

Анализ результатов учебно-методической работы МБОУ СШ № 5 за 2017/2018 учебный год

1. Выполнение целей и задач, поставленных перед школой на учебный год.

Работа коллектива МБОУ СШ № 5 проходила над темой «Реализация ФГОС ООО: методология, структура, требования», методическая тема: «Особенности проектирования образовательного процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов общего образования».

Основными задачами являлись:

- Создать условия для реализации ФГОС НОО, ООО и эффективного внедрения ФГОС СОО.

- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.

- Продолжить процедуру мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

- Продолжить совершенствование системы внеурочной деятельности, с целью развития творческой активности школьников на уроках и во внеурочное время посредством посещения кружков, проведения внеклассных мероприятий по предмету.

- Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

-Обобщение и распространение опыта работы педагогов по использованию современных педагогических технологий.

Приоритетные направления работы школы – обучение, воспитание, развитие и оздоровление.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Цели и задачи были сформулированы корректно, реальны к выполнению:

- все теоретические вопросы методической темы были раскрыты и изучены.
- решена задача по активизации работы коллектива по обобщению и распространению опыта.
- работу по накоплению опыта работы по повышению качества образовательного процесса признать удовлетворительной.

контроль качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации велся в соответствии с разработанным планом, но при планировании работы на новый учебный год следует особое внимание уделить работе с родителями по этому направлению.

Действующая модель методической работы МБОУ «СШ № 5 п.Ключи-1» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

2. Анализ статистики образования

Численность учащихся в школе (на конец учебного года)

Количество классов	Учебный год
--------------------	-------------

(классов-комплектов):	2015/2016	2016/2017	2017-2018
1-я ступень	7/124	8/131	7/112
2-я ступень	6/99	6/101	7/116
3-я ступень	2/18	2/17	2/16
Общее количество учащихся в школе	241	249	244

По данным таблицы видно, что показатели снизились незначительно (4 человека), т.к. некоторые учащиеся выбыли из других регионов в связи с новым местом службы родителей.

Данные по сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	Учебный год		
	2015/2016	2016/2017	2017-2018
На начало учебного года	225	252	243
На конец учебного года	241	249	244
Зачислено в течение учебного года	26	22	17
Оставлены на 2-й год	1	1	1
Количество отчисленных учащихся в течение учебного года	10	25	16
Причины отчисления:			
Окончили соответствующую ступень образования и продолжили обучение в профессиональных ОУ	-	-	-
По семейным обстоятельствам	-	-	-
По болезни	-	-	-
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	10	25	16
Закончили экстерном 11-й класс	-	-	-
По неуспеваемости	-	-	-
По совершению правонарушений	-	-	-
Другое (указать причину)	-	-	-

По данным таблицы видно, что наблюдается незначительное снижение количества учащихся по сравнению с прошлым годом (2 %). Движение учащихся обусловлено переменой места жительства родителей, либо выездом в отпуск родителей-военнослужащих в течение учебного года, один учащийся 6 класса переведен условно.

Специфика работы школы заключается в значительном движении количественного состава учащихся в течение года. В связи с этим сохраняется проблема отслеживания числа детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы. Данная работа проводилась в истекшем году по отработанной схеме: в начале учебного года проведен сбор данных о детях в возрасте от 6,5 до 18 лет в учреждениях Ключевского сельского поселения - ДОУ, Районной больнице № 2 п. Ключи, домоуправлении военного гарнизона.

Проведенная работа показала, что все дети посещают образовательные учреждения.

В течение года были созданы условия для охвата всех детей учебой и сохранения контингента обучающихся:

- Подготовка к школе детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ.
- Ведется постоянная работа по охране прав детства: на контроле у социального педагога и общественного инспектора по охране прав детства находятся:

8 малообеспеченных семей (13 детей),

20 многодетных семей (65 детей),

2 неблагополучных семьи (2 детей),

1 семья опека – (5 детей)

1 семья, в которой имеется ребенок-инвалид (Степанова Д.),

2 учащихся стоит на учёте в ОП № 8 по Камчатскому краю (Подгорная В, Бережный И).

3 ребенка – малочисленные народы крайнего севера.

Все дети этих категорий посещают школу.

Выводы:

- продолжить работу по сохранности контингента учащихся по сложившейся схеме;
- с учащимися данной группы ведётся работа по индивидуальному комплексному плану, разработанному социальным педагогом и психологом, подростков склонных к правонарушениям.

- необходимо вести строгий контроль посещения школы, учащимися «группы риска».

3. Анализ организации учебного процесса

3.1. Анализ выполнения учебного плана ОУ в части ведения предметов с соответствующим количеством часов.

Учебный план на 2017-2018 уч. год для 1-7 классов по ФГОС ООО, 8- 11 был составлен на основе классов федерального и регионального базисного учебного плана 2004 г. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки учащихся не превышал предельно допустимого.

Рабочие программы педагогов были разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на ШМО и утверждены директором школы.

➤ Федеральный компонент учебного плана имеет отставание:

Учебные предметы	КЛАССЫ								
	5А	5Б	6А	7 А	7Б	8А	9А	10 А	11 А
Русский язык	8ч - 5%	15 ч-9 %	33 ч-16 %	14 ч- 8 %	18ч-11%	18 ч-14 %	6ч- 10,5%	-----	4ч.- 6%
Литература	21ч- 20,9%	11ч- 12%	12ч- 12%	8 ч.- 12%	8ч-12%	10ч- 16%	18ч-18%	8ч-9%	9ч.-9%
Иностранный язык	15 ч.- 13%	15ч-13%	5ч-13% 7ч – 7%	10ч- 10%	14ч.- 12%	19ч- 17%	7ч-7% 9ч-9%	18ч-13%	16ч- 17%
Математика	6ч- 4%	-	7ч-4%			7ч-4%	5 ч-3%	4ч-2%	4ч-2%
Информатика				6ч- 18%	4ч-12%	5ч- 7,3%	6ч-9%	8ч-24%	
История	10ч-15%	11ч-16%	5ч-7%	5ч-7%	6ч-9%	1ч-1%	4ч-6%	2ч-3%	14ч- 21%
Обществознание	14 ч-18%	14ч-18%	7 ч-21%	4ч- 12%	7ч-21%	5ч-15%	14ч-18%	2ч-6%	9ч-27%
Право							-----	5ч-30%	4ч-24%
География	-	-	-	5ч-7	5ч-7%	5ч-7%	9ч-14%	1ч – 3%	
Экономика								3ч-16%	3ч-20%
Физика				1ч- 1%	1ч-1%	2ч-3%	2ч-3%	1ч-1%	2ч-3%
Химия						13ч- 19%	8ч-12%	27ч-40%	13ч- 20%
Биология	1ч-2%	1ч -2%	-	-	-	1ч-1%	-	2ч –3%	9ч-14%
Музыка	4ч-12%	-----	1ч-3%	3ч-9%	-----	-----	-----	4ч-12%	-----
ИЗО	7ч-20,6%	4ч-11,8%	4ч- 11,8%	7ч.- 20,6%	7ч-20,6%	5ч- 33,3%	2 ч-13,3	7ч-20,6%	4ч- 11,8%
Технология (труд)	4ч-6% 2ч-3%	2ч- 3 % -	4ч-6% 2ч-3%	3ч- 9% 2ч- 6%	1ч-3% -	1ч-3% -			
Физкультура	3ч-4%	2ч-2%	5ч-5%	3ч- 4%	3ч-4%	3ч-4%	2ч-3% %	4ч-4%	6ч-6%
ОБЖ				1ч- 3%	1ч-3%	-		1ч-3%	1ч-3%

Региональный компонент учебного плана имеет отставание:

Учебные предметы	КЛАССЫ								
	5А	5Б	6А	7 А	7Б	8А	9 А	10А	11 А
История Камчатки						-			
География Камчатки						2ч-11%			
Экология								3ч-9%	5ч-15%
Основы построения карьеры								1ч-3%	-

Работа по предпрофильной подготовке остается на достигнутом уровне. В текущем учебном году в 9 кл. продолжают действовать курсы: «Глобальные проблемы человечества», «Когда не помогают алгоритмы», «Отдельные вопросы общей биологии», «Создание сжатого изложения», «Современная грамматика английского языка», «Элементы биофизики», «Компьютерная графика», «Гражданская и мировая война», «Будущие профессии», «Профессиональный выбор». В 10 и 11 классах проводились следующие курсы «Первый кит алгебры», «Алгебра в деталях», «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию», «Мыслим не стандартно», «Сочинение. Мыслим не стандартно», «Астрономия». Анализ результатов проведения элективных курсов показывает, что учащиеся посещают данные курсы с интересом, предметно-ориентированные курсы способствуют углублению знаний по предметам, повышению интереса к предметам, межпредметные курсы расширяют кругозор учащихся, способствуют осознанию взаимосвязи различных дисциплин. С учащимися 8 класса был проведён мониторинг по выявлению интересов и склонностей к различным дисциплинам с целью подготовки введения предпрофильных курсов в 2018-2019 учебном году.

3.2. Учебный план обеспечен типовыми программами.

Класс Предмет	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10,11
русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Школа России»				Программа под ред. Ладыженской Т.А.	Программа под ред. Баранова М.Т. и др.		Бархударов С.Г.		Власенков А.И.
математика	Моро Н.М. «Школа России»				Программа под ред. Мерзляк А.Г.					
алгебра								Программа под ред. Мерзляк А.Г.		Прогр. под ред. Атанасян
геометрия							Программа под ред. Погорелов А.В.			
природоведение	Плешаков А.А. «Школа России»									
биология					Программа по биологии под ред. Пасечника В.В.					Прогр под ред. Воронцова Н.Н.
химия								программа под ред. Габриелян О.С.		
география					Программа под ред. Баринов И.И. Плешаков А.А..	программа под ред. Герасимовой Т.П.				Прогр под ред. В.Н. Сиротин
Литературное чтение/литер	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. «Школа России»				Программа под ред. Коровиной В.Я.					Программ а под

агура									редакцией Зинина С. А., Мернина С.Г.
физика								программа под ред. Пёрышкина А.В.	Прогр. под ред. Мякишева Г.Я.
физкультура	Под редакцией Лях В.И.				программа под ред. Лях В.И.				
ОБЖ					программа под ред. Смирнова А.Т.				
ИЗО	Программа под ред. Неменского Б.Н.								
технология	Программа под ред. Роговцева Н.И., Богданова Н.В.				Программа под ред. Симоненко В.Д., Синица Н.В.				
иностраный язык		Программа под ред. Ваулина Е.Ю., Дули Д.						программа под ред. М.З. Биалетовой	
Экономика									прогр под ред. Липсица И.В.
экология									прогр под ред. Криксунов а Е.А.
информатика					Программа под ред. Босова Л.Л., Босовой А.Ю.				Программ а под редакцией Угреневич Н.Д.
история					Програм ма под ред. Висагин а А.А., Годер Г.И.	Под редакцией Данилова, Косулина Л.Д.			Программ а под ред. А.А. Данилова
обществознан ие					программа под ред. Боголюбова Л.Н.				
право									Прогр. Днепров а Э.Д.
ОРКЭС				Автор Кураев А.В.					
музыка	программа под ред. Сергеевой, Критской								
Карьера									Рег. компо нент под ред. Курадовец С.С.

Выводы: федеральный, региональный, школьный компоненты учебного плана имеют отставания по часам, вызванные отсутствием учителей по причине болезни или нахождения на курсах повышения квалификации.

Выполнение программ по перечисленным предметам в классах с отставаниями осуществлено за счет корректировки программы и использования резервных часов.

Рекомендации:

- Педагогам-предметникам, имеющим отставания по часам, в новом учебном году уделить внимание темам и разделам предмета, которые были пройдены за счет корректировки,
- Необходимо обратить пристальное внимание на выполнение всех компонентов учебного плана,
- Предпрофильная и профориентационная работа велась на должном уровне. Необходимо продолжить данную работу.

3.3. Результативность обучения учащихся 1-11 классов

Общие результаты обученности учащихся

	Учебный год					
	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	% КЗ	% успева	% КЗ	% успевае	% КЗ	% успеваемо
		успев	мости	сти		
1-я ступень	78,4%	98%	71,6 %	99%	62,5%	100
4 класс(ы)	89%	100%	79,5 %	100%	66 %	100
2-я ступень	62,2%	100%	67,1%	99%	53%	99,2%
9 класс(ы)	63%	100%	66,5	100%	38%	100%
3-я ступень	65,6%	100%	65,3%	100%	50 %	100 %
11 класс(ы)	67,3%	100%	63,4%	100%	63%	100%
В целом 1-11 классы	68,6%	99,3%	68,9	99,3%	56%	99,7 %

По данным таблицы видно, что результативность в 2017–2018 учебном году учащихся 1-11 классов снизилось на 12%. Успеваемость осталась на прежнем уровне, 1 учащийся 6 класса условно переведен по английскому языку. На второй ступени образования снизился процент качества образования 9 класса, в связи с чем в течение учебного года был проведен мониторинг по выявлению причин снижения качества знаний (зам. дир по УВР, психологом, кл. руководителем и соц. педагогом). По результатам исследований был выявлен низкий уровень учебной мотивации учащихся, низкий контроль за выполнением домашних заданий родителями, в связи с чем принято решение провести родительские собрания (проведено 3 собрания в 9 классе) с присутствием педагогов предметников, с целью ознакомления родителей с итогами исследовательской работы.

Рекомендации:

- Классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.
- Целенаправленно и более эффективно внедрять в учебный процесс для качества повышения обучения учащихся технологию на основе эффективных уроков, технологию полного усвоения знаний, технологию критического мышления, педагогическую технологию проектов, информационные технологии обучения.
- Учителями – предметниками необходимо разработать схему индивидуально маршрута обучения слабо- мотивированных учащихся.
- Учителям – предметникам осуществлять должный контроль за выполнением учащимися домашних заданий (со стороны родителей и учителей).
- Усилить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.

3.4. Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов в 2018 году

Предмет	Число учащихся, принимавших участие в экзамене			Число учащихся, получивших количество баллов выше минимального порога		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
русский язык	11	7	8	11-100 %	7-100%	8-100%
Математика профиль	11	7	7	11-100 %	5-71,4%	7-100%
Математика база	-	7	8	-	7-100%	8-100%
<i>по выбору</i>						
История	2	1	0	2- 100%	1-100%	0
Физика	6	3	4	5- 83%	3-100%	4-100
Информатика	0	2	2	0	2- 0%	0
Биология	3	1	1	3-100%	1-100%	1-100%
Обществознание	7	2	4	7-100%	1-50%	2-50%
География	1	0	1	1-100%	-	1-100%
Англ.яз	1	0	0	1-100%	0	0
Литература	1	0	0	1-100%	0	0
Химия	1	1	0	1- 0%	1-100%	0

Вывод: учащиеся 11 класса имеют достаточные умения и навыки по работе с тестами, КИМами, бланками ЕГЭ, ознакомлены с нормативной документацией. Но прослеживается тенденция увеличения количества учащихся, не набравших минимального количества баллов по одной из сданных дисциплин.

Рекомендации:

- учителям – предметникам продолжить работу по закреплению навыков работы учащихся с текстами, с бланками ответов;
- продолжить целенаправленную подготовку учащихся к экзаменам;
- обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
- в рамках ВШК продолжить контроль системы работы педагогов выпускных классов по подготовке учащихся к ЕГЭ.

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов:

год	предметы,	кол-во уч-ся	итоги экзаменов					
			«5»	«4»	«3»	не сдали экзамен	% КЗ	% успев.
2015- 2016	Математика	19	1	3	10	5	21%	74%
	Русский язык	19	5	7	6	0	63%	100%
	Информатика	6	0	3	3	0	50%	100%
	Биология	5	1	2	2	0	60%	100%
	История	2	0	0	2	0	0%	100%
	Англ.яз	1	1	0	0	0	100%	100%
	Обществознание	11	0	6	5	0	55%	100%
	Химия	5	0	3	2	0	60%	100%
2016- 2017	Математика	11	3	6	2	0	82%	100%
	Русский	11	7	1	3	0	73%	100%
	Физика	2	1	1	0	0	100%	100%
	Химия	3	1	2	0	0	100%	100%
	Информатика	2	0	1	1	0	50%	100%
	Биология	2	0	2	0	0	100%	100%
	История	5	1	0	4	0	20%	100%
	Англ.яз	3	0	2	1	0	67%	100%
Обществознание	5	0	4	1	0	80%	100%	
2017- 2018	Математика	20	0	6	11	3	30	85
	Русский	20	3	6	11	0	45	100
	Физика	9	0	0	9	0	0	100
	Химия	5	0	2	3	0	40	100
	Биология	5	0	2	3	0	40	100
	История	4	0	0	4	0	0	100
	Общество	8	0	3	4	1	37,5	87,5
	география	9	0	3	5	1	33	89

Вывод: учащиеся 9 класса в этом учебном году показали низкие результаты.

При прохождении государственной итоговой аттестации не набрали минимального количества баллов: по математике – 3 учащихся, по обществознанию – 1 учащийся, по географии – 1 учащийся.

Рекомендации:

- учителям-предметникам проанализировать результаты ГИА;
- продолжить целенаправленную, усиленную подготовку учащихся к экзаменам, добиваться овладение каждым учащимся обязательным минимумом содержания образования;
- обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими пониженный интерес к предмету, повышать у учащихся мотивацию к обучению.
- в рамках ВШК продолжить контроль системы работы педагогов выпускных классов по подготовке учащихся к ГИА, повысить ответственность педагогов школы и классных руководителей за качество и результаты обучения.

3.6. Общие результаты государственной итоговой аттестации

год	Выпускники, прошедшие обучение по программам:	всего на конец учебного	в том числе прошли ГИА и получили
-----	---	-------------------------	-----------------------------------

		года	аттестат	аттестат с отличием
2016	Основного общего образования	19	17	0
2017		11	9	2
2018		20		
2016	Среднего общего образования	11	9	2
2017		7	7	0
2018		8	7	1

Динамика численности медалистов

Медалисты	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Медаль «За особые успехи в учении» (золотая)	-	-	-	2	2	2	0	1
Медаль «За особые успехи в учении» (серебряная)	3	-	-	-		0	0	0
Общее число медалистов	3	-	-	2	2	2	0	1

Резерв школы 2017-2018 уч. год

Учебный год	Отличники	Хорошисты	С1-2 тройками	Оставлены на повторный курс обучения	на курс	Условно переведены
2016 (241 уч)	30- 12,4	78-32,3 %	38-15,7%	1		1
2017 (249)	32 – 12,8 %	85- 34,1 %	30 – 12,0%	1		1
2018 (244)	29 – 11,8%	99- 40,5%	26 – 10,6%	0		1

Анализируя данную таблицу, видим, что количество отличников за последние 3 года варьируется незначительно, число хорошистов повысилось на 6,4 %, количество учащихся с «1-2 тройками» снизилось на 2,6%. Эти учащиеся могут перейти в разряд хорошистов, на что следует обратить внимание учителям - предметникам.

Выводы:

1. Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении, обратить особое внимание на учащихся, имеющих 1-2 тройки по предмету, продумать систему работы с данными учащимися.
2. Рассмотреть возможность проведения дополнительных занятий по предмету.

3.7. Результаты участия в школьном и муниципальном этапах всероссийской

олимпиады школьников

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во победителей/призеров		Кол-во победителей/призеров		Кол-во победителей/призеров	
	Школьный	Муниципальный	Школьный	Муниципальный	Школьный	Муниципальный
Русский язык	0/6	1/0	5/8	0/1	1/5	0/1
литература	1/8	1/0	4/6	0	2/4	0
математика	6/10	0/0	4/1	1/0	1/4	0
Английский язык	2/5	1/1	3/3	0	2/2	1/0
История	0/4	0/0	3/3	0	0	0
Обществознание	1/2	0/0	4/4	0/1	1/6	0/3
География	2/1	0/0	2/3	0	2/0	0
Биология	5/12	2/0	7/9	0/1	2/10	0/3

Физика	1/1	0/0	1/1	0	2/5	0
ОБЖ	1/2	1/2	0	0	0	0
ИКТ	1/2	0/0	0	0	0	0
химия	2/2	0/0	2/2	1/0	0	0
физкультура	2/2	0/3	4/6	1/2	3/3	0/1
ИТОГО	24/57	6/6	39/46	3/5	15/39	1/8
ИТОГО	81	12	85	8	54	9

По данным таблицы видно, что в текущем учебном году наблюдается снижение количества (31 чел) победителей и призёров школьного этапа, количество победителей и призеров муниципального этапа не изменилось. Сохранили позиции по количеству победителей и призеров такие предметы как русский, биология, обществознание снизили свои результаты по физкультуре, математике. Без результатов в муниципальном этапе остались следующие предметы: история, география, литература, информатика, англ.яз., ОБЖ, химия. Учителям-предметникам стоит обратить особое внимание на подготовку учащихся по данным дисциплинам.

Выводы:

- продолжить работу по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

- необходимо обратить особое внимание педагогов по истории, географии, литературе, информатике, англ.яз., ОБЖ, химии на низкий уровень подготовки учащихся и неконкурентоспособность при участии в муниципальном этапе всероссийской олимпиады;

- в следующем учебном году запланировать дополнительные часы из резерва консультаций для подготовки учащихся к участию в олимпиадах;

- педагогам - предметникам усилить работу по повышению уровня подготовки учащихся к муниципальному этапу олимпиады.

Рекомендации:

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочной деятельности.
2. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, кружках, консультациях.
3. ШМО при составлении заданий для школьной предметной олимпиады приблизить задания по уровню сложности к заданиям районного тура.
4. Организовать участие учащихся школы во всех районных олимпиадах.

3.8. Результаты участия в заочных олимпиадах и конкурсах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2017 – 2018 учебном году в МБОУ СШ № 5 была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Предмет/год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Международный математический конкурс «Эврика»		Диплом II степени – Савиных С Участие – 20 чел	1 место – 3 ч II место – 4 ч III место – 3 ч Участник – 19 ч
Краевой этап Всероссийской	1 чел призер – литература	1 чел участник – физкультура	-

олимпиады школьников	(Кизьякова А)	(Трубицына М)	
<i>Интеллектуальный интернет блиц-конкурс (Образовательный форум «Знанио»)</i>		Участники – 5 чел. Диплом I степени – 23 чел. Диплом II степени – 9 чел Диплом III степени: 2 чел	
Всероссийский конкурс «Новогодний калейдоскоп»	1 место- Богатырева Варвара	II место - Иванова Софья 5 чел – участники	II место – 2 чел Участник – 38 ч
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» для 2-11 классов (www.konkurs.infourok.ru)	<i>Победитель (1 место) - 23 ч 2 место – 25 ч 3 место – 16 ч</i>	Участники – 19 чел. (Сертификат участника) Диплом I место – 3 чел. (Мельник Д., Скрылёв Вл., Исаев Р. – 5 кл.)	
Дистанционная олимпиада по русскому языку, биология« В основе – природа» «Видеоурок»	1 место – 3 чел 2 место – 10 чел. 3 место – 15 чел.		1 место – 12 чел 3 место – 6 чел
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Победитель- 1 ч (1 место) Победитель-1ч(3м.)		
X Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-2 классов «Вот задачка»	Победитель- 4 ч	1 место -24 чел 2 место 4 чел 3 место - 7 чел	
VII Всероссийская олимпиада по русскому языку «Рыжий котёнок»	Победитель- 1 место - 1ч. 2 место – 6 чел 3 место – 7 чел	1 место – 8 человек 2 место -7 чел	I место – 4 ч II место – 1 ч
Всероссийский конкурс сочинений посвящённый году литературы	<i>Победитель на Всероссийском уровне</i> Кизьякова А.-11 кл	Диплом призёра Краевого этапа Алехина Елена – 7 класс	Краевой уровень – 1 чел -5 место
Всероссийская дистанционная интернет-олимпиада по русскому языку «Фонетика» для 9-11 классов Декабрь, 2015г.	<u>Диплом I степени</u> Кизьякова А- 11 кл <u>Диплом II степени</u> Гурник В.-11 класс <u>Диплом III степени</u> Семёнова М.- 11 кл		
Международный образовательный дистанционный конкурс	<u>I место</u> Быков В.- 4 класс Богданов М.- 6 кл.	I место – 4чел II место - 6 чел III место – 2чел	1 место – 3 человека 2 место – 3 чел 3 место – 5 чел

по английскому языку для 1-11 классов «Олимпис» Октябрь, 2015 г.	<u>2 место</u> Макеева Е.- 4 класс Мажара М- 4 класс Берсагуров Е.- 6 кл. <u>3 место</u> Фролова С.- 4 класс Микунова А.-6 кл Брунько Л.- 6 класс		
Международный образовательный дистанционный конкурс по английскому языку для 1-11 классов «Мириады открытий»	<u>1 место</u> Алёхина Е- 6 класс <u>2 место</u> Острый В- 6 класс		1 место –14 чел 2 место – 4 чел 3 место – 1 чел
Конкурс чтецов «Серебряный ключ»	<u>Победители:</u> <u>Диплом I степени:</u> Эргешова А.5б кл <u>Диплом II степени</u> Алёхина Е.- 6 класс <u>Диплом III степени</u> Микунова А.- 6 кл		
Краевой конкурс «Край камчатский – родина талантов»	<u>Диплом I степени:</u> Ефимова Д.- 8 кл		
Краевой конкурс «Зелёная планета»	<u>Диплом II степени</u> Танина А.-5б кл		
ЦРТ «МЕГА ТАЛАНТ» Олимпиада «Animal world» декабрь, 2016 г.		Участники – 7 чел. <u>Диплом призёра – 4 чел.</u> (Микунова Ан., Алёхина Е., Крылов А., Чернышов Р.) 3 место 1 чел	
II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку (апрель -17)		– А. ва А.	
Всероссийская комбинированная олимпиада «Хочу все знать»		I место – Телицина Алена	
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «В царстве природы»		I место – Телицина Алена	
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Талант X»		I место – Телицина Алена	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Патриот»		I место – Телицина Алена	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка»		I место – Телицина Алена,	
II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»		Победитель –6 чел Похвальная грамота – 2 чел	1 место - 8 ч 3 место – 3 ч Участник – 1 ч

Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Я делаю подарок маме»		Благодарность – 4 чел	
Конкурс сочинений «Россия, устремлённая в будущее»			2 чел - участники
IV Всероссийская дистанционная олимпиада Ростконкурс www.rostkonkurs.ru			1 место- 15 чел 2 место – 3 чел 3 место – 2 чел.
Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики»			1 чел. -1 место Краевой этап
Международный конкурс «Лисенок» по математике, русскому, чтению , окр.миру			1 место- 1 чел 2 место – 10 чел 3 место – 4 чел.
Международный конкурс «Законы экологии» проект «Год экологии 2017»			II место – 1 ч III место – 2 ч
Межпредметная онлайн-олимпиада «Учи.ру»			1 место – 10ч Участник - 11ч
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике, русскому			I место – 2 ч
Международный конкурс «Планета знаний» математика «Битва титанов»			I место – 2 ч III место – 5 ч Участник –3 ч
XLII Всероссийский конкурс «Ты-гений!»			I место – 5 ч
Всероссийский творческий конкурс ко Дню учителя «Благодарим своих учителей» Номинация «Сочинение»			I место – 2 ч
Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» Задачки по арифметике в стихах и картинках			I место – 2 ч
Районный конкурс детского демократического декоративно-прикладного творчества «Славлю тебя, солдат!»			1 место – 3 чел II место – 1 чел III место – 3 чел
Районный конкурс детского демократического декоративно-прикладного творчества «Чемпионат. Футбол. Россия!-2018»			1 место – 1 ч II место – 2 ч III место –1 ч

Выводы:

В 2017-2018 учебном году работа с одарёнными детьми - одно из приоритетных направлений. Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений, в текущем учебном году наблюдается активное участие во Всероссийских конкурсах по разным направлениям.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- подготовка компьютерных презентаций, видеороликов, исследовательских работ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса также является важным моментом в работе с одаренными детьми.

Учителями проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высоко интеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащимися.

Рекомендации:

- учителям-предметникам продолжать работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формировать познавательный интерес у учащихся в изучении предметов;
- продолжать принимать участие в районных, краевых и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

4. Анализ методической работы в школе.

Методическая тема работы школы: «*Особенности проектирования образовательного процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов общего образования*» – это целостная система, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

4.1. Краткие сведения о кадровом составе:

Количественный и качественный состав педагогических кадров

На конец учебного года	2015/2016	2016/2017	2017-2018
Число работающих учителей	34	33	35
Имеют:			
Высшую категорию	4	4	5
Первую категорию	10	14	13
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	0	1	0

	2015/2016	2016/2017	2017-2018	
обучаются заочно	0	0	0	
образование	высшее	33	32	35
	среднее	1	1	0
	н/высшее	-	-	-

Сведения по уровню стажа педработников (2017 -2018 учебный год)

до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Всего
----------	---------	----------	-----------	-------------	-------

3	3	6	9	14	35
---	---	---	---	----	----

Данные о прохождении аттестации педагогов

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

Категория	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Первая	2	1	5	1
Высшая	1	0	2	1
Всего	3	1	7	2

Поощрены ведомственными наградами в 2017-2018 учебном году:

Почётная грамота Правительства – 1,

Минобрнауки Камчатского края – 1,

Почётная грамота Главы Ключевского сельского поселения – 3,

Почётная грамота Главы администрации У-Камчатского района – 1;

Выводы: Численный педагогический состав остаётся на прежнем уровне, но хочется отметить, что школа постоянно сталкивается с проблемой нехватки квалифицированных кадров. На конец учебного года имеются вакансии учителя химии, информатики.

В 2017-2018 учебном году 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория (Кудиновой И.И.), 1 педагогу установлена первая квалификационная категория (Кречетова Т.К.)

Таким образом, из числа педагогических работников школы аттестацию прошли 2 педагога. Это составило 5,7 % от общего числа педагогов. Всего в школе 53 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Рекомендации:

1. Администрации школы продолжить системную работу по аттестации педагогических работников школы.

4.2. Повышение квалификации педагогических кадров, в том числе дистанционное

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

№ п/п	ФИО	Очные	Дистанционные
2015-2016			
1	Васильева Л.В.		ФГБОУ «Менеджмент и управление персоналом в образовании» 07.12.2015г.
2	Петрова О.М.	КГОУ ДОВ 134 часа. 20.02.2016г	
3	Кречетова Т.К.	КИПКПК, 72ч.	Дистанционные « Академия доп. проф. образования» г. Курган
4	Кубарева С.С.	КГОУ ДОВ 36 ч. 28.04.2016-30.03.2016г.	Педагогический университет «Первое сентября» 72 ч.
5	Кобылинская Т.В.	КГОУ ДОВ 36 ч.	
6	Рузняева Г. П.	КГАУ ДОВ 134 ч.	Педагогический университет «Первое сентября» 72 часа,
7	Приймак А. А.	КГОУ ДОВ - 134 часа,	
2016-2017			
1	Васильева Л.В.		Диплом о профессиональной переподготовке. ИГУ 28.06.2016г «Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 19.08.2016г.

2	Кизьякова С.А.	КГОУ ДОВ - 134 часа, КГОУ ДОВ - 24 часа,	
3	Барахтенко И.А.		КГОУ ДОВ «Математика и информатика» 36ч.
4	Дикляев А.В.	КГОУ ДОВ - 134 часа,	
5	Юшкевич Н.М.		Профессиональная переподготовка ООО Учебный центр «Профессионал» 600 ч КГОУ ДОВ - 24 часа,
6	Кудинова И.И.		Профессиональная переподготовка ООО Учебный центр «Профессионал» 600 ч. КГОУ ДОВ - 24 часа,
7	Ходжер Е.С.	КГОУ ДОВ - 134 часа, КГОУ ДОВ - 24 часа,	
8	Кречетова Т.К.		КГОУ ДОВ - 24 часа,
9	Кубарева С.С.		КГОУ ДОВ - 24 часа,
10	Ковтун И.И.	КГОУ ДОВ - 72 часа	КГОУ ДОВ - 24 часа, Педагогический университет «Первое сентября» 72 ч.
11	Рузняева Г.П.	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» 36 часов,	
2017-2018			
1	Королева Е.В	КГАУ ДПО «КИРО» Управление школой в рамках ФГОС ООО, 72 часа	«Южный университет» «Применение современных образовательных технологий на уроках общественных наук в условиях введения и реализации ФГОС» 144 ч
			Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон «Об образовании в РФ № 273-ФЗ» Учебный центр академии безопасности 16 часов
2	Тимощук Н.С.		«Южный университет» «Применение современных образовательных технологий на уроках гуманитарного цикла в условиях введения и реализации ФГОС» 144 ч
			Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон «Об образовании в РФ № 273-ФЗ» Учебный центр академии безопасности 16 часов
3	Приймак А.А.		ООО «Бакалавр – Магистр» Курсы подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию в рамках ФГОС ООО, Москва 144 ч.
4	Рузняева Г.П.		1)«Преподавание дисциплин образовательной области «Филология» (специализация: литература)» Педагогический университет «Первое сентября», Москва 09.06.2017 -14.08.2017 г. 108 ч. 2)«Восстановительный подход к предупреждению и разрешению конфликтов среди несовершеннолетних», 108 ч. 02.10.17 – 13.11. 2017 г. АНО «Межрегионцентр МИСОД»,
5	Лебедева Н.В.		«Успешный учитель – успешный ученик»медианар, 02.09.2017 г. info@znanio.ru Свидетельство МН – 10033626/36
6	Ковтун И.И.		Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон «Об образовании в РФ № 273-ФЗ»
			Медиативные технологии в работе классного руководителя» Международный

			дистанционный информационно-образовательный проект «Медиация в образовании» АНО «Межрегион центр МИСОД» 48 ч
			Учитель основ религиозных культур и светской этики: Успешное преподавание в образовательной организации - ООО Столичный учебный центр 600 ч
7	Кудинова И.И.		Критерии и технология оценивания детей с ОВЗ Мониторинг исследования Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании» 5 ч
			Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон «Об образовании в РФ № 273-ФЗ» 16
8	Кубарева С.С		Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» 32 ч.
			Учитель основ религиозных культур и светской этики: Успешное преподавание в образовательной организации - ОО Столичный учебный 600 ч
			Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон «Об образовании в РФ № 273-ФЗ» Учебный центр академии безопасности 16 часов
9	Гирько Т.А.		Учитель основ религиозных культур и светской этики: Успешное преподавание в образовательной организации - КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» 32 ч.
			Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью Учебный центр академии безопасности 16 часов
			Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон «Об образовании в РФ № 273-ФЗ» 48 ч
			Медиативные технологии в работе классного руководителя
			Подготовка организаторов в аудитории ИПЭ в основной период 2018 года
10	Кречетова Т.К.		Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон «Об образовании в РФ № 273-ФЗ» 16 часов
		Современные подходы к организации образовательной деятельности в начальной школе (в условиях реализации ФГОС НОО) 72 ч	
11	Кобылинская Т.В.		Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон «Об образовании в РФ № 273-ФЗ» Учебный центр академии безопасности 16 часов
			Обновление содержания начального общего

			образования (в условиях ФГОС НОО) КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» 134 ч
12	Савинская М.В.		Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» 32 ч.
			Учитель основ религиозных культур и светской этики: Успешное преподавание в образовательной организации ОО Столичный учебный центр 600 ч
			Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон «Об образовании в РФ № 273-ФЗ» Учебный центр академии безопасности 16 часов
			Медиативные технологии в работе классного руководителя АНО «Межрегион центр МИСОД» 48 ч
			Современные образовательные учреждения «Специализация: начальная школа» Педагогический университет 1 сентября 108 ч.
			Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС Журнал «Педагог» 12 ч.
13	Ходжер Е.С		Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон «Об образовании в РФ № 273-ФЗ» Учебный центр академии безопасности 16 часов
14	Юшкевич Н.М.		Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон «Об образовании в РФ № 273-ФЗ» 16 часов
			«Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года» Сертификат Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
15	Ишмуратова И.В.		Профессиональная программа «Оказание первой помощи» Камчатский институт развития образования 16 ч
			Подготовка и организация ЕГЭ
16	Полякова Е.В.	«Камчатский институт развития образования» Актуальные вопросы преподавания географии и экономики (в условиях внедрения ФГОС ОО). 134 ч.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБУ «Федеральный центр тестирования Подготовка руководителей пунктов проведения экзамена в основной период 2018 года. 16.05.2018г.
17		«Камчатский институт развития образования» Здоровьесберегающие технологии в образовании в условиях реализации ФГОС ОО) 36ч. 13.10.2017	
18	Барахтенко И.А.		Педагогический университет «Первое сентября» «Навыки профессиональной и личной эффективности» Модульный курс «Непоседы, или Как помочь гиперактивным детям» 6 ч. 02.12.2017г

			ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Оказание первой помощи в образовательном учреждении» 72 ч. 12.01.2018 г.
19	Барвицкая Л.А.	«Камчатский институт развития образования» Методика организации воспитательной работы в системе общего и дополнительного образования(в условиях введения ФГОС ОО).134 ч. 05. 11.2017г	
20	Чернышова Ф.И.		«Камчатский институт развития образования» Подготовка обучающихся к ГИА по биологии 36ч. 08.11.2017г.
			Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон «Об образовании в РФ № 273-ФЗ» Учебный центр академии безопасности 16 часов
			ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» г Москва «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ» 16ч. 26.03.2018г.
			АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи» г. Омск «Медиативные технологии в работе классного руководителя» 48ч. 17.11.2017г.
			Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБУ «Федеральный центр тестирования Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018года. 16.05.2018г.
21	Басангов Р.Б.		Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБУ «Федеральный центр тестирования Подготовка технических специалистов в ППЭ в основной период 2018года. 14.05.2018г.
22	Фролова Е.Н.		Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБУ «Федеральный центр тестирования Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018года. 14.05.2018г.
			Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон «Об образовании в РФ № 273-ФЗ» Учебный центр академии безопасности 16 часов
23	Кизьякова С.А.		Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон «Об образовании в РФ № 273-ФЗ» Учебный центр академии безопасности 16 часов

В 2017-2018 учебном году 23 педагога (67,6 % от общего количества педагогов) прошли курсы повышения квалификации в очной и дистанционной форме. Курсы по Оказанию первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон «Об образовании в РФ № 273-ФЗ» прошли 41% от общего количества педагогов. В коллективе сохраняется положительная тенденция по вопросу повышения квалификации в очной форме.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. Учителя начальных классов прошли подготовку по вопросу инклюзивного образования. Однако, учителям - предметникам ООО необходимо пройти курсы повышения квалификации (работа с одаренными детьми, организация проектной деятельности, инклюзия, работа с детьми с ОВЗ).

Рекомендации:

1. Пройти курсы повышения квалификации, переподготовку по дополнительным программам, тьюторства, работы с одаренными детьми, с детьми, имеющими ОВЗ, в следующем учебном году.

4.3. Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В течение последних лет ведется работа по формированию системы обобщения и распространения педагогического опыта.

В 2015-2016 учебном году школа работает по теме «Особенности проектирования образовательного процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов общего образования». Педагоги активно выступают на педагогических советах, школьных методических объединениях. В рамках подготовки к муниципальному и краевому этапу конкурса «Учитель года» в школе было разработано положение и проведен конкурс «Учитель года – 2016». Победителем стала учитель биологии и экологии Чернышова Ф.И., лауреат 2 степени – учитель англ.языка Ананьева С.Ю., лауреат 3 степени – учитель начальных классов Кудинова И.И.

В 2016-2017

Работу данных педагогов можно признать удовлетворительной, продолжить работать над расширением материальной базы детских объединений, педагогам школы использовать данный опыт в своей работе. В школе был проведен конкурс «Учитель года 2017». Победитель не определен.

2017-2018

За учебный год были проведены методические семинары различного уровня: На базе школы прошла августовское муниципальное совещание «Новые стратегические ориентиры развития системы образования в Усть-Камчатском муниципальном районе» В ноябре в соответствии с планом методической работы проведен школьный семинар «Распространение опыта работы по внедрению ФГОС ООО». В феврале состоялся инструктивно - информационный семинар «Организация и подготовка к ОГЭ и ЕГЭ». Прошла школьная научно-практическая конференция «От идеи к проекту». В апреле прошла межрайонная научно-практическая конференция педагогических работников «Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования»

В 2018 году школа стала лауреатом в конкурсе проектов в сфере образования общеобразовательных организаций, расположенных на территории Камчатского края (восстановление школьной теплицы).

В текущем году Савинская М.В. учитель начальных классов приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2018» заняла 3 место. В марте педагог русского языка и литературы Рузныева Г.П. давала мастер –класс на базе КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» по теме «Создание интерактивных заданий в программе Hot Potatoes».

Мероприятия по распространению опыта педагогов школы отражены в таблице:

№ п/п	ФИО педагога	Размещение работ	Дата	Полученные результаты
2015-2016				
1	Кизьякова С.А.	Печатная работа в книге «Лосось Камчатки»	май 2015г.	сборник
		«Организация работы с одарёнными детьми». Участие в вебинаре.	Февраль 2016	свидетельство
		ЗАВУЧ.инфо Контрольная работа по разделу «Введение». Биология 5 класс по ФГОС	февраль 2016	сертификат
2.	Чернышова Ф.И.	Инфоурок. « Организменный уровень». 9 класс « Индивидуальное развитие организмов». 9 класс	ноябрь 2015г.	сертификат
3.	Васильева Л.В.	Инфоурок. Проверочная работа «Электролиз» уравнения +тест	декабрь 2015г	свидетельство
4	Петрова О.М.	Инфоурок. Методическая разработка. Годовая контрольная работа по информатике 6 класс	май 2016г	свидетельство
		«Педагогическое общение как основной фактор эффективного взаимодействия педагога и ребёнка» Участие в вебинаре.	апрель 2016г.	свидетельство
		Участие в вебинаре. «Организация исследовательской деятельности школьников»	октябрь 2015г.	свидетельство
		Инфоурок. Методическая разработка. Презентация по теме «Диаграммы» 5 класс.	октябрь 2015г.	свидетельство
		Инфоурок. Методическая разработка. Презентация к уроку по информатике «Робот. Ветвление»	апрель 2016	свидетельство
		Инфоурок. Методическая разработка. Презентация к уроку по информатике «Управление исполнителем Чертежник».	апрель 2016	свидетельство
		Инфоурок. Методическая разработка Ребусы к урокам по информатике для 5 класса ФГОС	октябрь 2015г.	свидетельство
		Инфоурок. Методическая	октябрь	свидетельство

		разработка Контрольный тест по теме: «Объекты окружающего мира и компьютерные объекты» 6 класс ФГОС	2015г.	
5	Кудинова И.И.	Методическая разработка «Справка по предметной неделе в начальной школе»	15.10.15г.	Публикация № ДВ -063729
		«Преимственность между школой и дошкольными учреждениями»	09.10.2015г.	Публикация № ДВ -044892
		Классный час «Вредные привычки и здоровье»	09.10.2015г.	Публикация № ДВ -044878
		Методическая разработка для 1 класса «Прощание с Азбукой»	09.10.2015г.	Публикация № ДВ -044760
6	Кубарева С.С.	«Обучение детей с особыми образовательными потребностями»;		Участие в вебинаре infourok.ru
		«Системно-деятельностный подход – основа ФГОС»;		Участие в вебинаре infourok.ru
		«Современные образовательные технологии как условие достижения нового качества образования»;		Участие в вебинаре infourok.ru
		«Нормативно-правовая база организации работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС»;		Участие в вебинаре infourok.ru
		«Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС»;		Участие в вебинаре infourok.ru
		«Концепция интегрированного обучения»;		Участие в вебинаре infourok.ru
		«Организация исследовательской деятельности школьников»;		Участие в вебинаре infourok.ru
		Международной педагогической олимпиады в номинации декоративно-прикладное творчество Вышивка лентами		Диплом лауреата
		<u>Классный час «Зимняя олимпиада»</u>		<u>Диплом II степени</u>
		<u>Классный час по правилам дорожного движения</u>		<u>Диплом III степени</u>
		<u>Литературно-музыкальная композиция «Этого нам не забыть никогда!»</u>		<u>Диплом III степени</u>
		<u>Статья по теме «Педагогические технологии»</u>		(Размещена на интернет – портале infourok.ru).
		<u>Родительское собрание в 1 классе на тему «Трудности обучения чтению и письму»</u>		(Размещена на интернет – портале infourok.ru).
		<u>«Адаптация первоклассников»</u>		http://www.proshkolu.ru
		<u>Из опыта работы.</u>		http://www.proshkolu.ru

		<i>«Использование перфокарт как средство повышения познавательной активности учащихся»</i>		
		<i>Сценарий праздника «Прощание с Азбукой»</i>		http://www.proshkolu.ru
		<i>Разработка классного часа по теме «Олимпийские игры в древности»</i>		(Размещена на интернет – портале infourok.ru).
		<i>Разработка классного часа по теме «Язык мой- друг мой»</i>		(Размещена на интернет – портале www.zavuch.ru/).
7	Крылова Е.М.	международная олимпиада www.infourok.ru .	16.10.15г.	Свидетельство о публикации № ДВ-067097, персональный сайт
			19.05.16 г.	Свидетельство. № КД-106417669
8	Рузняева Г. П.	www.infourok.ru .	14.02.16 г.	Свидетельство № ДВ-451010
			14.02.16 г.	Свидетельство № ДВ-451042
			14.02.16 г.	Свидетельство о № ДВ-451045
			15.02.16 г.	Свидетельство № ДВ-454220
			15.02.16 г.	Свидетельство о № ДВ-454449
			15.02.16 г.	Свидетельство о № ДВ-454433
			13.02.16 г.	Свидетельство №ВЛ-298230321
		2016-2017		
1.	Барахтенко И.А.	Издательство «Эффектико – пресс» Технологическая карта урока по ФГОС.	04.11.2016	Свидетельство
2	Кудинова И.И.	Рабочая программа 3 класс Школа России	27.11.2016	№ ДБ-392792 infourok.ru
		Справка для руководителей МО «Проведение предметной недели по русскому языку»	27.11.2016	№ДБ-393236 infourok.ru
		Методическая разработка «Звуки [К][К/] и буквы Кк»	27.11.2016	№ДБ-393181 infourok.ru
		Конспект внеклассного мероприятия во 2 кл по сказкам А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»	15.12.2016	«Живой журнал Методичка» №15 http://www.metodichka.org/news/123321/2016-12-15-984
3	Юшкевич Н.М.	Конспект урока по литературному чтению В.Астафьев «Капалуха»	28.11.2016	infourok.ru Свидетельство о публикации ДБ № 395936
		Конспект литературной игры П.Ершов «Конек-горбунок»	28.11.2016	infourok.ru Свидетельство о публикации ДБ № 395948

		Конспект урока по этике «Покажем друг другу руки»	28.11.2016	infourok.ru Свидетельство о публикации ДБ № 395956
		Проект «Пишем письмо Деду Морозу»	28.11.2016	infourok.ru Свидетельство о публикации ДБ № 395950
		Проект «Пишем письмо Детская игровая площадка»	28.11.2016	infourok.ru Свидетельство о публикации ДБ № 395951
		Проект «Самые добрые глаза»	08.11.2016	infourok.ru Свидетельство о публикации ДБ № 311143
	Юшкевич Н.М.	Статья «Предшкольная подготовка как фактор преемственности дошкольного образования»	05.12.2016	infourok.ru Свидетельство о публикации проекта ДБ № 415613
	Юшкевич Н.М.	Статья «Словарно-орфографическая работа в начальной школе»	05.12.2016	infourok.ru Свидетельство о публикации ДБ № 415611
4	Кречетова Т.К.	Методическая разработка «Стихи о ВОВ»	10.05.2017	infourok.ru
		<i>Доклад на тему</i> «Работа со слабоуспевающими детьми»	20.01.2017	Доклад
5	Кубарева С.С.	Сценарий праздничной конкурсной программы ко дню 8 Марта	07.03.2017	infourok.ru Свидетельство о публикации ДБ № 249319
6	Ходжер Е.С.	<i>Доклад на тему</i> «Использование сказко-терапии в развитии детей с ОВЗ»	21.04.2017	<i>Доклад на научно-практической конференции пед. работников Усть-Камчатского муниципального р-на-2017 «Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования»</i>
7		Сайт infourok.ru Методическая разработка «Чередующиеся гласные в корне»	13.04.2017 г.	Свидетельство № ДБ – 370790
	Рузняява Г. П.	Экспресс – проверочная «Падежные окончания имён существительных» 5 класс.	15.10.2016 г.	Свидетельство № ДБ – 263030
		Методическая разработка Элективный курс «Сочинение: приобщение к искусству слова»	07.02.2017 г.	Свидетельство № ДБ – 173479
8	Приймак А. А.	Сайт totaltest.ru Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2017» «Нормативно-правовые основы управленческой деятельности»	01.2017 г.	Диплом победителя (III степени)
		2017-2018		
1	Рузняява Г. П.	Статья «Создание и использование интерактивных приёмов как		Сборник научных статей педагогических работников

		средство реализации системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС»	август 2017 г	УМР «Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования», Камчатский ИРО
		Статья « Технические приёмы визуализации в «Power Point»	ноябрь, 2017.	Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС ОО выпуск № 4, сборник методических статей, Камчатский ИРО
2	Савинская М.В.	Сценарий выпускного вечера в начальной школе	12.07.2017	Проект «Инфоурок» № ДБ-599931 Свидетельство
3	Кречетова Т.К.	Методическая разработка урока математики «Математика + экология»	5.08.2017	Проект «Инфоурок» № ДБ-632498 Свидетельство
4	Кречетова Т.К.	Статья «Профилактика девиантных отклонений»	03.11.2017	№ ДБ-820762 Свидетельство
5	Савинская М.В.	Эссе на тему «Мое призвание – учитель»	26.03.2018	Сайт Pedagog2018/ru Свидетельство
6	Кречетова Т.К.	Методическая разработка «Гудят колокола памяти. Хатынь»	02.02.2018	№ ДБ-1113687 Свидетельство
7	Ковтун И.И.	Реферат «Основные формы древних верований»	25.03.2018 г	Свидетельство Серия ПВ № 496
8	Савинская М.В.	Сценарий классного часа «Пасха – светлый праздник на Руси»	12.07.2017	Сетевое издание Сертификат
9	Кречетова Т.К.	Методическая разработка «Трудности при восприятии материала»	15.08.2017	Проект «Инфоурок» № ДБ-632499 Свидетельство
10	Савинская М.В.	Педагогическое представление «Характеристика на ученика 4 класса для ПМПК»	27.07.2017	Сайт Всероссийского СМИ «Слово педагога» № 1556 Справка
11	Кизьякова С.А.	Публикация на портале «Знанию» авторской разработки «Фотосинтез» 6 класс	20.05.2018	Свидетельство
		Выступление на межрайонной конференции «Современные образовательные технологии»	апрель	Статья в сборнике

По данным таблицы можно сказать, что количество педагогов, распространяющих свой педагогический опыт, остается достаточно высоким (32,3 % от общего числа педагогов). Педагоги активно размещают свои разработки мероприятий и уроков на сайтах, у некоторых из них размещены от 3-5 работ, продолжают пополнять работами свои персональные сайты: Кизьякова С.А., Крылова Е.М., Чернышова Ф.И., Кудинова И.И., Кубарева С.С., Савинская М.В., Фролова Е.Н.

Участие в конкурсах педагогического мастерства

№	ФИО	Форма проведения	результат
2015-2016			
1	Чернышова Ф.И.	Школьный этап «Учитель года»	1 место
2	Дикляев А.В.	Школьный этап «Учитель года»	лауреат
3	Ананьева С. Ю.	Школьный этап «Учитель года»	Диплом II степен «Педагогическое

			мастерство»
4	Рузняева Г.П.	Школьный этап «Учитель года»	<i>Лауреат конкурса</i>
5	Кизьякова С.А.	Всероссийский конкурс «Блиц-олимпиада» «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Победитель (2место)
		Всероссийский конкурс «Блиц-олимпиада» «Учитель- профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»	Победитель (3место)
6	Танина С.П.	Всероссийский фестиваль «Конкурс Презентация к уроку»	Диплом победителя
		2016-2017	
1.	Кизьякова С.А.	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц- олимпиада: «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Диплом 2 место
		Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель биологии»	Диплом 2 место
2.	Барахтенко И.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС».	Диплом 1 степени
4	Басангов Р.Б.	Школьный этап конкурса «Учитель года»	3 место
5.	Чернышова Ф.И.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Призёр
6.	Васильева Л.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики « Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи»	Грамота 1 место
		Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования , в Камчатском крае в 2017 году.	Лауреат конкурс
		Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики «За организацию работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию»	Диплом 3 место
7	Кречетова Т.К.	Школьный этап «Учитель года»	2 место
		2017-2018	
1	Приймак А. А.	III международный квест «Business teen» по предпринимательской деятельности среди детей, подростков и молодёжи (участие учителей приветствуется) октябрь, 2017 г. Москва	Диплом за участие
2	Крылова Е. М.	Международное тестирование – онлайн по английскому языку «English Grammar» (Международный портал дистанционных проектов по английскому языку) www.anglius.ru май, 2018 г.	Диплом I степени № ONL – 57064

3	Рузняева Г. П.	Мастер-класс «Создание интерактивных заданий в программе Hot Potatoes». VI Педагогическая мастерская «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 30 марта, 2018 г.	Сертификат за проведение мастер-класса http://wiki.kamchatkaair.ru
4	Кизьякова С.А.	Видео тренинг «Самообследование как компетенция образовательной организации»	Свидетельство № ВЛ - 282372081
5.	Савинская М.В.	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2018 »	Диплом призера

В 2017-2018 уч. году педагоги школы продолжают активно участвовать в различных конкурсах. Стоит отметить, что как обобщение опыта, так и участие в конкурсах профессионального мастерства отражается на компетенции педагогов. Администрация поощряет участие педагогов в конкурсах стимулирующими доплатами и надбавками.

Выводы: работа по обобщению педагогического опыта учителей ведётся на должном уровне. На заседаниях ШМО учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. В течение года учителя делились опытом работы, как в школе, так и на уровне района (Юшкевич Н.М., Кизьякова С.А., Лебедева Н.В., Савинская М.В.), на уровне края выступала Рузняева Г.П.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры).

5. Педагогические советы.

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Тематика педагогических советов на год была утверждена исходя из перспективного плана работы школы и поставленных задач. Все педагогические советы готовились творческими группами педагогов по заранее разработанным планам, проводились в форме тематических лекций, практических занятий.

Особенностью педагогических советов в истекшем учебном году было изучение и обсуждение теоретических вопросов, посвященных профессиональной компетентности учителя как условия реализации требований ФГОС.

Тематика педсоветов:

Анализ итогов работы педагогического коллектива за 2016-2017 уч. год и планирование деятельности на 2017-2018 уч. год (август).

«Профстандарт»». (ноябрь).

«Как достичь ситуации успеха на уроке» (из опыта работы школы)» (февраль).

«Суицид в подростковом возрасте» (апрель)

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолог - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2017-2018 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов, отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителя в анализ результатов образовательной деятельности школы.

6. Посещение уроков администрацией школы.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы на 2017-2018 учебного года администрацией школы были посещены уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям, соответствия программного материала рабочей программе. Также были проведены внеплановые проверки с целью знакомства с учителями (Гусевой Л.Л., Фомичевой В.А., Смирновой О.А.), с целью диагностики затруднений работы с классами. Администрация школы посетила следующее количество уроков: директор школы - 22 урока, зам. директора по УВР – 76 уроков, зам. директора по ВР – 49 уроков, 29 внеурочных мероприятий. Анализ посещенных уроков показал, что:

- учителя хорошо владеют теорией и методикой преподавания предмета, знают требования нового стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности.
 - учителя отрабатывают на уроках элементы основных образовательных стандартов;
 - уровень излагаемого материала научный, доступный.
 - все педагоги обоснованно и правильно подходят к выбору методов, приемов и средств обучения, их соответствия содержанию учебного материала, поставленным целям урока, учебным возможностям класса, соответствие методического аппарата урока каждому его этапу и задачам активизации учащихся;
 - учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- Рекомендовать учителям предметникам:
- при опросе слабоуспевающим школьникам давать примерный план ответа, разрешать пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями.
 - ученикам задавать наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.
 - при опросе создавать специальные ситуации успеха.
 - в системе и регулярно использовать карточки-подсказки, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.
 - планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися во внеурочное время, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика.

Администрация, посещая уроки, анализировала их вместе с учителями, тем самым формировалось у учителя умение анализировать свою работу, и в первую очередь урок. Большое внимание уделяется целям урока. Педагог должен чётко ставить цели урока и научить этому своих учеников. В начальной школе учащиеся самостоятельно формулируют цели, делают выводы. Учителя разрабатывают свои уроки с использованием различных технологий.

В течение года регулярно проверялись электронные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 80 % учителей. Есть учителя, которые записывают темы уроков несвоевременно, нарушают инструкцию по заполнению журналов.

7. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Вновь прибывшие учителя, имеющие опыт работы		Барахтенко И.А. Басангов Р.Б. Авдеева А.В. Гирько Т.А.	
Вновь прибывшие учителя, не имеющие опыта работы			Фомичева В.А.
Вновь прибывшие учителя, имеющие опыт работы 1-3 года	Кекки Т.А.	Бурова О.Ю	Смирнова О.А. Гусева Л.Л.

В 2017-2018 году в школе появился молодой специалист – учитель химии Фомичева В.А. Приказом директора школы назначен наставник молодого специалиста: рук. МО ЕНЦ – Полякова Е.В. Составлен план работы школы молодого педагога, включающий в себя различные мероприятия, систематизируется материал по вопросу методического сопровождения молодого специалиста. Обеспечено информационное и методическое сопровождение данного учителя, посещаются уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи.

Выводы: план работы школы молодого педагога за 2017-2018 учебный год выполнен полностью. Наставники оказывают информационную и методическую помощь в системе. Молодой специалист участвует в неделях научных знаний, заседаниях МО, но недостаточно активен в конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендации:

1. Молодому специалисту активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.
2. Администрации школы, наставнику продолжить системную работу школы молодого педагога с целью оказания методической помощи молодому специалисту.

7.1. Анализ деятельности школьных методических объединений.

Вся методическая работа строилась в соответствии с поставленными задачами. Для их решения мы продолжили работу по диагностике уровня профессиональной деятельности педагогических кадров и уровня обученности учащихся. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

- ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла – руководитель Крылова Е.М.,
- ШМО учителей естественно научного цикла – руководитель Полякова Е.В.,
- ШМО учителей начальных классов - руководитель Кудинова И.И.
- ШМО классных руководителей – руководитель Ковтун И.И.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного

контроля. Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

Темы, над которыми работали ШМО:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
МО учителей естественно-научного цикла	«Актуальные проблемы содержания и методика преподавания предметов ЕНЦ (в условиях введения ФГОС ОО)».	«Актуальные проблемы содержания и методика преподавания предметов ЕНЦ (в условиях введения ФГОС ОО)».	«Инновационная деятельность учителя в учебном процессе»
МО учителей гуманитарного цикла	«Современные педагогические технологии, направленные на обеспечение качества обучения на уроках ГЭЦ в условиях внедрения ФГОС ОО»	«Современные педагогические технологии, направленные на обеспечение качества обучения на уроках ГЭЦ в условиях внедрения ФГОС ОО»	«Формирование профессиональных компетенций через использование инновационных технологий и ИКТ с целью повышения качества образования на уроках ГЭЦ в условиях реализации НОСОО»
МО учителей начальных классов	«Обновление содержания начального общего образования через реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».	«Система работы в начальной школе, направленная на обновление сознания школьного образования по средствам внедрения ФГОС НО»	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НО»
МО классных руководителей	«Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС ОО»	«Современные технологии и методики в ВР классного руководителя внедрения ФГОС»	«Современные технологии и методики в ВР классного руководителя внедрения ФГОС»

В отчетном году МО проводилось по плану, составленному с учетом рекомендаций администрации ОУ, школьного плана. Деятельность учителей направлялась на совершенствование профессионального уровня, повышение качества знаний учащихся, развитие их познавательной деятельности.

Из анализа планов работы ШМО следует:

1. Планируется изучение опыта работы творчески работающих учителей.
2. По итогам контрольных работ проводится анализ.
3. Подготовка и проведение школьных олимпиад.
4. Подготовка к ЕГЭ и ГИА.

В этом учебном году наблюдалась взаимная работа между ШМО, учителя больше давали открытых уроков, на которых прослеживалась методическая тема и тема по самообразованию. Проводились совместные МО с детским садом «Золотой ключик».

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные

проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Недели научных знаний проведены полностью в соответствии с планом. Материалы недель систематизированы в папки, информация о проведенных мероприятиях в рамках недель размещена на школьном сайте.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. На заседаниях ШМО изучать и обсуждать документы ФГОС.

8. Анализ инновационной и экспериментальной деятельности школы

Введение ФГОС ООО

В сентябре 2015 года на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 29.12.2014 г. № 1644 наша школа активно включилась в изучение, а затем и в во внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала нашего образовательного учреждения.

В 2017-2018 учебном году обучение по ФГОС ООО прошли следующие классы:

№	класс	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся, обучающихся по ФГОС НОО
1.	5А	Чернышова Ф.И.	18
	5Б	Смирнова О.А.	12
2.	6А	Крылова Е.М.	25
3.	7А	Дикляев А.В	11
	7Б	Фролова Е.Н.	12
ИТОГО:			78

8.1. Диагностика учащихся

ООП ООО предусматривает диагностику обученности учащихся на разных этапах обучения. Таким образом, в течение года для учащихся 5-7-х классов были проведены диагностические работы (стартовые, итоговые). Для учащихся 5-6,11-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы.

Учащиеся 5 класса написали ВПР по математике, русскому языку, биологии, истории. 6 класс - математика, русский язык, биология, история, обществознание, география. 11 класс – история. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

По результатам ВПР можно сделать вывод, что учащиеся 5-6 классов не справились с работой по математике, 5Б, 6 классы по русскому языку, 6 класс по истории и показали

низкие результаты. В связи с чем необходимо спланировать коррекционную работу по устранению пробелов: организовать сопутствующее сопровождение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

В апреле 2017-2018 учебного года в МБОУ СШ № 5 проведена итоговая диагностика метапредметных умений обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, классов в процессе наблюдения за выполнением комплексных работ в рамках диагностики достижений планируемых результатов обучения.

В соответствии с ФГОС ООО цель проведения диагностики - оценка качества и уровня освоения обучающимися универсальных учебных действий. В диагностике метапредметных умений приняло участие 78 обучающихся 5 – 7 классов.

По результатам итоговой комплексной диагностики метапредметных умений в 5-7 классах, выявлено, что универсальные учебные действия сформированы у обучающихся 5-7 классов на высоком уровне - 9,3 % на среднем (базовом) -64,3 % и на низком уровне – 26 %.

Рекомендации:

- Продолжить работу по диагностике, позволяющей отслеживать динамику развития предметных, метапредметных и личностных результатов школьников.
- На основе аналитической деятельности скорректировать ООП ООО для 5-7 классов.
- Организовать сопутствующее сопровождение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
- Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений.

8.2. Внеурочная деятельность

В 5-7 классах МБОУ СШ № 5 организована внеурочная деятельность, которая увеличила возможности школы в расширении спектра предоставляемых образовательных услуг, создала возможности для организации индивидуальной проектно-исследовательской работы с учащимися.

Внеурочная деятельность территориально организована как в общеобразовательном учреждении, так и за его пределами.

Реализация направлений внеурочной деятельности

Направления	Внутри школы	Вне школы
Направления развития личности		
Спортивно-оздоровительное	1. Спортивная секция «Волейбол». 2. Спортивная секция «Настольный теннис». 3. Основы спортивных игр. 4. «Азбука здоровья» 5. Ритмика 6. Курс «Разговор о правильном питании» 7. Спортивная секция «Баскетбол»	Секция «Дзюдо» (ДЮСШ п. Ключи) Секция «Минифутбол» (ДЮСШ п. Ключи) Спортзал в\в 25522 (многоборье) Секция кикбоксинг-бокс
Духовно- нравственное	Практики (акции, проекты, конкурсы патриотической направленности)	
Социальное	Кружок «Юный эколог» Социальные практики (акции, проекты, разовые мероприятия)	Специалист по работе с семьями военнослужащих в\ч 25522 –праздники,

		викторины, конкурсы, беседы.
общееинтеллектуальное	1. Курс «Юный художник» 2. Курс «В царстве информатики». 3. Курс «Биология для любознательных». 4. Занимательный английский 5. Курс «занимательная математика» 6. Курс «Родное слово»	ДШИ № 1 п. Ключи - музыкальное и художественное направления
общекультурное	Курс «Веселая кисточка» Кружок «Искорка» Кружок «Пестрая ленточка» Кружок «Чудеса своими руками» Кружок «Танцевальный калейдоскоп» Курс «Умелые ручки»	Танцевально-хореографический коллектив «Фиеста» Танцевальный коллектив «Адекс» Коллектив народного танца «Завина»

Внеурочная деятельность:

- обеспечивает развитие общекультурных интересов школьников;
- способствует решению задач воспитания;
- ориентирует школьников, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности (художественной, технической, спортивной и др.), на реализацию своих способностей.

Вывод: Учащиеся 5-7 классов с интересом включаются в самостоятельный поиск новой информации, организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП через диагностические работы и тестовые предметные задания. Ребятам нравится участвовать во внеурочной деятельности. В течение всего учебного года проведён ряд мероприятий, где представлялись результаты внеурочной деятельности – творческие работы учеников.

9. Задачи работы школы на 2018-2019 учебный год.

- ✓ Продолжить реализацию программы начальной школы на ФГОС НОО, ООО нового поколения (материальные, кадровые, организационные, нормативно – правовые ресурсы).
- ✓ Внедрить в работу модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
- ✓ Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.
- ✓ Осуществлять особый контроль над качеством знаний 4-х, 9-х, 11-х классов и контроль над преподаванием на III ступени обучения;
- ✓ Проанализировать результаты ГИА, продумать систему работы по повышению качества образования.
- ✓ Активизировать работу ШМО и педагогов по направлениям взаимопосещения, обмена и распространения опыта работы, изучения современных педагогических технологий и их применения.
- ✓ Продолжить работу по подготовке учащихся к ВПР

- ✓ Продолжить работу по предпрофильной подготовке.
- ✓ Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми
- ✓ Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
- ✓ Поддерживать в коллективе благоприятный морально-психологический микроклимат как одно из условий успешной работы.