

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 5 п. Ключи - 1
за 2016-2017 учебный год

I. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ СШ № 5 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности школы по следующим направлениям:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления школой.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Состояние материально-технической базы.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

МБОУ СШ №5 ориентировано на обучение и воспитание, развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических способностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создания индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 п. Ключи – 1»

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ СШ № 5.

Учредитель: функции и полномочия Учредителя Школы в соответствии с федеральными законами, законами Камчатского края, нормативными правовыми актами Усть-Камчатского муниципального района осуществляет администрация Усть-Камчатского муниципального района в лице Управления образования администрации Усть-Камчатского муниципального района

Место нахождения: 684401, Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Ключи, ул. Чайковского, 1

Юридический адрес: 684401, Камчатский край, Усть - Камчатский район, п. Ключи, ул. Чайковского, 1

Ф.И.О. руководителя: Королева Елена Владимировна

Телефон: 8(41534) 24-2-37

Адрес сайта: <http://sch5uk.mail.ru>

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании:

Лицензии: № 2331 от 29 марта 2016 г. Серия 41Л01 № 0000402, выдана Министерством образования и науки Камчатского края, бессрочная.

Свидетельства о государственной аккредитации: № 1033 от 28 марта 2016 г, Серия 41А01 № 0000289, выдана Министерством образования и науки Камчатского края действует до 2023 года.

Основным видом деятельности учреждения является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Действующая редакция Устава образовательной организации утверждена Постановлением Администрации Усть – Камчатского муниципального района от 27.11.2015 года № 384.

Деятельность МБОУ СШ № 5 регламентируется Основной образовательной программой начального общего образования (1-4 классы) и Образовательной программой основного общего образования (5-9) и среднего общего образования (10-11 классы).

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Административно-управленческую работу школы обеспечивает административная команда в составе: 1 директор и 4 заместителя директора. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через общее собрание работников Школы, педагогический совет, методический совет, совет родителей, совет обучающихся. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Управление школой строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальное управление осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом и советом школы, детское самоуправление представлено ДШО «РИТМ».

С целью развития профессионального мастерства педагогических работников, мотивации их на реализацию годовых задач в школе действуют методические объединения для учителей начальных классов, учителей естественно - научного цикла, учителей гуманитарно - научного цикла, классных руководителей.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

Анализ системы управления МБОУ СШ № 5 показал, что управление сформирована, и продолжает совершенствоваться в соответствии с поставленными задачами, обеспечивает функционирование учреждения в режиме развития.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Учебные достижения учащихся

Школа имеет стабильные результаты обучения. Об этом свидетельствуют результаты обучения за последние 3 года:

Общие результаты обученности учащихся

	Учебный год					
	2014/2015		2015-2016		2016-2017	
	% КЗ	% успеваемости	% КЗ	% успеваемости	% КЗ	% успеваемости
1-я ступень	75,4%	100%	78,4%	98%	71,6 %	99%

4 класс(ы)	80 %	100%	89%	100%	79,5 %	100%
2-я ступень	71,8%	99,7%	62,2%	100%	67,1%	99%
9 класс(ы)	66%	100%	63%	100%	66,5	100%
3-я ступень	73,6%	100%	65,6%	100%	65,3%	100%
11 класс(ы)	99%	100%	67,3%	100%	63,4%	100%
В целом 1-11 классы	73%	99%	68,6%	99,3%	68,9	99,3%

Уровень образовательной подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и учебных программ, что подтверждают результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов

Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов в 2017 году

Предмет	Число учащихся, принимавших участие в экзамене			Число учащихся, получивших количество баллов выше минимального порога		
	2014/2015	2015-2016	2016-2017	2014/2015	2015-2016	2016-2017
русский язык	8	11	7	8-100%	11-100 %	7-100%
Математика профиль	8	11	7	8-100%	11-100 %	5-71,4%
Математика база	-	-	7	-	-	7-100%
<i>по выбору</i>						
История	2	2	1	2-100%	2- 100%	1-100%
Физика	6	6	3	6-100%	5- 83%	3-100%
Информатика	1	0	2	1-100%	0	2- 0%
Биология	-	3	1	-	3-100%	1-100%
Обществознание	4	7	2	4-100%	7-100%	1-50%
География	-	1	0	-	1-100%	-
Англ.яз	2	1	0	2-100%	1-100%	0
Литература	-	1	0	-	1-100%	0
Химия	-	1	1	-	1- 0%	1-100%

В итоговой аттестации учащихся 11 классов приняли участие 7 выпускников,

100% успешно прошли ГИА. В сравнении с прошлым годом наблюдается повышение среднего балла по физике; понижение среднего балла по математике (профиль), информатике и обществознанию.

Результаты государственной итоговой аттестации

выпускников 9-х классов:

год	предметы,	кол-во уч-ся	итоги экзаменов					
			«5»	«4»	«3»	не сдали экзамен	% КЗ	% успев.
2014- 2015	Русский язык	14	3	6	3	2	64%	85,7%
	Математика	14	-	4	6	4	28,5%	71,4%
	Химия	2	2	-	-	-	100%	100%
2015- 2016	Математика	19	1	3	10	5	21%	74%
	Русский язык	19	5	7	6	0	63%	100%
	Информатика	6	0	3	3	0	50%	100%
	Биология	5	1	2	2	0	60%	100%
	История	2	0	0	2	0	0%	100%
	Англ.яз	1	1	0	0	0	100%	100%
	Обществознание	11	0	6	5	0	55%	100%
	Химия	5	0	3	2	0	60%	100%
2016- 2017	Математика	11	3	6	2	0	82%	100%
	Русский	11	7	1	3	0	73%	100%
	Физика	2	1	1	0	0	100%	100%
	Химия	3	1	2	0	0	100%	100%
	Информатика	2	0	1	1	0	50%	100%
	Биология	2	0	2	0	0	100%	100%
	История	5	1	0	4	0	20%	100%
	Англ.яз	3	0	2	1	0	67%	100%
	Обществознание	5	0	4	1	0	80%	100%

В отчетном году к итоговой аттестации были допущены 11 девятиклассников. Все выпускники справились с работами по русскому языку и математике, среди предметов по выбору в отчетном году лидируют: обществознание, физика, химия, биология.

По итогам обучения все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем образовании, 11 выпускников 9 класса получили аттестат об основном образовании.

3.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Результаты участия в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во победителей/ призеров		Кол-во победителей/ призеров		Кол-во победителей/ призеров	
	Школь- ный	Муни- ципальный	Школь- ный	Муни- ципальный	Школь- ный	Муни- ципальный
Русский язык	5/8	0/1	0/6	1/0	5/8	0/1
литература	5/0	0/1	1/8	1/0	4/6	0
математика	4/7	-	6/10	0/0	4/1	1/0
Английский язык	5/3	0/2	2/5	1/1	3/3	0
История	-	-	0/4	0/0	3/3	0
Обществознание	4/5	-	1/2	0/0	4/4	0/1
География	2/2	-	2/1	0/0	2/3	0
Биология	5/9	0/3	5/12	2/0	7/9	0/1
Физика	1/0	-	1/1	0/0	1/1	0
ОБЖ	1/1	0/2	1/2	1/2	0	0
ИКТ	1/1	-	1/2	0/0	0	0
химия	3/3	2/3	2/2	0/0	2/2	1/0
физкультура	2/2	0/1	2/2	0/3	4/6	1/2
ИТОГО	38/41	2/13	24/57	6/6	39/46	3/5
ИТОГО	79	15	81	12	85	8

По данным таблицы видно, что в текущем учебном году наблюдается стабильное количество участников, но количество победителей и призёров сократилось на 4 чел (34%) . Сохранили позиции по количеству победителей и призеров такие предметы как физкультура, снизили свои результаты биология, русскому языку. Без результатов остались следующие предметы: история, география, литература, информатика, англ.яз., ОБЖ. По итогам муниципального уровня олимпиады Трубицына М. участник краевого этапа по физической культуре.

Результаты участия в заочных олимпиадах и конкурсах

Предмет/год	2016-2017
Международный математический конкурс «Эврика»	Диплом II степени – Савиных С Участие –20 чел
Краевой этап Всероссийской олимпиады школьников	1 чел участник – физкультура (Трубицына М)
<i>Интеллектуальный интернет блиц-конкурс (Образовательный форум «Знанио»)</i>	Участники – 5 чел. Диплом I степени – 23 чел. Диплом II степени – 9 чел Диплом III степени: 2 чел
Всероссийский конкурс «Новогодний калейдоскоп»	II место - Иванова Софья 5 чел – участники
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» для 2-11 классов (www.konkurs.infourok.ru)	Участники – 19 чел. (Сертификат участника) Диплом I место – 3 чел. (Мельник Д., Скрылёв Вл., Исаев Р. – 5 кл.)
X Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-2 классов «Вот задачка»	1 место -24 чел 2 место 4 чел 3 место - 7 чел
VII Всероссийская олимпиада по русскому языку «Рыжий котёнок»	1 место – 8 человек 2 место -7 чел
Всероссийский конкурс сочинений посвящённый году литературы	Диплом призёра Краевого этапа Алёхина Е. 7кл.
Международный образовательный дистанционный конкурс по английскому языку для 1-11 классов «Олимпис»	I место – 4чел II место - 6 чел III место – 2чел
ЦРТ «МЕГА ТАЛАНТ» Олимпиада «Animal world»	Участники – 7 чел. Диплом призёра – 4 чел. (Микунова Ан., Алёхина Е., Крылов А.,

	Чернышов Р.) 3 место 1 чел
II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку	I место – Гусев Д. Абаляева А.
Всероссийская комбинированная олимпиада «Хочу все знать»	I место – Телицина Алена
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «В царстве природы»	I место – Телицина Алена
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Талант X»	I место – Телицина Алена
Всероссийская онлайн-олимпиада «Патриот»	I место – Телицина Алена
Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка»	I место – Телицина Алена,
II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Победитель –6 чел Похвальная грамота – 2 чел
Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Я делаю подарок маме»	Благодарность – 4 чел

год	2016-2017			
Результат уровень	1м	2м	3м	Дипломы за участие
Муниципальный	«Кросс нации-2016» Первенство по настольному теннису	Военно-спортивная игра «Зарница» Конкурс детской игрушки «Новогодний калейдоскоп» Конкурс «Ученик года» «Кросс нации-2016» Лыжная эстафета Спартакиада, приуроченная к физкультурно-спортивной акции «Камчатка в движении» и «Я выбираю спорт»	«Кросс нации-2016» Открытое первенство по мини-футболу 4 ступень муниципального этапа Зимнего фестиваля ВФСК ГТО Первенство по настольному теннису	Эстафета, посвященная 72-годовщине в Вов. Акция «Дети старшему поколению» Конкурс детской игрушки «Новогодний калейдоскоп» Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Я делаю подарок маме» Конкурс чтецов «Живая классика»

Краевой	<p>Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»</p> <p>Соревнования по дзюдо и самбо</p> <p>Конкурс экологических проектов «На берегу океана»</p>	Всероссийский конкурс сочинений		<p>Конкурс детского рисунка «Энергетика глазами детей»</p> <p>Акция «Белый цветок доброты»</p> <p>Акция «Сделаем вместе!»</p>
Всероссийский	<p>Конкурс декоративно-прикладного творчества «Этот День Победы!»</p> <p>Конкурс «Патриоты России»</p> <p>Конкурс «Мой учитель» в номинации «Стенгазета»</p> <p>Конкурс декоративно-прикладного творчества «Неизведанные дали»</p> <p>Конкурс-олимпиада «Пословицы и поговорки»</p>	<p>Конкурс декоративно-прикладного творчества «Неизведанные дали»</p> <p>Конкурс-олимпиада «Пословицы и поговорки»</p>	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Неизведанные дали»	Акция «Зеленая весна»
Международный	Конкурс «Эрудиты мирового спорта»			

В 2016-2017 учебном году наблюдается активное участие в муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсах по разным направлениям, учащимся была предоставлена возможность проверить свои знания по различным направлениям.

4. Оценка организации учебного процесса

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс регламентировался годовым календарным учебным графиком, учебным

планом, расписанием занятий. Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов

Продолжительность учебного года по уровням обучения:

1 классы – 33 учебные недели;

2 – 4, 5 – 8, 10 классы - 34 учебные недели;

9, 11 классы – 33 учебные недели (не включая государственную итоговую аттестацию).

Продолжительность учебной недели:

в 1- 11 классах – 5-дневная учебная неделя; (СанПиН 2.4.2.2821-10);

Продолжительность урока:

в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – 4 урока по 45 минут каждый.

2-11 классы – 40 минут;

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2-11 классах, технологии в 5-8 классах, информатике и ИКТ в 8-11 классах, осуществлялось деление на группы. Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышал (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10). Домашние задания обучающимся 2-4 классов задавались с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 2-3 классах – до 1,5 ч.; в 4-м классе – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10). Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней. Для учащихся первых классов в феврале установлены дополнительные недельные каникулы. Максимальный объем учебной нагрузки соответствовал требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-научного и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

В школе обучалось 246 человек, 16 классов, средняя наполняемость классов – до 25 человек. Движение учащихся в течение учебного года было незначительным, контингент обучающихся стабилен.

5. Оценка востребованности выпускников

Количество учащихся	9 класс			11 класс	
	всего	с аттестатом	повторное обучение	всего	с аттестатом
Окончивших с медалью «За особые успехи в учении»	11	11	0	7	7

Получивших аттестат с отличием	1	0	0	0	0
Из них поступили на обучение:					
в 10-й класс сош №5	8				
в 10-й класс других школ	3				
поступили в учреждения СПО				1	
Поступили в вузы				4	
Находятся в отпуске по уходу за ребенком				1	
Не определились				1	

6. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало 2016-2017 учебного года составляет 33 человек.

Количественный состав педагогических работников за последние три года

На конец учебного года	2014/2015	2015/2016	2016/2017	
Число работающих учителей	34	34	33	
Имеют:	4	4	4	
Высшую категорию				
Первую категорию	8	10	14	
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	8	0	1	
обучаются заочно	2	0	0	
образование	высшее	31	33	32
	среднее	1	1	1

Сведения по уровню стажа педработников (2016 -2017 учебный год)

до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Всего
0	1	3	11	18	33

Данные о прохождении аттестации педагогов

Категория	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Первая	3	2	2	1	5
Высшая	1	1	1	0	2
Всего	4	3	3	1	7

Численный педагогический состав остаётся на прежнем уровне, но хочется отметить, что школа постоянно сталкивается с проблемой нехватки квалифицированных кадров. На конец учебного года имеются вакансии, учителя музыки, учителя химии.

В 2016-2017 учебном году 4 педагогам установлена первая квалификационная категория (Гирько Т.А., Ковтун И.И., Лебедева Н.В., Рузняева Г.П., Кудинова И.И.). Высшая квалификационная категория установлена (Юшкевич Н.М., Васильевой Л.В., Кизьяковой С.А., Кубаревой С.С.)

Таким образом, из числа педагогических работников школы аттестацию прошли 7 педагогов. Это составило 21 % от общего числа педагогов. Всего в школе 54,5 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Имеют отраслевые награды:

- «Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации» - 4 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Выбор программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования соответствует виду образовательного учреждения.

Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход.

Согласно Уставу в школе реализовывались основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (срок освоения 4 года);
- основного общего образования (срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (срок освоения 2 года).

Реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность осуществлялась в различных формах: кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия.

Занятия проводились учителями, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, библиотекарем.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального базисного учебного плана (приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»), и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089 (в редакции от 19.10.2009 № 427);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 29.12.2014 г. № 1644
- Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Камчатского края (приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 18.05.2012 № 654);
- Базисного учебного плана начального общего образования, разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373);
- Положения об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства РФ № 196 от 19.03.2006);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устава МБОУ «СШ № 5 п.Ключи-1».
- Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучение предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Основная общеобразовательная программа МБОУ СШ № 5;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ СШ № 5

Учебный план был направлен на реализацию уставных целей школы, а именно:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование основ здорового образа жизни.

На уровне начального общего образования реализуется УМК «Школа России». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) изучались «Основы светской этики».

Обучение в 5-7 классах велось согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, в 8-11 классах – по БУП-2004.

Учебный план для 5-7 х классов состоит из двух частей — **обязательной части** и части, формируемой участниками образовательного процесса (**компонент образовательного учреждения**).

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и учебные предметы, регламентированные Базисным учебным планом основного общего образования, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть:

	5	6	7
Биология	0,5	0,5	
География		0,5	
Русский язык			1

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность в МБОУ СШ № 5** организуется по следующим направлениям развития личности:

Общекультурное : «Весёлая кисточка», «Чудеса своими руками», «Пёстрая ленточка», «Искорка», «Умелые руки».

Общеинтеллектуальное: «Умники и умницы», «Юный эколог», «Родное слово», «Занимательная математика», «Путешествие в мир красок», «В царстве информатики», «Биология для любознательных», «Мир вокруг нас»

Спортивно-оздоровительное: Ритмика, «Основы спортивных игр», «Азбука здоровья», «Волейбол», «Настольный теннис».

Духовно-нравственное: «Уроки этики»

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. МБОУ СШ № 5 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляться на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяется расписанием урочной и внеурочной деятельности по МБОУ СШ № 5.

Учебный план 5-7 классов 2017-2018 учебного года МБОУ СШ № 5 обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями).

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

В 8-9 классах учебный процесс обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 8 - 9-х классов состоит из **инвариантной (обязательной) части**, включающей федеральный и региональный компоненты, и части, формируемой участниками образовательного процесса (**компонент образовательного учреждения**).

Инвариантная часть учебного плана включает обязательные учебные предметы, регламентированные Региональным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Камчатского края.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную

часть.:

- в 8-х классах использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: русский язык - 1 час.

- в 9-х классах использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: на введение учебного курса, обеспечивающего социальное и профессиональное самоопределение: предпрофильная подготовка – 2 часа.

Учебный план на ступени среднего общего образования направлен на реализацию следующих задач:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, расширение возможностей социализации обучающихся.

Учебный план для 10-х - 11-х классов состоит из **инвариантной (обязательной) части**, включающей федеральный и региональный компоненты, и части, формируемой участниками образовательного процесса (**компонент образовательного учреждения**).

Инвариантная часть учебного плана включает обязательные учебные предметы, регламентированные Региональным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Камчатского края.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть:

- в 10-х классах использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: русский язык, геометрия – по 1,5 ч на каждый предмет, история, обществознание, химия, биология – по 1 часу на каждый предмет, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих социальное и профессиональное самоопределение: элективные курсы - 2 часа.

- в 11-х классах использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: русский язык, геометрия – по 1,5 ч на каждый предмет, история, обществознание, химия, биология – по 1 часу на каждый предмет, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих социальное и профессиональное самоопределение: элективные курсы - 2 часа.

В учебном плане МБОУ СШ № 5 отражены все образовательные компоненты (**федеральный, региональный, компонент образовательного учреждения**), учебные предметы, включенные в федеральный и региональный компоненты регионального базисного учебного плана, учтены нормативы учебной нагрузки школьников, а также рекомендации регионального базисного учебного плана по распределению учебного времени на изучение отдельных предметов.

Региональный компонент регионального базисного учебного плана является обязательной частью учебного плана МБОУ СШ № 5. Региональный компонент инвариантной части учебного плана отражает природно-климатические, географические, культурно-исторические особенности Камчатского края.

Региональный компонент *основного общего образования* (VII - IX классы в режиме пятидневной учебной недели) изучается в следующих объемах: VII – IX классы - 1 час в неделю. В качестве регионального компонента на ступени основного общего образования в учебный план МБОУ СШ № 5 введены:

VIII класс:

- «География Камчатки» - 0,5 часа в неделю;
- «История Камчатки» - 0,5 час в неделю.

IX класс:

- «Профильная ориентация» – 1 час в неделю.

Региональный компонент *среднего общего образования* (X-XI классы) изучается в объеме 2 часов в неделю.

В качестве регионального компонента на ступени среднего общего образования в учебный план МБОУ СШ № 5 введены:

- «Экология» по 1 часу в неделю;
- «Основы построения карьеры» по 1 часу в неделю.

Предметы регионального компонента: «История Камчатки», «География Камчатки», «Экология», «Основы построения карьеры» - являются самостоятельными учебными предметами.

Часы, отведенные на изучение **компонента образовательного учреждения** регионального базисного учебного плана, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением, а так же для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

Компонент формируемый участниками образовательного процесса *начального общего образования* (I-IV классы в режиме пятидневной учебной недели) изучается в следующих объемах: I кл- 3 часа , II класс – 5 часа в неделю, III класс – 5 часа в неделю, IV класс – 5 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения *основного общего образования* (VIII-IX классы в режиме пятидневной учебной недели) изучается в следующих объемах: VIII класс – 1 часа в неделю, IX классы – 2 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения *среднего общего образования* (X - XI классы в режиме пятидневной учебной недели) изучается в объеме 6 часов в неделю

Структура основной образовательной программы школы соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФБУП и ФГОС НОО, ФГОС ООО. Добавление учебного времени на предметы инвариантной части позволило реализовать образовательную программу школы, более качественно удовлетворять

образовательные запросы учащихся и родителей, подготовить учащихся к итоговой аттестации.

-Грамота Министерства образования РФ – 5 человека;

-Грамота Министерства образования и науки Камчатского края – 3 человек.

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 1 человек.

Курсовую подготовку за последние 5 лет прошли 98% педагогов и 100% руководителей.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В школе оборудована библиотека с читальным залом. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером и копировальным устройством.

Имеется 1 компьютер для учащихся с выходом в Интернет.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве.

№ п	Библиотечный фонд	Количество
1	Учебная литература	4916
2	Художественная литература	17667
3	Справочная литература	457
4	Периодическая литература	319
5	Методическая литература	1345

В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и учебная литература, методическая, литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольно-измерительные материалы. Компьютеры во всех учебных кабинетах подключены к сети Интернет, Контент - фильтрация доступа осуществляется провайдером.

Классные руководители и учителя-предметники ведут электронные журналы.

9. Оценка состояния материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании, построенном в 1970 – 1 здание, 1980 году – 2 здание общей площадью 3 183,8 кв. м. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и персонала. В школе функционирует система видеонаблюдения (6 внешних камер, 1 внутренних).

Учебный процесс осуществляется в 27 кабинетах, из них 1 кабинет информатики. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. В кабинетах химии, биологии и физики имеются лаборантские комнаты. В каждом кабинете имеется интерактивная доска, проектор, нетбук, МФУ, принтера, в начальной школе имеются документ-камера

Имеется школьная столовая на 72 посадочных мест. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником КБУЗ КК «Ключевская районная больница». Имеются медицинский и процедурный кабинеты с необходимым оборудованием.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям ФГОС и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами ВСОКО согласно положению выступали: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. В качестве источников данных для ВСОКО использовались: результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров; результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри школы. Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета.

Выводы:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешного введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.
2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.
3. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля учащихся, которые по результатам ГИА показывают удовлетворительные результаты, что свидетельствует о дифференцированной работе учителей с учащимися, мотивированными на высокие учебные достижения. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, однако по-прежнему невысока доля участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, а также доля учащихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.
4. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10 и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

5. В школе ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.
6. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.
7. Структура основной образовательной программы школы соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФБУП и ФГОС НОО, ФГОС ООО.
8. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся (100%) обеспечены учебниками.
9. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

Перспективы деятельности в 2017-2018 учебном году:

1. Совершенствовать программно-методическое и кадровое обеспечение для реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
2. Продолжать активизировать участие школьников в очных предметных олимпиадах, развивать проектно-исследовательские навыки учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.
3. Продолжать совершенствовать формы и технологии образовательного процесса (индивидуализация обучения, групповое обучение, предпрофильная подготовка).

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ № 5, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МБОУ СШ № 5
1.1	Общая численность учащихся	246 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	109 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	119 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 117/47,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	35,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 221/89
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 221/90
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 1/0,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 128/52
1.19.3	Международного уровня	человек/% 48/19,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 32/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в	человек/% 31/93,9

	общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 1/3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 18/54,5
1.29.1	Высшая	человек/% 4/12,2
1.29.2	Первая	человек/% 14/42
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 8/24,2
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 6/18
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 31/94
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 31/94
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 183,8 кв. м/ 12,9

