

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 5 п. Ключи-1»

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 5
Королева Е.В.
«5» сентября 2017 г.
Приказ № 479



ПЛАН
Внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год

п. Ключи-1

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
в рамках ФГОС НОО и ООО
на 2017-2018 учебный год**

1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в нашей школе и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

1.2. **Цель** внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

расширение общекультурного кругозора;
формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.1. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с его интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в нашей школе:

- интересы учащихся и пожелания, запросы родителей (законных представителей)
- приоритетные направления деятельности школы;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

1.4. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Модель организации внеурочной деятельности МБОУ СШ №5 оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники образовательной организации. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план (кружки, объединения, программы);
- классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики);
- деятельность иных педагогических работников (психолога, библиотекаря)

1.6. Внеурочная деятельность организована по группам классных коллективов.

1-4 классы:

Направление внеурочной деятельности	Форма, название	ФИО руководителя внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Основы спортивных игр	Богданов Д.В.	1-4	3
	Курс «Азбука здоровья»	Гирько Т.А.	1-4	1
	Ритмика	Савинская М.В.	1-4	3
Общекультурное	Кружок «Веселая кисточка»	Кречетова Т.К.	1-4	1
	Кружок «Искорка»	Кобылинская Т.В.	1-4	4,5
	Кружок «Пестрая ленточка»	Кубарева С.С.	1-4	4,5
	Кружок «Чудеса своими руками»	Юшкевич Н.М.	1-4	4,5
	Кружок «Танцевальный калейдоскоп»	Ковтун И.И.	1-4	3
Общеинтеллектуальное	Курс «Занимательная математика»	Кудинова И.И.	1-4	1
	Курс «Родное слово»	Ходжер Е.С.	1-4	1
Социальное	Кружок «Юный эколог»	кружок	1-4	5
Духовно-нравственное	Участие в акциях, проектах, мероприятиях	Кл. руководители, педагог-организатор		

1.7. При организации внеурочной деятельности используются программы курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой):

1. Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено курсами «Азбука здоровья», «Ритмика» главной целью которого является формирование у обучающихся ценностного отношения к окружающему миру, своему здоровью, воспитание привычки к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, овладение основами ведения здорового образа жизни.

Секция «Основы спортивных игр» - образовательная программа для детей, направленная на развитие физических качеств, формирование основ культуры здоровья, сохранение и укрепление детского организма. Занятия включают в себя целый комплекс физических упражнений, способствующих профилактике заболеваний опорно-двигательной и нервной системы, развитию спортивных игровых навыков и др. Занятия могут проводиться как в помещении, так и на улице, что в большей степени способствует укреплению здоровья обучающихся.

2. Общекультурное направление представлено курсом занятий в творческой мастерской кружков «Искорка», «Пестрая ленточка», «Чудеса своими руками», «Веселая кисточка». Главное назначение данных внеурочных занятий, является создание условий для формирования творческой личности, развития в ребенке природных задатков, творческого потенциала, способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности.

Занятия проводятся в форме игр, бесед, конкурсов, выставок.

Данное направление также представлено кружком «Танцевальный калейдоскоп», целью которого является раскрытие новых способностей обучающихся в области танцевального искусства, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

3. Общеинтеллектуальное направление представлены курсами «Занимательная математика», «Родное слово».

Курс «Родное слово» направлен на овладение младшими школьниками навыков культуры общения; на выработку умения ясно выражать свои мысли в устной и письменной речи и правильно понимать чужие; формировать у обучающихся положительного мотивационного отношения к изучению русского языка, литературы; развитие детского речевого творчества; формирование нравственных ценностей духовной культуры.

Программа курса «Занимательная математика» позволяют обучающимся познакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Данный курс является развитием логического, алгоритмического и системного мышления, создает предпосылки для успешного освоения учащимися знаний и умений в областях, связанных с математикой, логикой.

Занятия и курсы данного направления ориентируются на развитие у детей интуиции, пространственного и логического мышления, языковых и коммуникативных навыков.

Социальное направление представлено программой кружка «Юный эколог».

Цель кружка формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников. Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации эмпатии во взаимоотношениях с природой, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе. Практическая, деятельностная направленность курса осуществляется через исследовательские задания, практикумы и опытническую работу.

5. Духовно-нравственное направление предусматривает участие обучающихся в акциях, проектах, мероприятиях, основной целью которых является воспитание грамотного, творчески активного обучающегося, ориентированного на духовное, патриотическое и нравственное развитие.

Мероприятия по плану воспитательной работы духовно-нравственное направление воспитания личности реализуется и посредством проведения внеклассных мероприятий в рамках реализации Плана воспитательной работы школы. События, акции, праздники проводятся в школе в соответствии с данным планом и Календарем районных мероприятий. Кураторами мероприятий являются классные руководители. Цель данной работы заключается в обеспечении процесса социализации учащихся, в осуществлении культурно-ориентированных принципов воспитательной деятельности.

Важнейшим принципом данной работы является нравственная ценность отбора содержания: проблема поведения, нравственного выбора, оценка положительного и отрицательного и т.д.

Виды деятельности:

В ходе внеурочной образовательной деятельности осуществляются следующие виды деятельности учащихся:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная;
- художественное творчество;
- трудовая (производственная);
- физкультурно-оздоровительная.

Педагоги школы стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы

обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Внеурочная деятельность 5-7 класс

1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающегося 5-7 классов.

1.2. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся на основном уровне образования в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на всестороннее развитие детей.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-7-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации обучающегося в школе;
- р ○ оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития обучающегося;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.3. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с его интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в нашей школе:

- интересы учащихся и пожелания, запросы родителей (законных представителей)
- приоритетные направления деятельности школы;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

1.4. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Модель организации внеурочной деятельности МБОУ СШ № 5 оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план (кружки, объединения, программы);
- классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики);
- деятельность иных педагогических работников (психолога, библиотекаря)

1.6. Внеурочная деятельность организована по группам классных коллективов, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ внеурочной деятельности позволяют реализовать учебный план 5-7-х классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме не более 10 часов в неделю для каждого обучающегося в классе:

5-7 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма, название	ФИО руководителя внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Основы спортивных игр	Богданов Д.В.	5-7	3
	Волейбол	Богданов Д.В.	5-7	3
	Теннис	Дикляев А.В.	5-7	9
	Баскетбол	Осадчий В.В.	5-7	3
	Разговор о правильном питании	Чернышова Ф.И.	5	1
Общекультурное	Умелые ручки	Дикляев А.В.	5-7	3
Общеинтеллектуальное	Биология для любознательных	Кизьякова С.А.	6	1
	В царстве информатики	Басангов Р.Б.	6-7	3
	Занимательный английский	Гусева Л.Л.	5	1
	Юный художник	Бловацкая О.Г.	5-6	1
Социальное	Участие в акциях, проектах, мероприятиях	Кл. руководители, педагог-организатор		
Духовно-нравственное	Участие в акциях, проектах, мероприятиях			

1.7. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой):

1. Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности предусматривает реализацию программ секций «Основы спортивных игр», «Баскетбол», «Волейбол».

Образовательная программа данных секций для обучающихся, направлена на развитие физических качеств, формирование основ культуры здоровья, сохранение и укрепление детского организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Занятия включают в себя целый комплекс физических упражнений, способствующих профилактике заболеваний опорно-двигательной и нервной системы, развитию спортивных игровых навыков и др. Занятия могут проводиться как в помещении, так и на улице, что в большей степени способствует укреплению здоровья обучающихся.

Курс «Разговор о правильном питании» нацелен на формирование у детей и подростков основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни, необходимости сохранять и развивать свое здоровье, важности культуры питания, как составляющей здорового образа жизни, и, в первую очередь, о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Данное направление также представлено посещением детьми занятий в секциях «Кикбоксинг», «Дзюдо-самбо» в детской спортивной школе в количестве до 10 часов в неделю.

2. Общеинтеллектуальное направление представлено дополнительными курсами.

Занятия по программе «Занимательный английский», обеспечивают условия погружения иноязычную среду для освоения детьми знаний, умений и навыков, развитие интеллектуальных способностей, памяти, воображения, логического мышления, формирование учебной деятельности.

Общекультурное направление представлено курсом занятий в творческой мастерской по программе «Умелые ручки». Главное назначение данных внеурочных занятий, является создание условий для формирования творческой личности, развития в ребенке природных задатков, творческого потенциала, способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности. Занятия проводятся в форме игр, бесед, конкурсов, выставок

Данное направление также представлено посещением детьми занятий в детской музыкальной школе, ЦДК «Лесник», проведение совместных мероприятий в рамках социального партнерства. Их целью является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

4. Социальное направление представлено участием детей в различных акциях, мероприятиях, целью которых является воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, а также формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

5. Духовно – нравственное направление реализуется посредством проведения занятий по программе «Духовно-нравственного воспитания», целью которой является создание условий для эффективного формирования ценностно-ориентированного коллектива и создание воспитательной системы класса, которая способствует всестороннему развитию личности учащегося Объединение «Юнармия»: основы начальной военной подготовки, которые совершенствуют систему патриотического воспитания, формируют у молодого поколения высоких чувств патриотизма и гражданской ответственности, создание системы ценностных ориентаций. Основными

формами работы этого направления являются: теоретические занятия, тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы и викторины, практические занятия по основам строевой подготовке.

Мероприятия по плану воспитательной работы

Духовно-нравственное направление воспитания личности реализуется также посредством проведения внеклассных мероприятий в рамках реализации Программы патриотического воспитания школы. События, акции, праздники проводятся в школе в соответствии с планом воспитательной работы школы и Календаря районных мероприятий. Кураторами мероприятий являются классные руководители.

Цель данной работы заключается в обеспечении процесса социализации учащихся, в осуществлении культурно-ориентированных принципов воспитательной деятельности.

Целостное представление о мире, ребята получают через переживание особых традиционных моментов, дающих багаж гражданственности, переосмысления себя как части целого. Все традиционные дела пронизывает атмосфера добра и человечности, происходит передача культурных ценностей от старших школьников к младшим, присутствует взаимодействие и творчество.

Важнейшим принципом данной работы является нравственная ценность отбора содержания: проблема поведения, нравственного выбора, оценка положительного и отрицательного и т.д.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.