

«Согласовано»
Директор школы  Королева Е.В.

«Согласовано»
Зав. дет. садом  Бережная О.Ю.

**План работы
по обеспечению преемственности
между детским садом «Золотой петушок»
и начальной школой МБОУ «СШ № 5 п. Ключи-1»
на 2018 -2019 учебный год.**

Цель деятельности: реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придание образовательному процессу целостного, последовательного и перспективного характера.

Задачи деятельности:

1. Знакомство учителей с программой развития детей в детском саду, а воспитателей детского сада – с программой первого и последующих классов начальной школы.
2. Создание единого речевого пространства: семья – ДООУ – начальная школа – социум.
3. Совершенствование приёмов и методов формирования у детей самостоятельности и ответственности в выполнении заданий и поручении взрослых.
4. Активизация мыслительной деятельности и логического мышления детей на основе использования новых педагогических технологий развивающего обучения.
5. Формирование и поддержка мотивационной и нравственной готовности ребёнка к обучению в школе.
6. Развитие творческих способностей каждого ребёнка.
7. Сохранение и укрепление здоровья детей через занятия физической культурой и регулируемые нагрузки.

Принципы, на которых строится совместная деятельность школы и детского сада по обучению и воспитанию детей:

- учёт индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- уважение к ребёнку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход к воспитанию и обучению;
- систематичность и последовательность в подборе и изложении материала;
- вариативность занятий;
- наглядность;
- опора на предыдущий опыт и знания ребёнка;

Пояснительная записка

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения. Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Модель предшкольного образования, утвержденная на совместном в ноябре 2012 года предусматривает одногодичное (в рамках подготовительной группы детского сада) обучение детей на этапе “предшкольной подготовки” в режиме занятий ДООУ по программе “Развитие” и адаптационных занятий на базе МБОУ «СШ № 5 п. Ключи-1». Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДООУ по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей. Выявление детей с ОВЗ. Наблюдение и анализ образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик “предшкольного” образования.

Работа с детьми включает:

- Организацию адаптационных занятий с детьми в ШБП (Школа будущего первоклассника).
- Совместную работу психологов по отслеживанию развития детей, определению “школьной зрелости”.
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДООУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Значимым направлением работы по преемственности является проведение адаптационных занятий в стенах МБОУ «СШ № 5 п. Ключи-1». Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы. Занятия осуществляются учителями начальной школы, выпускающими 4-й класс, носят интегрированный игровой характер по направлениям:

- “Родное слово”
- “Математическая ступенька”
- “Подготовка к письму”
- “Здоровье и физическая культура”

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - личностного развития ребенка;
 - укрепления психического и физического здоровья;
 - целостного восприятия картины окружающего мира;
 - формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДООУ и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1.	Составление плана работы по подготовке детей к школе	до 15.09.	Методист д/сада, Зам. директора по УВР
2.	Индивидуальная консультация с воспитателями детского сада по вопросам ФГОС НОО. Выявление детей с ОВЗ. Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 – м классе.	сентябрь	Методист д/сада, Воспитатели, Зам. директора по УВР, Учителя нач. классов
3.	Посещение уроков в 1 – х классах воспитателями детского сада. Наблюдение и анализ образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.	октябрь	Зам. директора по УВР, Учителя 1 –х классов
4.	Знакомство учителей с программой обучения и воспитания в детском саду.	сентябрь	Методист д/сада, Зам. директора по УВР, Воспитатели
5.	Посещение учителями занятий в детском саду. Наблюдение и анализ образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ. – в начале учебного года: <i>Цель:</i> знакомство с детьми подготовительной к школе группы и формами работы воспитателей; – во второй половине года: <i>Цель:</i> знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей д/с. Занятия: – по развитию речи; – по формированию элементарных математических представлений;	сентябрь, октябрь апрель	Методист д/сада, Зам. директора по УВР Учителя дошкольной подготовки Учителя 4 классов Учителя будущих 1-х кл.
6.	Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и представителей детского сада по подведению итогов совместной работы «Современные подходы к организации преемственности ДОУ и школы»	ноябрь	Руководитель МО, Методист д/сада
7.	Посещение педагогического совещания в школе по итогам успеваемости за год. Вопросы для обсуждения: - анализ и результаты входных диагностических работ первоклассников; – состояние работы по обучению рассказыванию в подготовительной к школе группе; – творческое развитие детей; – итоги воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе.	ноябрь	Руководитель МО Методисты д/сада Зам. директора по УВР Кубарева С.С.
8.	Выступление учителей 1-го класса по реализации ФГОС: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».	октябрь	учителя 1-го класса
9	Изучение преемственности обучения и социально – педагогической адаптации первоклассников	май	Методист д/сада, Зам. директора по УВР
Работа с родителями			
10.	Родительские собрания: Темы: «Задачи д/с и семьи в подготовке детей к школе»; «Итоги усвоения программы детьми подготовительной к школе группы».	сентябрь апрель	Воспитатели групп
11.	День открытых дверей для родителей и учителей. <i>Цель:</i> знакомство с работой воспитателей по подготовке детей к школе.	май	Воспитатели подготовительных групп
12.	Консультации для родителей: «Как правильно организовать внеучебное время ребенка» (для родителей	апрель - май	Воспитатели подготовительных групп,

	будущих первоклассников); «Готовность ребенка к школе»;		Учителя 4-х классов Психолог
13.	Родительские собрания «Наша школа: традиции, достижения, перспективы» -цели и задачи дошкольной подготовки; -знакомство с будущими учителями - промежуточное родительское собрание с целью получения обратной связи.	Октябрь Май	Учитель предшк.подг. Учит.нач.кл. Психолог Зам. директора по УВР
14.	Консультация школьного психолога «Поступление в школу – важное событие в жизни детей»	апрель	Руководитель МО
15.	Информационное <u>родительское собрание №1</u> (знакомство с учебным планом, с внеурочной деятельностью, с УМК «Школа России»)	август	Завуч, руководитель МО, учителя
Работа с детьми.			
16.	Экскурсии детей в школу: – знакомство со зданием школы; – знакомство с классом (кабинетом); – знакомство со школьной мастерской; – знакомство с физкультурным залом; – знакомство с библиотекой	октябрь	Руководитель МО Учителя дошкольной подготовки Воспитатели групп
17.	Совместная выставка рисунков детей подготовительной группы детского сада и учащихся 1 – х классов	В течение года	Воспитатели подготовит. групп, Учителя 1 – х классов
18	Привлечение дошкольников к участию в школьных праздниках	В течение года	Руководитель МО Учителя дошкольной подготовки, Воспитатели групп
19	Работа «Школы будущего первоклассника» (проведение адаптационных занятий с воспитанниками ДОУ)	Ноябрь- май	Учит. предшк. подг Завуч по УВР
Работа психолога.			
20	Психолого-педагогическая диагностика готовности к началу школьного обучения.	Апрель- май	Психолог
21	Консультативная помощь по запросам.	В течение года	Психолог
22	Участие в родительских собраниях.	По графику	Психолог
Работа логопеда.			
23	Обследование учащихся 1-х классов и формирование логопедических групп	сентябрь	Логопед
24	Проведение занятий с дезадаптивными учащимися	В течение года	Логопед
25	Консультативная помощь по запросам родителей	В течение года	Логопед
26	Участие в родительских собраниях.	По графику	Логопед
27	Посещение занятий в ДОУ и уроков в 1 классах. Наблюдение и анализ образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.	В течение года	Логопед