

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 п. Ключи-1»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 5

 Королева Е.В.

Приказ № от 462

« 1 » сентября 2017 г.

***План работы социального педагога
МБОУ СОШ № 5
на 2017-2018 учебный год***

Составила: Чернышова Ф.И.
соц. педагог МБОУ СОШ № 5

п. Ключи-1
Усть-Камчатский район

	Взаимодействие с ученическим коллективом	Взаимодействие с педагогическим коллективом	Взаимодействие с родителями и общественностью
1	2	3	4
Цели и задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся 2. Диагностика проблем учащихся 3. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты. 4. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость. 5. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни. 6. Оказание компетентной помощи, гуманизация социокультурной среды обитания детей и подростков. 	Совершенствование системы воспитания личностных качеств и индивидуальных интересов и способностей учащихся.	Создание модели взаимодействия семьи, школы, общественных структур в разрешении актуальных социальных проблем
Содержание работы по направлениям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление, учёт социального статуса учащихся в социуме 2. Оказание поддержки учащимся в процессе их социализации 3. Защита прав подростка, оказавшегося в социально опасном положении. 4. Устранение или нейтрализация причин, вызывающих социальные отклонения различного рода. 5. Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений. 6. Социальный контроль по обеспечению функционирования системы социальных норм. 7. Осуществление государственной защиты предусмотренных законом прав личности учащихся. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-педагогическая профилактика – система мер социального воспитания, направленных на развитие детей и подростков. 2. Комплексная система взаимодействия с классными руководителями, учителями, педагогами дополнительного образования по оказанию социально психолого-педагогической помощи учащимся в обучении, разрешении социальных проблем. 3. Совершенствование системы взаимодействия координационной комиссии, малых педсоветов, социально-педагогических, медико-профилактических консилиумов по предупреждению второгодничества и правонарушений учащихся. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование взаимодействия семьи и школы. 2. Использование различных форм сотрудничества с другими структурами. 3. Взаимодействие семьи, учреждений дополнительного образования в творческом развитии личности ребенка. 4. Вооружение семьи психолого-педагогическими знаниями.
Формы и методы работы	1. Социальная диагностика проблемных сфер.	1. Анкеты, социальные карточки по классам.	1. Диагностическая работа по изучению социального статуса

	<p>2. Социально-психологические тесты, социометрия.</p> <p>3. Корректировка, учет учащихся по социальным группам: - из социально-неблагополучных семей; - группы риска; - состоящих на ВШУ, КПДН; - с физическими отклонениями; - из семей, находящихся в социально опасном положении.</p> <p>4. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся нуждающихся в социальной поддержке;</p> <p>5. Правовая защита интересов обучающихся.</p> <p>6. Индивидуальные групповые собеседования при разрешении конфликтных ситуаций.</p> <p>7. Помощь поддержка детей из семей находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>8. Оказание помощи учащимся в развитии их творческой активности способностей дарований.</p> <p>9. Посещение обучающихся на дому при разрешении социальных материальных вопросов защите прав детей.</p>	<p>2. Участие в совместных заседаниях координационной комиссии и малых педсоветов.</p> <p>3. Подготовка и проведение групповых собраний учащихся при решении социальных проблем в конфликтных ситуациях, при наличии форм насилия, унижения достоинства ученика.</p> <p>4. Проведение дискуссий по профилактике здорового образа жизни совместно с учителями.</p> <p>5. Проведение дней профилактики вредных привычек.</p> <p>6. Взаимодействие социально-психологических служб с педагогическим коллективом по профилактике отклонений в развитии личности, поведении подростка</p>	<p>семьи.</p> <p>2. Составление характеристик семей, оказавшихся в социально-опасном положении, семей, где есть трудные подростки.</p> <p>3. Усовершенствование комплекса взаимодействия социально-психологических служб в просветительской работе с родителями.</p> <p>4. Привлечение родителей к совместной деятельности с ученическим и педагогическим коллективами.</p> <p>5. Расширение зоны привлечения различных структур при разрешении социальных проблем семьи и подростка. Вооружении семьи адресами учреждений, оказывающих социальную, психологическую, медицинскую, правовую помощь</p>
--	---	--	---

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
на 2017 - 2018 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
I. Организационная работа				
1.1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год	сентябрь	социальный педагог	
1.2.	Формирование банка данных: - списки многодетных семей; - списки малообеспеченных семей; - списки, детей, находящихся на опеке; - списки семей «группы риска» и неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОП № 8; - списки детей «группы риска», состоящих на внутри школьном учете	сентябрь	социальный педагог, классные руководители	
1.3.	Организация бесплатного питания учащихся. Составление списков учащихся.	сентябрь	социальный педагог, зав. производством, бухгалтер школы	
1.4.	Составление социального паспорта каждого класса, школы.	сентябрь, октябрь	социальный педагог, классные руководители	
1.5.	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях	по плану школы	социальный педагог	
1.6.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности учащихся: адаптация первоклассников, пятиклассников	по плану школы	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, администрация школы	
1.7.	Статистическая отчетность по запросам различных структур	по запросу	Социальный педагог	
1.8.	Составление анализа и отчета за год	май	Социальный педагог	
1.9.	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям	Сентябрь		
II. Работа с классными руководителями				
2.1.	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	в течение года по мере необходимости	Социальный педагог	
2.2.	Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями	в течение года	Социальный педагог, администрация школы, родительский комитет	
2.3.	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
2.4.	Посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни	- еженедельно и	Социальный педагог,	

	категорию «группа риска»	по мере необходимости	классные руководители	
III. Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
3.1.	Проведение сверки несовершеннолетних, учащихся школы, состоящих на ВШУ, учетах КДН и ЗП, ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, секретарь КДН и ЗП, инспектор ПДН	
3.2.	Проведение сверки опекаемых детей, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, юридической помощи	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, органы опеки и попечительства	
3.3.	Проверка учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях	в течение года	Социальный педагог, сотрудники ОВД, специалисты КДН и ЗП, представители социальной защиты	
3.4.	Участие в проведении мероприятий, проводимых на территории поселка, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства учащихся в свободное от учебы время	в течение года	Социальный педагог, службы и ведомства системы профилактики	
3.5.	Оформление стенда «Закон и порядок»	декабрь	Социальный педагог, классные руководители	
IV. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета				
4.1.	Изучение личностей учащихся и составление социально-психологических карточек учащихся, состоящие на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.	в течение года	Социальный педагог, классные руководители	
4.2.	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об учащихся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи	в течение года	Социальный педагог	
4.3.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях учащихся с целью оказания социальной, психологической помощи	в течение года	Социальный педагог, классные руководители	
4.4.	Проверка учащихся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, участковый инспектор полиции	
4.5.	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и	в течение года	Социальный педагог,	

	малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе		классные руководители, органы опеки и попечительства	
4.6.	Осуществление контроля посещаемости учебных занятий учащихся «группы риска»	в течение года	Социальный педагог, классные руководители	
4.7.	Проведение социально-педагогической диагностики по выявлению учащихся «группы риска»	в течение года	Социальный педагог	
4.8.	Проведение индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП с целью предупреждения с их стороны нарушений устава школы, противоправных действий	в течение года	Социальный педагог	
4.9.	Вовлечение учащихся, состоящих на разных формах учета в кружки, секции	в течение года	Социальный педагог, классные руководители	
4.10.	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащихся. Трудоустройство на работу	ноябрь, январь, март, летний период	Социальный педагог, классные руководители	
V. Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия				
5.1.	Проведение сверки семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	
5.2.	Формирование банка данных на указанную категорию семей	в течение года	Социальный педагог, классные руководители	
5.3.	Посещение учащихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, оказания помощи на основании требований ФЗ № 120-99 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, участковый	
5.4.	Проведение цикла профилактических бесед с родителями: - права, обязанности и ответственность родителей; - принципы отношений взрослых и детей; - принципы совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственных за совершение таковых; - роль семьи в становлении личности ребенка.	сентябрь по плану школы в течение года	Социальный педагог, зам директора по ВР соц. педагог, инспектор ПДН соц. педагог	

5.5.	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Социальный педагог	
5.6.	Установление причин неблагополучия принятия мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи	в течение года	Социальный педагог, классные руководители	
5.7.	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	Социальный педагог	
5.8.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей	в течение года	Социальный педагог	
5.9.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; - о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении - ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ - вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	по мере необходимости	Социальный педагог, инспектор ПДН, педагог-психолог	
VI. Работа с педагогическим коллективом				
6.1.	Участие в методическом объединении классных руководителей школы	по плану	Социальный педагог	
6.2.	Участие в заседаниях педагогического совета школы: Ознакомление с деятельностью социального педагога в школе, его правами и обязанностями; Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально-опасном положении; Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска»	по плану работы педагогического совета	Социальный педагог	
6.3.	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	Социальный педагог	
VII. Диагностическая работа				
7.1.	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей	сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
7.2.	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению.	в течение года	Социальный педагог	
7.3.	Изучение проблемности в рабочих местах для учащихся в летний период	март - май	Социальный педагог, классные руководители	
VIII. Методическая работа				
8.1.	Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности	в течение года	Социальный педагог	
8.2.	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам	в течение года	Социальный педагог	
IX. Пропаганда правовых знаний среди учащихся и родителей				

9.1.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами	сентябрь, январь	Социальный педагог, классные руководители	
9.2.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН	
9.3.	Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: - наркологом; - гинекологом; - венерологом; - инфекционистом	в течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР, инспектор ПДН	
9.4.	Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме: 1. Уголовно-административная ответственность несовершеннолетних. 2. От пьянства до преступления один шаг. 3. Проступок, правонарушение, преступление. 4. Опасные игры	по совместному с ОП № 8 плану	Социальный педагог, инспектор ПДН	