


СОГЛАСОВАНО

Начальник ГИБДД Усть-
Камчатского МО МВД
России по Камчатскому краю


А.С. Митрохин
« » 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 5
п. Ключи - Усть-Камчатского
муниципального района


Е.В. Королева
« » 2016 г.



Содержание:

1. Совместный план работы образовательного учреждения и подразделения пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на текущий учебный год 10

2. Результаты мониторинга 2016 года по безопасности дорожного движения, справка о результатах мониторинга пропаганды в 2015-2016 учебном году. Оценка эффективности текущих учебных мероприятий 15

3. Методические рекомендации по организации мероприятий дорожной школы «Семья» 20

4. План работы дорожной школы «Семья» 22

5. Учебно-методический план образовательных программ по обучению детей и подросткам правилам дорожного движения 22

ПАСПОРТ

**обеспечения безопасности дорожного движения
образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«средняя школа № 5 п. Ключи-1»

Камчатский край
п.Ключи-1

2016 г.

Содержание:

I. Справочные сведения.....	3
II. Приложения.....	10
1. Совместный план работы образовательного учреждения и подразделения пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на текущий учебный год	10
2. Результаты мониторинга 2016 года по безопасности дорожного движения, справка о результатах мониторинга, проведённого в 2015-2016 учебном году. Основные задачи на текущий учебный год.....	13
3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «дом-школа-дом».....	15
4. Рекомендации для родителей.....	19
5. Памятка пешехода.....	20
6. Учебно-тематический план образовательных программ по обучению детей и подростков Правилам дорожного движения.....	22

I. СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Министерство образования и науки Камчатского края

1	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования Министерства образования и науки Камчатского края	683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Советская, д. 35, каб. 416 8 (4152) 42-12-87	Великанова Ольга Николаевна, начальник отдела
2	Приёмная	8 (4152) 42-18-11	-----

Отделы образования муниципальных образований

1	Управление образования администрации Усть-Камчатского муниципального района	684415, п. Усть-Камчатск, Камчатский край, ул. 60 лет Октября, д. 24 Телефон 8 (415-34) 2-07-96 факс: 8 (415-34) 2-00-85 Электронный адрес: ruo@ustkam.iks.ru	Печенюк Алексей Николаевич, руководитель управления образования
---	---	--	---

Управление УГИБДД УМВД России по Камчатскому краю

1	Отдел пропаганды УГИБДД	683017, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Карьерная, д. 1 «А», каб. № 30 8 (4152) 43-53-12	Юриков Сергей Леонидович, начальник отдела
2	Дежурный	8 (4152) 46-92-02; 8 (4152) 46-70-26	_____
3	Отдел надзора	8 (4152) 46-85-75	Сафонов Александр Владимирович. заместитель начальника
ОГИБДД, ДПС			
1	ГИБДД Усть - Камчатского МО МВД России	8 (415-32) 2-13-02	Митрохин Андрей Сергеевич, начальник
2	ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по Камчатскому краю	8 (4152) 43-53-12	Красев Игорь Фёдорович, командир

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ

1	дежурный	8 (4152) 41-25-78
2	приемная	тел./факс: 8 (4152) 41-28-89

ГУЧ ЦУКС МЧС РОССИИ ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ

1	Приёмная	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Вулканная, д. 47 8 (4152) 23-99-99; 8 (4152) 41-22-22
2	Для связи по сотовому телефону	01; 010; 001
3	С телефонов всех операторов связи	112

УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1	Для связи по сотовому телефону	030; 003
2	ГБУЗ «Ключевская больница № 2»	п. Ключи, ул. Партизанская, 1 8(41534)21030

УМВД РОССИИ ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ

1	Полиция	02
2	Для связи по сотовому телефону	020; 002

ЭКСТРЕННАЯ СЛУЖБА

1	Единая диспетчерская служба	112
---	-----------------------------	-----

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

1	«Психологическая помощь»	г. Петропавловск-Камчатский 8 (4152) 44-22-42
2	УМВД России по Камчатскому краю	8 (4152) 42-53-53
3	Горячая линия «Ребёнок в опасности»	8 (4152) 23-06-53
4	Бесплатный круглосуточный детский телефон доверия	8-800-200-01-22

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

1.	КГБОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, д.22 8 (4152) 42-22-86	Карась Татьяна Борисовна, директор
----	---	---	--

I. Руководитель образовательного учреждения Королева Елена Владимировна,
8(41534)24237

Заместитель руководителя образовательного учреждения по безопасности дорожного движения _____ данная должность отсутствует _____
Ф.И.О., контактный телефон

Преподаватель ОБЖ – Дикляев Андрей Витальевич, 8(41534)24237
Ф.И.О., контактный телефон

Сотрудник ГИБДД закрепленный за образовательным учреждением _____
нет
Ф.И.О., контактный телефон

Количество обучающихся детей всего _____ 232 _____

№ п/п	Классы (группы)	Количество обучающихся (воспитанников)
1	дошкольники	нет
2	начальные классы	121
3	5-9 классы	102
4	10-11 классы	19

Места расположений уголков по безопасности дорожного движения - учебные кабинеты, рекреация 1 этажа старшей школы, рекреация 2 этажа начальной школы наполнение – справочная информация по безопасности дорожного движения, частота смены информации – 1 раз в год.

Ответственный за размещение информации – преподаватель-организатор ОБЖ – Дикляев Андрей Витальевич, 8(41534)24237

Кабинет по организации безопасности дорожного движения – отсутствует.

Ответственный за кабинет по организации безопасности дорожного движения _____ - _____
Ф.И.О., должность

Транспортная площадка (автогородок) или мобильный автогородок в образовательном учреждении отсутствует.

Методическая литература и наглядные пособия - плакаты: Дорожные знаки (1 компл.), Дорожно-транспортные происшествия (1 компл.), видеofilмы: «Улица полна неожиданностей», «Основы безопасности», «Правила дорожного движения»

Школьный автобус - отсутствует.

Занятия по безопасности дорожного движения проводятся в 1 – 11 классах.

Количество занятий (часов) по безопасности дорожного движения по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», «Окружающий мир» в классах по параллелям.

№ п/п	Классы	Количество занятий (часов)	Количество обучающихся, изучающих ПДД	Название программы
1	дошкольники	-	-	-
2	начальные классы	58	121	«Основы безопасности жизнедеятельности», «Окружающий мир»
3	5-9 классы	13	102	«Основы безопасности жизнедеятельности»
4	10-11 классы	-	19	-

Формы проведения занятий по безопасности дорожного движения:

№ п/п	Классы	Форма проведения	Количество обучающихся (воспитанников)	Сроки	Ответственный
1	дошкольники	-	-	-	-
2	начальные классы	Беседы, классные часы, уроки, игры	121	В течение года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
3	5-9 классы	Беседы, классные часы, уроки	102	В течение года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
4	10-11 классы	Беседы, классные часы	19	В течение года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ

Частота проведения пятиминуток-напоминаний по безопасности дорожного движения для обучающихся (воспитанников) по параллелям в неделю:

№ п/п	Классы (группы)	Форма проведения	Количество обучающихся (воспитанников)	Сроки	Ответственный
1	дошкольники	-	-	-	-

2	начальные классы	Пятиминутка-напоминание	121	Еженедельно, 1 раз в неделю	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
3	5-9 классы	Пятиминутка-напоминание	102	Еженедельно, 1 раз в неделю	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
4	10-11 классы	Пятиминутка-напоминание	19	Еженедельно, 1 раз в неделю	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ

II. Руководитель отряда юных инспекторов движения (ЮИД)

Ф.И.О., контактный телефон

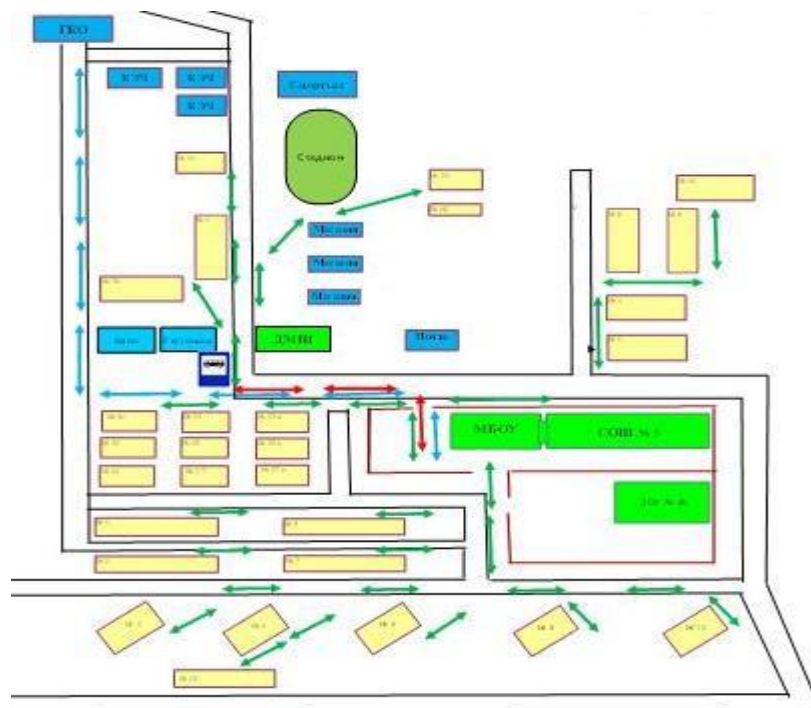
Количество отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) - отряды ЮИД отсутствуют по причине отсутствия на территории военного городка Ключи-1 инфраструктуры безопасности дорожного движения.

Количество детей в отрядах юных инспекторов движения (ЮИД)

Количество и место выступлений юных инспекторов движения ЮИД (плановый показатель) на текущий учебный год -

№ п/п	Место	Тема	Целевая аудитория (нач. кл., д/сад и т.д.)	Количество присутствующих	Сроки	Ответственный

III. Организация дорожного движения вблизи образовательного учреждения (схема подъездных путей и движения пешеходов к образовательному учреждению, расположение дорожных знаков).



Удаленность от проезжей части (в метрах) – с северной стороны – 1 м, с южной стороны – 50 м, с восточной стороны – 10 м, с западной стороны проезжая часть отсутствует.

Наличие периметрального ограждения, освещения - имеется.

Наличие запрещающих знаков при въезде на территорию образовательного учреждения – имеется.

Наличие видеонаблюдения - имеется.

Наличие искусственных неровностей, пешеходных переходов на проезжей части прилегающих дорог - отсутствуют.

IV. Результативность проведения мониторинга дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних в образовательном учреждении - пострадавших в ДТП за 2015-2016 учебный год не было.

Сведения о пострадавшем (ФИО, год рождения, класс)	Причина и время совершения ДТП	Последствия ДТП для пострадавшего	Принятые меры

Показатель деятельности образовательного учреждения по правилам дорожного движения (по итогам проведения мониторинга)

№ п/п	Возрастная категория (дошк., 1-4 кл., 5-9 кл., 10,11 кл.)	Общее количество учащихся данной категории	Количество детей, принявших участие в тестировании	Процент усвоения качества знаний ПДД (по шкале) менее 50% -низкий; 50-75% — средний; 75%до 100% -высокий; 100% - полное усвоение
1	Дошкольники	-	-	-
2	1-4 классы	116	109	высокий
3	5-9 классы	89	78	средний
4	10-11 классы	18	18	высокий

Количество уголков (информационных стендов) с учетом возраста обучающихся	Место расположения уголков (информационных стендов)	Краткое описание содержания уголков (информационных стендов)
4	Классные кабинеты, 2 этаж начальной школы, 1 этаж старшей школы	Раскрываются вопросы о знаках дорожного движения, правилах поведения на дороге в качестве пешеходов и пассажиров

II. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Совместный план работы образовательного учреждения и подразделения пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на текущий учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнители	Участники	Ответственный	Результат
1	<p>Анализ результатов проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (администрация Усть-Камчатского МР, Управление образования Усть-Камчатского МР по запросу)</p> <p>Мониторинг по безопасности дорожного движения среди несовершеннолетних образовательных учреждений Камчатского края</p>	<p>1 раз в полгода</p> <p>сентябрь-октябрь</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>классные руководители</p>	<p>Педагог-организатор, классные руководители</p> <p>обучающиеся, воспитанники школы</p>	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>	<p>подготовка аналитических справок, отчетов</p>
2	<p>Проведение проверок образовательных учреждений по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (наличие совместных тематических планов, образовательных программ)</p>	<p>1 раз в полгода</p>	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор классные руководители</p>	<p>Администрация образовательного учреждения, ГИБДД</p>	<p>подготовка аналитических справок, отчетов</p>

3	Проведение бесед - «пяти-минутки» по вопросам безопасности дорожного движения	Еженедельно на первом уроке, также в конце каждой четверти перед началом каникул	Учителя, ведущие первый урок, классные руководители, воспитатели групп продлённого дня, инспекторы ГИБДД	Учащиеся 1-11 классов	Педагог-организатор, классный руководитель	Отчёт, материалы по полугодиям
4	Проведение профилактических мероприятий во внеурочное время (конкурсов, викторин, КВН, тематических утренников, театрализованных представлений, соревнований «Безопасное колесо» и др.)	В течение года	Инспекторы ГИБДД, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги	Учащиеся школы с приглашением обучающихся других образовательных учреждений	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классный руководитель	Разработки, отчёты

5. Организация взаимодействия с сотрудниками подразделений ГИБДД

5.1	Оказание информационной помощи в оформлении «уголков безопасности» Участие сотрудников ГИБДД в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение учебного года	Инспекторы ГИБДД, преподаватель-организатор ОБЖ	Классные руководители, воспитатели групп продлённого дня, преподаватель ОБЖ	Администрация образовательного учреждения, преподаватель-организатор ОБЖ	«Уголок безопасности»
5.2	Разработка схемы маршрута безопасного движения учащихся на территории военного городка Ключи-	Перед началом учебного года	Инспекторы ГИБДД, преподаватель-организатор ОБЖ	Классные руководители, воспитатели групп продлённого дня, обучающиеся школы	Преподаватель-организатор ОБЖ, ГИБДД	Схема

	1					
6	Участие в работе семинаров для преподавателей -организаторов ОБЖ, совместных совещаний директоров образовательных учреждений и др.	В течение года	Инспекторы ГИБДД, органы управления образованием, директора образовательных учреждений	Преподаватель -организатор ОБЖ	Администрация образовательного учреждения, Преподаватель-организатор ОБЖ	Методические разработки

**Результаты мониторинга 2016 года по безопасности дорожного движения,
справка о результатах мониторинга, проведённого в 2014-2015 учебном
году. Основные задачи на текущий учебный год**

Содержание задания:

Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних

№ п/п	Сведения о пострадавшем (Ф.И.О., год рождения, ОУ, класс)	Причина и время совершения ДТП	Последствия ДТП для пострадавшего	Принятые меры
	-	-	-	-

Организация профилактической работы в рамках образовательного процесса

Планирование.

В какие учебные курсы включены темы по знаниям ПДД	Количество учебных часов в год				Количество классов, количество детей				Форма и результат осуществления контроля знаний
	дошк	1-4	8	10-11	дошк	1-4	8	10-11	
ОБЖ	-	13	3	2	-	8/121	1/24	2/19	Тестирование,
Окружающий мир		45	-	-	-	8/121	-	-	Тестирование,

Тестирование обучающихся на знание правил дорожного движения

№ п/п	Возрастная категория	Общее число обучающихся данной категории	Количество детей, принявших участие в тестировании	Процент усвоения качества знаний ПДД (по шкале)
1	Дошкольники	-	-	
2	1-4 классы	121	108	высокий
3	5-9 классы	102	96	высокий
4	10-11 классы	19	17	Высокий

Для оценки усвоения детьми знаний правил дорожного движения предлагается следующая шкала:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| - полное усвоение | - 100% правильных ответов |
| - высокий уровень усвоения знаний | - 75% правильных ответов |
| - средний уровень усвоения знаний | - 50 % правильных ответов |
| - низкий уровень усвоения знаний | - менее 50 % правильных ответов |

Воспитательная деятельность

№ п/п	Форма проведения мероприятия, название	Срок проведения	Количество участников
1	Классные часы 1-11 классы «Безопасность дорожного движения»	сентябрь	232
2	Родительские собрания 1-11 классы «Вопросы безопасности дорожного движения»	сентябрь	232
3	Велокросс 1-4 классы	октябрь	50

Наличие в образовательном учреждении уголков (информационных стендов) по безопасности дорожного движения

Количество уголков (информационных стендов), с учетом возраста обучающихся (воспитанников)	Место расположения уголков (информационных стендов)	Краткое описание содержания уголков (информационных стендов)
4	Учебные кабинеты, рекреация 2 этажа начальной школы, рекреация 1 этажа старшей школы	Раскрываются вопросы о знаках дорожного движения, правилах поведения на дороге в качестве пешеходов и пассажиров

Деятельность отрядов юных инспекторов движения (других самодетельных формирований обучающихся)

№ п/п	Наименование отряда (другого формирования)	Возраст участников	Количество участников	Дата создания	Основные направления содержания деятельности
	-				

Организация профилактической работы в летний период (детские оздоровительные лагеря, лагеря труда и отдыха и другие) с дневным пребыванием детей на базе образовательного учреждения

№ п/п	Наличие уголков (информационных стендов) по безопасности дорожного движения	Профилактические (познавательные, воспитательные) мероприятия	Количество детей
1.	4 уголка (по одному в каждом отряде)		
2.		Конкурсная игровая программа «Юный пешеход»	80
3.		Конкурс агитбригад «Перекресток»	80
4.		Беседы профилактического характера (по предупреждения ДТП, соблюдению правил дорожного движения)	80

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»

1. Общая часть

1.1. Маршрут движения школьника «дом-школа-дом» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

1.2. Маршрут «дом-школа-дом» разрабатывается школьником с помощью его родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

1.3. Цель маршрута «дом-школа-дом»:

- повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях и предотвратить возможные опасные ситуации на пути движения из дома в школу и обратно;
- обучить родителей, принимающих участие в составлении «маршрута», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «дом-школа-дом»

2.1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (не рекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2.2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы.

2.3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути «дом-школа»:

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути «школа-дом» участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на не рекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

2.4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен дере-

вьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

2.5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

2.6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

2.7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

2.8. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!.

2.9. У выхода из школы делается запись: переход только шагом!

2.10. . Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

2.11. . При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра «2».

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

3. Порядок использования маршрута «дом-школа-дом»

3.1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно, добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

3.2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

3.3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ РФ

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов [4.4 - 4.7](#) Правил.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки».

Главная опасность - стоящая машина!

Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее.

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не

учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

Арки и выезды из дворов - места скрытой опасности!

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

Помните!

Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.

**Учебно-тематический план
образовательных программ по обучению детей и подростков
Правилам дорожного движения**

1 года обучения

№ п/п	ТЕМА	Всего часов	Из них	
			Теоретич.	Практич.
1	Введение в образовательную программу. Дорога и правила поведения на ней.	4	2	2
2	Дорога и правила поведения на ней.	6	2	4
3	История правил дорожного движения.	16	6	10
4	Безопасные места для детских игр.	6	4	2
5	Изучение правил дорожного движения.	36	20	16
6	Движение пешеходов и их обязанности.	12	6	6
7	Дорожные знаки для пешехода.	14	8	6
8	Экскурсии по улицам города.	8	8	-
9	Велосипед (история, устройство, требование безопасности)	20	8	12
10	Массовые мероприятия	20	8	12
11	Заключительное занятие	2	2	-
	ВСЕГО:	144	74	70

**Учебно-тематический план
образовательных программ по обучению детей и подростков
Правилам дорожного движения**

2 год обучения

№ п/п	ТЕМА	Всего часов	Из них	
			Теоретич.	Практич.
1	Введение в образовательную программу.	4	2	2
2	Дорожная азбука.	20	6	14
3	Дорога и правила поведения на ней.	14	6	8
4	История правил дорожного движения.	20	8	12
5	Безопасные места для детских игр.	10	4	6
6	Изучение правил дорожного движения.	46	20	26
7	Движение пешеходов и их обязанности.	18	8	10
8	Дорожные знаки для пешехода.	18	8	10
9	Экскурсии по улицам города.	10	10	-
10	Велосипед (история, устройство, требование безопасности)	24	10	14
11	Основы медицинских знаний	12	6	6
12	Массовые мероприятия	18	6	12
13	Заключительное занятие	2	2	-
	ВСЕГО:	216	96	120