

**ПРИНЯТО**

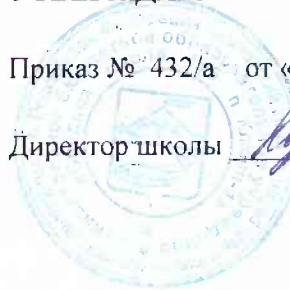
На заседании педагогического совета

Протокол №10 от «31» августа 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 432/а от «05» сентября 2016 г.

Директор школы  Е.В. Королева



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внеурочной деятельности учащихся**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 5 п. Ключи – 1»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 п. Ключи – 1» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, основного и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учащихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования учащихся с умственной отсталостью, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ.»" (СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26.

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

1.1.2. нормативными локальными актами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 п. Ключи – 1» (далее – МБОУ «СШ № 5 п. Ключи – 1»):

- Уставом МБОУ «СШ № 5 п. Ключи – 1»;

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СШ № 5 п. Ключи – 1»;

- Положением о портфолио учащихся МБОУ «СШ № 5 п. Ключи – 1»;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ № 5 п. Ключи – 1»;

- Положением о формах получения общего образования и формах обучения в МБОУ «СШ № 5 п. Ключи - 1».

1.2. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;

- порядок реализации в МБОУ «СШ № 5 п. Ключи - 1» плана внеурочной деятельности;

- требования к курсу внеурочной деятельности;

- требования к мероприятию внеурочной деятельности;

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

- внеурочная деятельность (далее ВУД) – учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;

- направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности учащихся;

- план внеурочной деятельности – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее – ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения учащимися ООП (по уровням общего образования). Различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) план внеурочной деятельности;

- курс внеурочной деятельности – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с учащимися;

- мероприятие внеурочной деятельности – совокупность действий участников

образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности;

- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.5. Внеурочная деятельность учащихся - специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ СШ № 5 (далее – Образовательная организация, сокращенно ОО), отличная от урочной системы обучения, но является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.7. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей). Родители несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

1.8. При организации внеурочной деятельности учащихся Образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.9. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## **2. Основные цели и задачи**

2. 1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего образования (далее -НОО), основного общего образования (далее - ООО), среднего общего образования (далее - СОО) и адаптированной основной общеобразовательной программой учащихся с ОВЗ и у/о (далее - АООП для учащихся с ОВЗ и у/о) МБОУ «СШ № 5 п. Ключи - 1».

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с ООП НОО, ООО, СОО и АООП учащихся с ОВЗ и у/оМБОУ «СШ № 5 п. Ключи - 1» и обеспечивают достижение планируемых результатов учащихся.

Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень — школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень — школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень — школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.6. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.7. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

Титульный лист.

- Пояснительная записка



- Учебно-тематический план
- Содержание
- Ресурсное обеспечение реализации Программы
- Ожидаемые результаты.
- Рекомендуемая литература

3.8. На титульном листе указываются: Официальное название ОУ, информация о том, где, когда и кем утверждена программа, название программы, направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу, возраст обучающихся, на который рассчитано содержание внеурочной деятельности, представленное в программе, срок реализации программы

В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности школьников необходимо раскрыть следующие вопросы: ♣ актуальность программы, ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ; ♣ цель и задачи программы, их соответствие требованиям к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, установленным ФГОС.

3.7. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности. Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностном, метапредметном, предметном. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. К метапредметным результатам учащихся относятся освоенные ими УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. К предметным результатам учащихся относится опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению. Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ. Обязательное количество такого рода сертификационных испытаний не должно превышать 4-х за учебный год. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть определены в начале учебного года.

3.8. Календарно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. План мероприятий должен содержать название и форму мероприятия, сроки проведения, ресурсы и предполагаемый результат.

3.9. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности учащихся, подлежащих освоению.

3.10. В разделе «Методическое обеспечение программы» должны быть даны краткие методические рекомендации по: ♣ организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций; ♣ проведению практических работ и т.п., а также краткое описание методов исследовательских работ, перечень тематик опытнической или исследовательских работ и т.п.

3.11. Формирование и реализация плана внеурочной деятельности План ВУД подразделяется на перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год).

3.11.1. Перспективный план внеурочной деятельности формируется на этапе разработки ООП НОО, ООО, СОО и АООП для учащихся с ОВЗ и у/о.

Перспективный план внеурочной деятельности:

- отражает интересы участников образовательных отношений;
- охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата;
- разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.

3.11.2. Рабочая программа курса ВУД разрабатывается на основе примерных образовательных программ или могут полностью самостоятельно разрабатываться педагогическим работником.

3.11.3. Структура рабочей программы курса ВУД регулируется Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

3.11.4. Освоение учащимися рабочих программ курсов ВУД проводится в форме промежуточного контроля по окончании учебного года или по окончании курса.

3.11.5. Результаты промежуточного контроля учащихся по программам курсов ВУД фиксируются в портфолио учащихся или портфолио индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ

## **2. Организация образовательного процесса**

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ «СШ № 5 п. Ключи - 1» самостоятельно на заседаниях методических объединений.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется по образовательным программам или программам внеурочной деятельности, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

4.2. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором Образовательной организации.

4.3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором Образовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ОО и оформляется документально.

4.4. Списочный состав кружков (объединений) внеурочной деятельности определяется программой педагога.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации учащихся.

4.8. Зачисление учащихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

4.11. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.12. Оптимальным является посещение не более 2-х кружков. Продолжительность одного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий. Занятия внеурочной деятельности проводятся после окончания последнего урока.

4.13. В организации внеурочной деятельности учащихся физкультурно - оздоровительная работа включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

4.14. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.15. Учет проведенных занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.

4.16. Для учета индивидуальной занятости учащихся используются индивидуальные карты занятости обучающихся (Приложение № 1 к настоящему Положению), заполнение которых целесообразнее всего выполнять родителям (законным представителям) учащихся с периодичностью один раз в год (сентябрь) и возможностью корректировки во втором полугодии.

4.17. Заполненные индивидуальные карты сдаются классному руководителю, который составляет общую карту занятости учащихся класса во внеурочной деятельности (Приложение № 2 к настоящему Положению) с периодичностью раз в месяц (25 –е число) и сдает заместителю директора по ВР.

4.18. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.19. При организации внеурочной деятельности учащихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

4.20. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется ОУ. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, ОУ определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов ОУ и учреждений дополнительного образования детей в объеме до 10 часов в неделю. В начальной школе оптимальный объем программы внеурочной деятельности составляет ♣ 33 недели в 1 классе; ♣ 34 недели во 2-4 классах, наполняемость групп от 10 до 25 человек.

4.21. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями ОУ или педагогами учреждений дополнительного образования (при обязательном заключении договорных отношений).

## **5. Система оценки достижения.**

5.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио учащегося) и оценку эффективности деятельности Образовательной организации.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

5.3. Представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике в форме творческой презентации. Праздник проводится по окончании учебного года на основании приказа руководителя ОО.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**  
**\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_**

Направление деятельности	Форма занятий внеурочной деятельности	Место занятий	Время занятий	Объём в час.
Спортивно-оздоровительное				
Духовно-нравственное				
Общеинтеллектуальное				
Общекультурное				
Социальное				
ИТОГО:				
В том числе	занятия в школьных кружках и секциях			
	предоставляемая другими учреждениями (бюджетное финансирование)	Муз школа		
	Воспитательные мероприятия, самоуправление и детские общественные организации			

