

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа №5» п. Ключи-1

«Утверждаю»
директор школы
Е.В. Королева *Королева*
« 3 » 09 2018г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА на 2018-2019 учебный год

Фроловой Елены Николаевны
педагога-психолога
МБОУ СШ №5 п.Ключи-1
Усть-Камчатского района
Камчатского края

2018-2019 г.

Цель: Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в МБОУ «СШ №5 п. Ключи-1», работа по повышению качества образования и успешной социализации учащихся.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий адаптации первоклассников.
2. Содействие созданию благоприятных условий адаптации пятиклассников к обучению в средней школе, поддержание и повышение учебной мотивации.
3. Выявление учащихся с проблемами в общении и обучении и оказание психологической помощи.
4. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.
5. Профориентация старшеклассников.
6. Провести психологический тренинг «Профилактика предэкзаменационного стресса».
7. Разработка и реализация групповых профилактических и коррекционно-развивающих программ.
8. - Разработка и реализация индивидуальных психокоррекционных программ.
9. - Подбор психологической литературы для самообразования педагогов и родителей.
10. - другие.

Основные направления работы

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

Формы работы

- ✓ наблюдение
- ✓ беседа
- ✓ анкетирование
- ✓ развивающие занятия
- ✓ тренинги
- ✓ консультации

Вид (направлен ие) деятельности. Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	7
I. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА						
Категория: обучающиеся 1-4 классов						
Диагностика готовности ребенка к обучению в первых классах.	Создание благоприятных условий адаптации первоклассников	Групповая/индивидуальная диагностика	2-15 сентября.	Фролова ЕН		
Диагностический скрининг в 1-4 ых классах.	Выявление детей с неуспешностью в обучении.	Групповая/индивидуальная диагностика	Сентябрь-октябрь	Кл.руководители; Фролова Е.Н.		
Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий. 1-4 е классы	Диагностика УУД с целью создания социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.	Групповая диагностика	2-30 сентября. 1-30 апреля	Фролова ЕН		
Диагностика	Создание благоприятных условий для	Групповая диагностика		Фролова ЕН		

готовности детей ко второй ступени обучения.	успешной адаптации		11 1-30 марта			
Категория: обучающиеся 5-11 классов						
Диагностика уровня адаптации детей ко второй ст.обучения 5-е кл	Содействие созданию благоприятных условий адаптации пятиклассников к обучению в средней школе, поддержание и повышение учебной мотивации.	Групповая /индивидуальная диагностика	1-20 октября	Фролова ЕН		
Диагностика уровня адаптации детей к третьей ст.обучения 10-е кл	Содействие созданию благоприятных условий адаптации учеников к обучению в старшей школе.	Групповая диагностика	1-20 октября	Фролова ЕН		
Мониторинг	Диагностика УУД с целью создания социально-психологических	Групповая диагностика	15-30 сентября	Фролова ЕН		

уровня сформированности универсальных учебных действий. 5е классы	условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.		1-30 апреля			
Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий. 6е классы	Диагностика УУД с целью создания социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.	Групповая диагностика	15-30 сентября 1-30 апреля	Фролова ЕН		
Диагностика 9-11 классов «Готовность к ГИА и ОГЭ	Диагностика с целью поддержки детей, преодоление психологических барьеров, мешающих успешной сдаче экзаменов. Исследование уровня реактивной и личностной тревожности	Ика с целью Групповая /индивидуальная диагностика	1- 1-30 марта	Кл.руководители; Фролова ЕН		
Диагностика по запросу администрации, педагогов, учащихся, родителей	Диагностика с целью поддержки детей	Индивидуальная/групповая диагностика	В теч. уч.года	Фролова ЕН		

Категория: педагоги

Диагностика профессиональной подготовки учителя	Составление психолого-педагогических характеристик по запросу администрации.	Индивидуальная диагностика	В теч. уч.года	Фролова ЕН		
Диагностика социально-психологического климата в коллективе	Создание благоприятных условий для ведения пед процесса	Индивидуальная диагностика	Октябрь	Фролова ЕН		
Диагностика уровня тревожности в период подготовки к экзаменам.	Создание благоприятных условий для ведения пед процесса	Индивидуальная диагностика	Март	Фролова ЕН		

Категория: родители

Анкетный опрос " Готов ли ваш ребенок к школе"	Создание благоприятных условий для обучения. Рекомендации.	Групповая диагностика	Сентябрь	Фролова ЕН		
Анкетный опрос " Интернет зависимость"	Создание благоприятных условий для обучения. Рекомендации.	Групповая диагностика	Ноябрь	Фролова ЕН		
Анкетный опрос " Осведомленность о ГИА и ОГЭ"	Создание благоприятных условий для обучения. Рекомендации.	Групповая диагностика	Март	Фролова ЕН		

II. КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (Индивидуальная/групповая)

Категория: обучающиеся 1-4 классов

Коррекционные занятия с учащимися по результатам психодиагностических исследований	Создание и развитие благоприятных условий для успешности обучения.	В течении года		
Коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ начальной школы	Создание и развитие благоприятных условий для успешности обучения.	В течении года		
Развивающие занятия с учащимися по 1-3 классов " Тропинка к своему Я" (Хухлаева ОВ)	Создание и развитие благоприятных условий для успешности обучения.	В течении года		
Развивающие занятия с учащимися по 4 классов " Тропинка к своему Я" (Хухлаева ОВ)	Создание и развитие благоприятных условий для успешности обучения.	Второе полугодие		

Категория: обучающиеся 5-11 классов

Развивающие занятия с учащимися 5-х классов "Первый раз в пятый класс"(Коблик)	Создание и развитие благоприятных условий для успешности обучения.	Групповые занятия	Первое полугодие	Фролова ЕН		
Коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ	Создание и развитие благоприятных условий для успешности обучения.	Групповые/индивидуальные занятия.	В течении года	Фролова ЕН		
Развивающие занятия с учащимися	Создание и развитие благоприятных	Групповые занятия	В течении	Фролова ЕН		

по запросу	условий для успешности обучения.		года			
Категория: родители						
Коррекционные-развивающие занятия по запросу	Создание и развитие благоприятных условий для успешности обучения.	Групповые занятия	В течении года	Фролова ЕН		
III. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ						
Психологическое консультирование учащихся.	Создание и развитие благоприятных условий для успешности обучения.	Групповые/индивидуальные занятия	В течении года	Фролова ЕН		
Психологическое консультирование педагогов.	Создание и развитие благоприятных условий для успешности обучения.	Групповые/индивидуальные занятия	В течении года	Фролова ЕН		
Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания их детей.	Создание и развитие благоприятных условий для успешности обучения.	Групповые/индивидуальные занятия	В течении года	Фролова ЕН		
IV. ПРОСВЕЩЕНИЕ						
Психологическое просвещение учащихся через различные формы	Информировать о психологических	Групповые/индивидуальные	В течении года	Фролова ЕН		

работы: уроки, лекции, беседы, классные часы и др.	особенностях. Психологическая поддержка	занятия				
Оформление информационного стенда "Советы психолога", "Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ"	Информирование учащихся. Рекомендации	-	В течении года Январь	Фролова ЕН		
Категория: обучающиеся 9-11 классов						
Психологическое просвещение учащихся через различные формы работы: уроки, лекции, беседы, классные часы и др.	Информировать о психологических особенностях. Психологическая поддержка	Групповые/индивидуальные занятия	В течении года	Фролова ЕН		
Профорориентационное просвещение учащихся	Формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере	Групповые занятия	В течении года	Фролова ЕН		
Категория: педагоги						
Выступления на психолого-педагогических консилиумах (ППК).	Сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными и особенностями,	Заседания	В течении года	Фролова ЕН		

	состоянием соматического и нервно-психического здоровья.					
Выступления на педагогических советах	Информировать о психологических особенностях обуч-ся. Психологическая поддержка	Заседания , семинары , мастер-классы.	В течении года	Фролова ЕН		
Проведение опросов общественного мнения	Информировать. Психологическая поддержка	Групповая работа	В течении года	Фролова ЕН		
Категория: родители						
Выступления на родительских собраниях классных, общешкольных	Создание и развитие благоприятных условий для успешности обучения		В течении года	Кл.руководители; Фролова ЕН		
Проведение опросов общественного мнения	Информирование	Групповой/индивидуальный опрос	В течении года	Фролова ЕН		
Реализация программы курса "Родительский университет"	Психологическая поддержка, повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в сфере возрастной психологии и педагогике	Семинар	По графику (в течении года)	Фролова ЕН Соц.педагог Представитель администрации		

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ

Ведение организационно-методической документации

Составление годового плана работы.

Оформление документации кабинета.

Оформление отчетной документации:

журнал консультаций психолога;

журнал учета групповых форм работы;

журнал учета проведенной диагностики;

программ коррекционно-развивающих занятий (тематическое планирование с пояснительной запиской);

журнал учета мероприятий по психологическому просвещению и психопрофилактике;

аналитический и статистический отчет о работе за календарный и учебный год.

Ведение архивной документации

Психологические паспорта учащихся.

Заключения по результатам психологических исследований.

Протоколы диагностических обследований.

Предоставление документации в МО

План работы на учебный год.

Аналитический и статистический отчеты за календарный год.

Аналитический и статистический отчеты за учебный год.

Уровень развития познавательных и психо-эмоциональных процессов.

Взаимодействие с профессиональным сообществом

Участие в работе МО;

Участие в семинарах;

Повышение квалификации;

VI. ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

Участие в	Обеспечение диагностико-		По	Фролова ЕН		
-----------	-----------------------------	--	----	------------	--	--

<p>ПМПк, комиссиях, администрат ивных совещаниях.</p>	<p>коррекционного, психолого- медико- педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей ОУ и в соответствии с образовательным и потребностями, возрастными и индивидуальным и особенностями, состоянием соматического и нервно- психического здоровья обучающихся.</p>		<p>графику; в течении года</p>			
---	---	--	--	--	--	--