

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа №5» п. Ключи-1

«Утверждаю»
директор школы
Е.В.Королева *Кор*
« 3 » *09* 2018г.

**ПРОГРАММА КУРСА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПО ОСНОВАМ ДЕТСКОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
"РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

**Фроловой Елены Николаевны
педагога-психолога
МБОУ СШ №5 п.Ключи-1
Усть-Камчатского района
Камчатского края**

2018-2019 г.

Пояснительная записка

Формирование ответственного и позитивного родительства - одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закрепленных в «Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р.

В последнее время значительно изменился вектор семейных ценностей: исчезло почитание родителей, уважение к истории своего рода и своей страны, произошел разрыв между поколениями. Семья, ее уклад и традиции, для большинства молодых людей перестали быть ценностью. У многих родителей сформировалась безответственная позиция к своему ребенку.

В современном мире необходимо учить родителей быть родителями. В результате организованной работы по повышению психолого-педагогической компетентности родителей может быть решен ряд проблем общества: снижение количества разводов, повышение культурного уровня взрослого и детского населения, оптимизация детско-родительских отношений, укрепление семьи.

Настоящая программа ориентирована на повышение мотивации родителей к самостоятельному развитию ключевых родительских компетенций, формированию базовых знаний по детской психологии, педагогике семейного воспитания, профилактику семейного неблагополучия.

Дополнительная образовательная программа в объеме 72 часов построена по блочно-модульному принципу и состоит из 3-х учебных блоков, каждый из которых разбит на учебные модули. Последовательность изучения модулей может варьироваться в зависимости от индивидуальных запросов слушателей. Для реализации программы использованы следующие методические подходы и педагогические технологии: проблемные лекции, тренинги, дискуссии, встречи со специалистами различных служб и ведомств, занимающимися вопросами семьи и детства, презентации лучшего опыта. Методическое сопровождение программы подготовлено специалистами кафедры педагогики и психологии КГАОУ ДОД «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров» и КГБОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

Программа позволяет не только расширить теоретические знания родителей в вопросах психологии и педагогики семейного воспитания, но способствует развитию ключевых родительских компетенций, рефлексии своего опыта родительства, самокорректировки неконструктивной родительской позиции. Все это будет содействовать выстраиванию гармоничных семейных отношений и пропаганде обобщенно-позитивного образа семьи, отца, матери, родного дома.

✓ Цель программы

Цель: содействие развитию ключевых родительских компетенций, формирование ответственной и позитивной родительской позиции.

✓ Задачи программы:

- ознакомить родителей учащихся с основными положениями, подходами, способами поддержки ребёнка;
- информировать о психологических особенностях детей разного возраста;
- на основе понимания закономерностей процесса формирования и развития личностных качеств ребенка, содействовать освоению родителями навыками анализа детских поступков, понимания их мотивации;
- содействовать формированию у родителей представлений об этапах развития личности ребенка, помочь родителям научиться понимать внутренние законы этого развития, применять полученные знания в процессе воспитания детей в семье, отличать подлинно значимые в воспитании явления от проходящих и незначительных;
- предложить практические рекомендации родителям по вопросам профилактики школьной дезадаптации, о том, как формировать адекватную самооценку ребёнка, помочь своему ребёнку справляться с трудностями.

✓ **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для выстраивания позитивных детско-родительских отношений:

1) *слушатель должен знать:*

- закономерности психического развития ребенка и возрастные особенности детей;
- основы семейного права;
- особенности возрастной динамики детско-родительских отношений;
- причины отклоняющегося поведения детей;
- факторы, влияющие на психологический климат в семье;
- психологические особенности мальчика и девочки;
- причины семейного неблагополучия (явного и скрытого);
- эффективные методы и приемы воспитания в семье.

2) *слушатель должен уметь:*

- выстраивать позитивные детско-родительские отношения;
- корректировать неконструктивную родительскую позицию;
- конструктивно разрешать возникающие конфликты в семье;
- формировать безопасную психологическую среду в микросоциуме.

Слушатель расширит практический опыт применения конструктивных методов и приемов в воспитании ребенка актуализирует значимость навыка родительского самообразования.

✓ **Учебный план дополнительной образовательной программы**

Категория слушателей - родители (законные представители) несовершеннолетних детей

Объем обучения: 72 часа

Форма обучения: без отрыва от работы (вечерняя)

**Учебно-тематический план
дополнительной образовательной программы
«Основы педагогики и психологии для родителей»**

Категория слушателей - родители (законные представители) несовершеннолетних детей

Объем обучения: 72 часа

Форма обучения: без отрыва от работы (вечерняя)