

План проведения недели истории и обществознания
09 ноября – 16 ноября 2017 года

Цели проведения недели истории:

- углубить знания по предметам «История», «Обществознание»;
- сформировать умение использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни;
- развивать у учащихся творческие способности, коммуникабельность, инициативность и самоорганизацию;

Задачи предметной недели истории обществознания:

- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- формировать гражданскую позицию школьников и обеспечивать их социализацию;
- стимулировать интерес к активной поисковой научной деятельности;

Календарь мероприятий

Дата	Мероприятие	класс	ответственные
09.11. (четверг) 15.00	1. «Знакомство с детскими организациями СССР» (презентация)	5 – 6 классы	Приймак А. А. учащиеся 8 класса: Острый В., Попова А., Стратигуц Д., Секержицкая В.
10.11 (пятница) 15.00	2. «Занимательная история» Интеллектуальная игра	7 классы	Приймак А. А. учащиеся 11 класса: Боженко Е., Суелова К.
13.11. (понедельник) 15.00	«Прости нас, Государь» Просмотр документального фильма	8 класс	Приймак А. А.
14.11. (вторник) 15.00	«Февраль 1917 года» Просмотр документального фильма	9 – 11 классы	Приймак А. А.
15.11. (среда) 15.00	Круглый стол «Революция 1917 года - отражение в истории»	8 – 9 классы	Приймак А. А.
16.11 (четверг) 15.00	Круглый стол Революция 1917 года – эхо 21 века	10 – 11 классы	Приймак А. А.

Руководитель МО ГЭЦ



Е. М. Крылова

Отчёт по проведению НЕДЕЛИ ИСТОРИИ и ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ.

С 9 по 16 ноября 2017 года в школе проходила Неделя истории.

Предметная неделя проводится ежегодно с целью повышения профессиональной компетенции учителя, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи предметной недели

- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.
- формировать гражданскую позицию школьников и обеспечивать их социализацию;
- стимулировать интерес к активной поисковой научной деятельности;

В 2017 году Неделя истории и обществознания была посвящена **100-летию Октябрьской революции 1917 года**. Согласно плану проведения недели истории и обществознания были проведены следующие мероприятия:

📖 нетрадиционные уроки:

5-6 классы. Урок – презентация «Знакомство с детскими организациями СССР». В подготовке урока принимали участие учащиеся 8-го класса. Ребята познакомились с такими детскими школьными организациями как «Октябрята» и «Пионеры», их историей создания и деятельностью.



7-е классы. Большой интерес у 7-классников вызвала **интеллектуальная игра «Занимательная история»**, которую ученицы 11 класса провели вместе с учителем истории. Учащиеся показали умение работать в команде и свои знания истории России. Это мероприятие способствовало развитию чувства патриотизма, любознательности и расширению кругозора.

📖 Внеклассные мероприятия:

Для учащихся 8-11 классов учителем истории Приймак А. А. во внеурочное время были организованы **просмотры документальных фильмов «Прости нас, Государь», «Февраль 1917 года»**, посвящённые истории царской семьи и событиям февральской революции. По окончании просмотра прошла дискуссия **«круглый стол»** о политическом и экономическом положении в России в начале XX века, был сделан сопоставительный анализ с ситуацией в современном мире. Учащиеся показали глубокие знания и заинтересованность изучением истории как науки. Мероприятие способствовало развитию

умения отстаивать свою точку зрения, обосновывать её в дискуссиях и спорах, развивать информационную культуру, воспитывать уважение к истории России, её прошлому.



В рамках Недели истории в 5 «А» классе был проведён открытый урок «Древняя Греция. Афины и Спарта», одним из разделов которого, были импровизированные олимпийские игры.



Вывод: Проблема интересной предметной Недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся и педагогического замысла учителя. Неделя истории и обществознания прошла успешно. Поставленные цели и задачи были выполнены. Все мероприятия были направлены на развитие познавательного интереса к истории через внеурочные формы работы; воспитание у учащихся патриотизма и культуры речи.

Учитель истории и обществознания Приймак А. А.
Руководитель МО ГЭЦ Крылова Е. М.