
		<b>Конспект внеклассного мероприятия</b> во 2 кл по сказкам А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»	15.12.2016	«Живой журнал Методичка» №15 <a href="http://www.metodichka.org/news/123321/2016-12-15-984">http://www.metodichka.org/news/123321/2016-12-15-984</a>
3	Юшкевич Н.М.	Конспект урока по литературному чтению В.Астафьев «Капалуха»	28.11.2016	infourok.ru Свидетельство о публикации ДБ № 395936
		Конспект литературной игры П.Ершов «Конек-горбунок»	28.11.2016	infourok.ru Свидетельство о публикации ДБ № 395948
		Конспект урока по этике «Покажем друг другу руки»	28.11.2016	infourok.ru Свидетельство о публикации ДБ № 395956
		Проект «Пишем письмо Деду Морозу»	28.11.2016	infourok.ru Свидетельство о публикации ДБ № 395950
		Проект «Пишем письмо Детская игровая площадка»	28.11.2016	infourok.ru Свидетельство о публикации ДБ № 395951
		Проект «Самые добрые глаза»	08.11.2016	infourok.ru Свидетельство о публикации ДБ № 311143
	Юшкевич Н.М.	Статья «Предшкольная подготовка как фактор преемственности дошкольного образования»	05.12.2016	infourok.ru Свидетельство о публикации проекта ДБ № 415613
	Юшкевич Н.М.	Статья «Словарно-орфографи-	05.12.2016	infourok.ru

		ческая работа в начальной школе»		Свидетельство о публикации ДБ № 415611
4	Кречетова Т.К.	Методическая разработка «Стихи о ВОВ»	10.05.2017	infourok.ru
		<i>Доклад на тему</i> «Работа со слабоуспевающими детьми»	20.01.2017	Доклад
5	Кубарева С.С.	Сценарий праздничной конкурсной программы ко дню 8 Марта	07.03.2017	infourok.ru Свидетельство о публикации ДБ № 249319
6	Ходжер Е.С.	<i>Доклад на тему</i> «Использование сказко-терапии в развитии детей с ОВЗ»	21.04.2017	Доклад <i>на научно-практической конференции пед. работников Усть-Камчат-ского муниципального р-на-2017</i> «Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования»
7	Ружняева Г. П.	<b>Сайт infourok.ru</b> Методическая разработка «Чередующиеся гласные в корне»	13.04.2017 г.	Свидетельство № ДБ – 370790
		Экспресс – проверочная «Падежные окончания имён существительных» 5 класс.	15.10.2016 г.	Свидетельство № ДБ – 263030
		Методическая разработка Элективный курс «Сочинение: приобщение к искусству слова»	07.02.2017 г.	Свидетельство № ДБ – 173479
8	Приймак А. А.	Сайт totaltest.ru Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2017» «Нормативно-правовые основы управленческой деятельности»	01.2017 г.	Диплом победителя (III степени)

По данным таблицы можно сказать, что количество педагогов, распространяющих свой педагогический опыт, остается достаточно высоким (24 % от общего числа педагогов). Педагоги активно размещают свои разработки мероприятий и уроков на сайтах, у некоторых из них размещены от 3-5 работ, продолжают пополнять работами свои персональные сайты: Васильева Л.В., Кизьякова С.А., Крылова Е.М., Чернышова Ф.И., Кудинова И.И., Кубарева С.С.

#### **Участие в конкурсах педагогического мастерства**

№	ФИО	Форма проведения	результат
		<b>2014-2015</b>	
1	Кизьякова С.А.	Краевой конкурс «Белая тропа 2015»	2 человека - 2 место 1 человек – 3 место
		Всероссийский дистанционный конкурс.net с международным участием «Лучший современный урок»	Диплом 3 степени

2	Куликалова Н.А.	Всероссийский дистанционный конкурс.net с международным участием «Здоровьесберегающие технологии в практике педагога»	Диплом 1 степени
		Всероссийский дистанционный конкурс.net с международным участием «Лучшее внеклассное мероприятие»	Диплом 3 степени
3	Кобылинская М.В.	Дистанционная. Всероссийский конкурс «Рассударики»	Диплом победителя 3 место 31.03.15
		Дистанционная. Всероссийский конкурс «Золотая рыбка»	Диплом победителя 2 степени 14.04.2015г.
4	Юшкевич Н.М. Лебедева Н.В.	Дистанционная. Всероссийский конкурс «Ты- гений»	Диплом победителя 1 степени 22.05.2015г.
		Муниципальный конкурс «Учитель года 2015»	призёр
<b>2015-2016</b>			
1	Чернышова Ф.И	Школьный этап «Учитель года»	1 место
2	Дикляев А.В.	Школьный этап «Учитель года»	лауреат
3	Ананьева С. Ю.	Школьный этап «Учитель года»	<i>Диплом II степен</i> «Педагогическое мастерство»
4	Рузняева Г.П.	Школьный этап «Учитель года»	<i>Лауреат конкурса</i>
5	Кизьякова С.А.	Всероссийский конкурс «Блиц-олимпиада» «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Победитель (2место)
		Всероссийский конкурс «Блиц-олимпиада» «Учитель- профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»	Победитель (3место)
6	Танина С.П.	Всероссийский фестиваль «Конкурс Презентация к уроку»	Диплом победителя
<b>2016-2017</b>			
1.	Кизьякова С.А.	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц- олимпиада: «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Диплом 2 место
		Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель биологии»	Диплом 2 место
2.	Барахтенко И.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС».	Диплом 1 степени
4	Басангов Р.Б.	Школьный этап конкурса «Учитель года»	3 место
5.	Чернышова Ф.И.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Призёр
6.	Васильева Л.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики « Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи»	Грамота 1 место
		Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные	Лауреат конкурс

		программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в Камчатском крае в 2017 году.	
		Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики «За организацию работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию»	Диплом 3 место
7	Кречетова Т.К.	Школьный этап «Учитель года»	2 место

В 2016-2017 уч. году педагоги школы продолжают активно участвовать в различных конкурсах. Стоит отметить, что как обобщение опыта, так и участие в конкурсах профессионального мастерства отражается на компетенции педагогов.

Администрация поощряет участие педагогов в конкурсах стимулирующими доплатами и надбавками.

**Выводы:** работа по обобщению педагогического опыта учителей ведётся на должном уровне. На заседаниях ШМО учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. В течение года учителя делились опытом работы, как в школе, так и на уровне района.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры).

**4. Педагогические советы.**

Тематика педагогических советов на год была утверждена исходя из перспективного плана работы школы и поставленных задач. Все педагогические советы готовились творческими группами педагогов по заранее разработанным планам, проводились в форме тематических лекций, практических занятий.

Особенностью педагогических советов в истекшем учебном году было изучение и обсуждение теоретических вопросов, посвященных профессиональной компетентности учителя как условия реализации требований ФГОС.

Тематика педсоветов:

*Анализ итогов работы педагогического коллектива за 2015-2016 уч. год и планирование деятельности на 2016-2017 уч. год (август).*

*«Одаренные и отстающие дети в одном классе. Проблемы и решения». (ноябрь).*

*«Использование ИКТ – технологий важнейшее условие качества образования при реализации ФГОС ООО» (февраль).*

*«Использование ИКТ – технологий важнейшее условие качества образования при реализации ФГОС ООО» (апрель)*

Данные педсоветы способствовали повышению теоретической и практической компетенции педагогов. Учителя основной ступени поделились опытом работы, дали практические советы.

**Выводы:**

- отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителя в анализ результатов образовательной деятельности школы.

### **5. Посещение уроков администрацией школы.**

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы на 2016-2017 учебного года администрацией школы были посещены уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям, соответствия программного материала рабочей программе. Также были проведены внеплановые проверки с целью знакомства с учителями (Басангов Р.Б., Барахтенко И.А.), с целью диагностики затруднений работы с классами. Администрация школы посетила следующее количество уроков: директор школы - 25 уроков, зам. директора по УВР - 67 уроков, зам. директора по ВР – 51 урока, 32 внеурочных мероприятий. Анализ посещенных уроков показал, что:

- учителя хорошо владеют теорией и методикой преподавания предмета, знают требования нового стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности.
- учителя отрабатывают на уроках элементы основных образовательных стандартов;
- уровень излагаемого материала научный, доступный.
- все педагоги обоснованно и правильно подходят к выбору методов, приемов и средств обучения, их соответствия содержанию учебного материала, поставленным целям урока, учебным возможностям класса, соответствие методического аппарата урока каждому его этапу и задачам активизации учащихся;
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;

Рекомендовать учителям предметникам:

- при опросе слабоуспевающим школьникам давать примерный план ответа, разрешать пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями.
- ученикам задавать наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.
- при опросе создавать специальные ситуации успеха.
- в системе и регулярно использовать карточки-подсказки, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.
- планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися во внеурочное время, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика.

Администрация, посещая уроки, анализировала их вместе с учителями, тем самым формировалось у учителя умение анализировать свою работу, и в первую очередь урок. Большое внимание уделяется целям урока. Педагог должен четко



ставить цели урока и научить этому своих учеников. В начальной школе учащиеся самостоятельно формулируют цели, делают выводы. Учителя разрабатывают свои уроки с использованием различных технологий.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 80 % учителей. Есть учителя, которые записывают темы уроков несвоевременно, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов.

#### **6. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Вновь прибывшие учителя, имеющие опыт работы			Барахтенко И.А. Басангов Р.Б. Авдеева А.В. Гирько Т.А.
Вновь прибывшие учителя, не имеющие опыта работы	Ананьева С.Ю. Шморин Н.А. Агеева З.К. Барвицкая Л.А.		
Вновь прибывшие учителя, имеющие опыт работы 1-3 года	Фролова Е.Н.	Кекки Т.А.	Бурова О.Ю

В течение 2016-2017 года на работу были приняты учителя математики – Барахтенко И.А., Басангов Р.Б., учитель англ.языка (внешний совместитель) Авдеева А.В., учитель начальных классов Гирько Т.А. , которые имеют опыт работы в школе. Работа с педагогами велась по плану и по следующим направлениям:

- первичная адаптация;
- планирование и организация работы по предмету;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью педагога.

Вновь прибывшим специалисту была оказана помощь по составлению рабочей программы и корректировке тематического планирования. Много внимания уделялось постановке образовательных, развивающих и воспитательных целей, составлению конспектов по предмету. Велась целенаправленная работа по повышению уровня методической компетенции.

Все педагоги адекватно относятся к замечаниям, принимает к сведению рекомендации администрации и руководителей МО по вопросам методики преподавания предмета, что приводит к положительным результатам работы.

#### **Выводы:**

- принимать на работу специалистов с педагогическим образованием или опытом работы по специальности.
- эффективной формой работы с молодым специалистом является взаимопосещение уроков;
- продолжить работу над самоанализом и анализом посещенных уроков.

#### **7. Анализ деятельности школьных методических объединений.**

В школе ведется работа 4 предметных методических объединений учителей:

- ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла – руководитель Крылова Е.М.,

- ШМО учителей естественно научного цикла – руководитель Полякова Е.В.,

- ШМО учителей начальных классов - руководитель Кудинова И.И.

- ШМО классных руководителей – руководитель Васильева Л.В.

Каждое МО работало над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы. Все эти звенья методической службы имели свои планы и осуществляли самостоятельную работу. Заседания методических объединений проводились по плану, с учетом некоторых изменений, вносимых в рабочем порядке.. За основу каждого заседания принималась та или иная тематика отчета по самообразованию, либо связанная с решением той или иной задачи, поставленной перед методическим объединением. На каждом заседании МО велись протоколы. Протоколы заседаний МО с принятыми решениями являются официальными и отчетными документами.

Темы, над которыми работали ШМО:

	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
МО учителей естественно-научного цикла	«Актуальные проблемы содержания и методики преподавания предметов ЕНЦ в условиях введения ФГОС ОО».	«Актуальные проблемы содержания и методика преподавания предметов ЕНЦ ( в условиях введения ФГОС ОО)».	««Актуальные проблемы содержания и методика преподавания предметов ЕНЦ ( в условиях введения ФГОС ОО)»».
МО учителей гуманитарного цикла	«Реализация ФГОС основного общего образования: методология, структура, требования»	«Современные педагогические технологии, направленные на обеспечение качества обучения на уроках ГЭЦ в условиях внедрения ФГОС ОО»	«Современные педагогические технологии, направленные на обеспечение качества обучения на уроках ГЭЦ в условиях внедрения ФГОС ОО»
МО учителей начальных классов	«Внедрение в учебный процесс новых федеральных образовательных Стандартов (ФГОС)».	«Обновление содержания начального общего образования через реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».	«Система работы в начальной школе, направленная на обновление сознания школьного образования по средствам внедрения ФГОС НОО»
МО классных руководителей	«Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС ОО»	«Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС ОО»	«Современные технологии и методики в ВР классного руководителя внедрения ФГОС»

В отчетном году МО проводилось по плану, составленному с учетом рекомендаций администрации ОУ, школьного плана. Деятельность учителей направлялась на совершенствование профессионального уровня, повышение качества знаний учащихся, развитие их познавательной деятельности.

Из анализа планов работы ШМО следует:

1. Планируется изучение опыта работы творчески работающих учителей.
2. По итогам контрольных работ проводится анализ.
3. Подготовка и проведение школьных олимпиад.
4. Подготовка к ЕГЭ и ГИА.

В этом учебном году наблюдалась взаимная работа между ШМО, учителя больше давали открытых уроков, на которых прослеживалась методическая тема и тема по самообразованию. Проводились совместные МО с детским садом «Золотой ключик».

#### **Рекомендации:**

- на заседаниях ШМО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- на заседаниях ШМО изучать и обсуждать документы ФГОСов;
- уделять большое внимание обучению учащихся коммуникативным навыкам и навыкам исследовательской работы, в частности:

- навыкам конспектирования
- навыкам устной и письменной связной речи
- навыкам ведения дискуссии
- навыкам работы с источниками и дополнительной литературой
- навыкам исследовательской работы
- навыкам тестирования

Глубоко проанализировать результаты ГИА по математике, продумать систему работы по повышению качества образования.

#### **Выводы.**

1. Методическую работу можно признать удовлетворительной. Задачи, поставленные перед методической службой в начале учебного года, были достигнуты частично. Не в полном объеме были проведены предметные декады. Об этом свидетельствуют повышение уровня квалификации педагогов (очные и заочные формы), участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе педагогических сообществ на различных уровнях.

2. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов, продолжить практику методических семинаров и оказания помощи более опытными коллегами молодым и вновь прибывшим сотрудицам.

3. В методических объединениях успешно решались проблемы преемственности между разными ступенями обучения путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий.

4. Необходимо продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, работу по мотивации педагогического коллектива на участие в конкурсах различного уровня.

5. В следующем учебном году осуществлять контроль по внедрению ФГОС ООО в 5-7 классах.

### **5. Анализ инновационной и экспериментальной деятельности школы** **Введение ФГОС ООО**

В сентябре 2015 года на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 29.12.2014 г. № 1644 наша школа активно включилась в изучение, а затем и в во внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала нашего образовательного учреждения.

В 2016-2017 учебном году обучение по ФГОС ООО прошли следующие классы:

№	класс	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся, обучающихся по ФГОС НОО
1.	5-А	Васильева Л.В.	25
2.	6А	Дикляев А.В.	11
3.	6Б	Фролова Е.Н.	13
ИТОГО:			49

### **Диагностика учащихся**

ООП ООО предусматривает диагностику обученности учащихся на разных этапах обучения. Таким образом, в течение года для учащихся 5-6 -х классов были проведены диагностические работы (стартовые, итоговые). Для учащихся 5-6-х классов была проведена входящая краевая диагностическая работа.

Учащиеся 5 класса написали ВПР по математике, русскому языку, биологии, истории. Итоговые работы за 6 класс выполнили все обучающиеся. У учащихся классов по результатам итоговых работ выявлено хорошее усвоение предметных знаний, и продолжено развитие различных УУД: умение работать с информацией, текстом; ставить перед собой учебную задачу и осуществлять поиск путей достижения по реализации поставленной цели.

### **Выводы:**

- Продолжить работу по диагностике, позволяющей отслеживать динамику развития предметных, метапредметных и личностных результатов школьников.
- На основе аналитической деятельности скорректировать ООП ООО для 5-6 классов.

### **Внеурочная деятельность**

В 5-6 классах МБОУ «СШ № 5» организована внеурочная деятельность, которая увеличила возможности школы в расширении спектра предоставляемых образовательных услуг, создала возможности для организации индивидуальной проектно-исследовательской работы с учащимися.

Внеурочная деятельность территориально организована как в общеобразовательном учреждении, так и за его пределами.

### **Реализация направлений внеурочной деятельности**

Направления развития личности	Внутри школы	Вне школы
Спортивно- оздоровительное	1. Спортивная секция «Волейбол». 2. Спортивная секция «Настольный теннис». 3. Спортивная секция «Борьба»	Секция «Дзюдо» (ДЮСШ п. Ключи) Секция «Минифутбол» (ДЮСШ п. Ключи)
Духовно- нравственное	Практики (акции, проекты, конкурсы патриотической направленности)	
социальное	Социальные практики (акции, проекты, разовые мероприятия)	Специалист по работе с семьями военнослужащих вч 25522 – праздники, викторины, конкурсы, беседы.
общеинтеллектуальное	1. Курс «Путешествие в мир красок» 2. Курс «В царстве информатики». 3. Курс «Биология для любознательных». 4. Курс «Мир вокруг нас»	ДМШ п. Ключи - музыкальное и художественное направления

Внеурочная деятельность:

- обеспечивает развитие общекультурных интересов школьников;
- способствует решению задач воспитания;
- ориентирует школьников, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности (художественной, технической, спортивной и др.), на реализацию своих способностей.

**Вывод:** концептуальные идеи и пути реализации ФГОС ООО актуальны и востребованы современной образовательной системой. Учащиеся 5-6 классов охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП через диагностические работы и тестовые предметные задания. Ребятам нравится участвовать во внеурочной деятельности. В течение всего учебного года проведён ряд родительских собраний, где обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись результаты внеурочной деятельности – творческие работы учеников.

#### 6. Задачи работы школы на 2017-2018 учебный год

- Продолжить реализацию программы начальной школы на ФГОС НОО, ООО нового поколения (материальные, кадровые, организационные, нормативно – правовые ресурсы).
- Продолжить совершенствование системы внеурочной деятельности, с целью развития творческой активности школьников и учащихся 5-7 классов на уроках и во внеурочное время посредством посещения кружков, проведения внеклассных мероприятий по предмету.

Осуществлять особый контроль над качеством знаний 4-х, 9-х, 11-х классов и контроль над преподаванием на III ступени обучения;

- Проанализировать результаты ГИА, продумать систему работы по повышению качества образования.

- Активизировать работу ШМО и педагогов по направлениям взаимопосещения, обмена и распространения опыта работы, изучения современных педагогических технологий и их применения.
- Продолжить работу по подготовке учащихся к ВПР
- Продолжить работу по предпрофильной подготовке.
- Продолжить работу по выявлению и развитию детской одаренности на уроках и внеклассных мероприятиях.
- Направление работы по сохранению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни оставить как одно из приоритетных.
- Поддерживать в коллективе благоприятный морально-психологический микроклимат как одно из условий успешной работы.