

Анализ работы социальной службы за 2016-2017 учебный год

Цели: социальная адаптация и защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование; воспитание правовой культуры и формирование законопослушного поведения учащихся.

Задачи:

- ✓ выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде;
- ✓ своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям;
- ✓ посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьёй, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- ✓ профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- ✓ координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Основные направления работы социальной службы:

- 1. Выявление, учёт социального статуса учащихся в социуме.*
- 2. Оказание поддержки учащимся в процессе их социализации.*
- 3. Защита прав подростка, оказавшегося в социально опасном положении.*
- 4. Устранение или нейтрализация причин, вызывающих социальные отклонения различного рода.*
- 5. Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений,*
- 6. Воспитание правовой культуры и формирование законопослушного поведения учащихся.*
- 7. Социальный контроль по обеспечению функционирования системы социальных норм.*
- 8. Осуществление государственной защиты предусмотренных законом прав личности учащихся.*

Формы и методы работы:

- 1. Социальная диагностика проблемных сфер.*
- 2. Социально – психологические тесты, социометрия.*
- 3. Корректировка, учёт учащихся по социальным группам:*
 - социально-неблагополучные семей;*
 - группа риска;*
 - состоящие на ВШУ;*
 - семьи, находящиеся в социально опасном положении.*

4. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся, нуждающихся в социальной поддержке.
5. Правовая защита интересов обучающихся.
6. Индивидуальные, групповые собеседования при разрешении конфликтных ситуаций.
7. Помощь, поддержка детей из семей, находящихся в социально – опасном положении.
8. Оказание помощи обучающимся в развитии их творческой активности, способностей, дарований.
9. Посещение обучающихся на дому при разрешении социальных, материальных вопросов, защите прав детей.

Данный учебный год начался с обновления и создания необходимой документации:

- План работы социального педагога;
- План работы Совета профилактики;
- Программа профилактики суицидального поведения подростков;
- План совместных мероприятий с общественной КДНиЗП при Администрации КСП, реализующий комплексную программу КДНиЗП по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Разработаны и утверждены следующие положения, приказы (локальные акты школы):

- Приказ на питание на I, II полугодие 2016-2017 учебного года
- Положение об организации питания в МБОУ СШ № 5

Приоритетным направлением работы в этом году является - **воспитание правовой культуры и формирование законопослушного поведения учащихся.**

Работа с учащимися и их семьями, состоящими на различных видах учёта

№ п/п	Контингент	Количество детей		
		2014/2015 гг.	2015-2016 г.	2016-2017 г.
1.	«Группа риска»	8	6, на конец года 5	7, на конец года 5
2.	Из них на ВШУ	7	5	7, на конец года 5
3.	Из них в КДНиЗП			1, на конец года 0
4.	Из них в ОП № 8	1	1	1, на конец года 0
5.	Неблагополучные	2 семьи/3 детей	2 семьи/3 детей	2 семьи/ 2 детей
6.	Всего:	10	7	7

В течение 2016-2017 учебного года на ВШУ состояло 7 человек по причине неуспеваемости, девиантного поведения, нарушения Устава школы, в ОДН ОП № 8 – 2 учащихся, в КДН и ЗП – 1 учащийся. На итоговом заседании Совета по профилактике по ходатайству социального педагога были сняты с внутрешкольного учета - 4 учащихся.

В течение 2016 – 2017 учебного года с учащимися «группы риска» проводилась разъяснительная работа соцпедагога, завуча по ВР, беседы с инспектором ПДН, осуществлялся контроль и посещение семьи со стороны классных руководителей, сотрудничество с семьями. Ребята вовлекались в социально-значимую деятельность (общешкольные мероприятия, летняя трудовая бригада, внеурочная занятость), систему дополнительного образования. **100 %** детей «группы риска» охвачены системой дополнительного образования. Основной причиной попадания детей в «группу риска» является потеря контроля со стороны родителей, но сотрудничество семьи и школы даёт позитивные результаты.

Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», создан **социальный паспорт учреждения и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете на ВШУ, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.**

— На учащихся «группы риска» социальным педагогом составлены

- **карты индивидуального изучения ребенка, семьи**
- **разработана индивидуальная психолого – социально – педагогическая программа реабилитации учащихся, стоящих на учёте в ОДН ОП № 8,**
- **планы профилактической работы, которые включают индивидуальные беседы и анкетирование.**

С данной категорией детей и родителей администрацией школы, классными руководителями, психологом, социальным педагогом проводится индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в **социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования:**

— в **ноябре 2016 г.** учащиеся, относящиеся к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации **принимали участие в Акции и агитбригадах «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».** Практически все учащиеся, входящие в «группу риска» были награждены грамотами победителей и призеров за активное участие в проведении акции.

— данная категория учащихся в полном объеме охвачены системой дополнительного образования при МБОУ СШ №5, музыкальной школе, ДЮСШ: **спортивный зал в/ч 25522, секция «футбол» (4 уч.) при ДЮСШ, кружок «Юный эколог» при МБОУ СШ № 5 (1 уч.), музыкальная школа (1 уч.), «теннис» при МБОУ СШ № 5(1 уч.)**

Многодетные, малообеспеченные семьи

№ п/п	Контингент	Количество семей/в них детей		
		2014-2015 гг.	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.
1.	Многодетные	15/48	12/34	15/48
2.	Малообеспеченные	5/7	9/18	9/19
3.	Из них безработные		1/3	4/6
4.	Из них полные семьи	15/45	19/46	16/51
5.	Из них неполные семьи	5/10	2/6	8/16
6.	Всего:	20/55	21/52	24/67

Работа с семьями категорий *«многодетные»* и *«малообеспеченные»* организована следующим образом:

- обеспечение их бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед), а дети, посещающие группу продленного дня, обеспечиваются трехразовым питанием (завтрак, обед, полдник)
- оказание помощи в трудоустройстве несовершеннолетних детей в осеннюю трудовую бригаду – ноябрь 2016 г. и летнюю трудовую бригаду – июнь, июль, август 2017г.
- оказание консультативной помощи социального педагога по вопросам воспитания и соцподдержки;
- оказание материальной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (выплата частичной компенсации расходов на приобретение одежды и школьных принадлежностей в размере 2500 рублей).

С семьями категории *«неблагополучные, зависимые от алкоголя» (полные семьи)* ведётся работа совместно с общественной КДНиЗП и Советом профилактики (*2 семьи/2детей*):

- заслушиваются по итогам четверти самоотчёты об изменениях в образе жизни на Совете профилактики и КДНиЗП;
- целевые посещения семей на дому (еженедельно): обследование жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних в семьях данной категории, контроль соблюдения временного режима совместно с инспектором ПДН особенно в каникулярное время;
- профилактические беседы, включающие социально-педагогическую поддержку и коррекцию отношений в семье.
- вовлечение детей данных семей в социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования.

В октябре 2016 г в рамках межведомственного взаимодействия состоялось общешкольное родительское собрание, в котором приняли участие участковый п. Ключи-1, и.о. инспектора ПДН капитан полиции Коршунова А.А. - тема выступления «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»,

инспектор ДПС ОГИБДД Усть-Камчатского МР МО МВД России Филаткин М.Б. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», главный специалист – эксперт Управления образования отдела опеки и попечительства и защиты прав несовершеннолетних Усть-Камчатского МР Удачина Н.А. «Аналитический отчет КДН и ЗП за 2015-2016 уч. год. Профилактика асоциальных поступков среди несовершеннолетних».

В ноябре 2016 г. в рамках Всероссийского дня правой защиты несовершеннолетних и.о. инспектора ОДН ОП № 8 Коршуновой А.А. была проведена беседа с учащимися 8-11 классов на тему «Имею право знать».

Учащиеся школы принимали активное участие в краевых акциях: «Дети-детям» (декабрь), «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» (ноябрь), «Дети старшему поколению» (октябрь), «Чистое слово» (май), «Сделаем вместе» (май), «Зеленая весна» (май), акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (декабрь), «Молодежь против преступности» (сентябрь), «Ветеран» (май), а также в общешкольных мероприятиях: «День учителя», конкурсной программе «Новогодний калейдоскоп», конкурсе военной песни, посвященный Дню защитника Отечества, фестивале военной песни в честь празднования 72 годовщины Победы, «Для милых мам». Во всех акциях и мероприятиях были задействованы учащиеся, входящие в «группу риска».

Профилактической работе способствует сотрудничество классных руководителей и инспекторов по делам несовершеннолетних, которые в течение учебного года регулярно проводили беседы с учащимися. В целях профилактики жестокого обращения с детьми, наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних классными руководителями были организованы и проведены родительские собрания, также беседы с родителями по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, об опасности сексуальных домогательств несовершеннолетних через сети социальные сети, а также был проведен ряд родительских собраний, на которых родителям были продемонстрированы видеоролики о действии социальных групп «Синий кит», «f57», «Тихий дом». Кроме того классными руководителями, социальным педагогом и психологом были проведены беседы, тестирования и классные часы, направленные на социальную-психолого-педагогическую защищенность несовершеннолетних.

В целом работу социальной службы в 2016-2017 учебном году можно считать удовлетворительной.

Планируемыми целями и задачи работы социальной службы на 2017-2018 учебный год являются:

Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, опеки и попечительства.
5. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
6. Социальная защита детей, находящихся под опекой.

Соц. педагог МБОУ СШ №5

Чернышова Ф.И.