

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол № 11 от 30.08 2017г.



Директор МБОУ «СШ № 5»
Королева Е.В.
Приказ № _____ от _____ 2017г.

ПРОГРАММА
«Работа с учащимися, имеющими низкую
учебную мотивацию»
МБОУ «СШ № 5»

г.Ключи-1
2017г

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол № ____ от _____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 5»
_____ Королева Е.В.
Приказ № ____ от _____ 2017г.

ПРОГРАММА
«Работа с учащимися, имеющими низкую
учебную мотивацию»
МБОУ «СШ № 5»

г.Ключи-1
2017г

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ
НИЗКУЮ УЧЕБНУЮ МОТИВАЦИЮ»
на 2017-2020 гг.**

Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5»
Юридический и почтовый адрес e-mail:	684401 Камчатский край Усть-Камчатский район п.Ключи-1 ул. Чайковского д.1 Тел.: 24-2-37 Sch5uk@mail.ru.
Наименование Программы	Программа «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию» (2017-2020гг.)
Руководитель программы	Королева Елена Владимировна
Разработчик Программы	Кизьякова С.А. зам.директора по УВР, Тимощук Н.С. зам.дир по ВР, педагог – психолог, социальный педагог
Кем утверждена программа	Педагогическим советом
Заказчики Программы	Родительская общественность, педагогический коллектив
Исполнители Программы	Администрация ОУ, педагогический коллектив ОУ, ученический коллектив, родительская общественность.
Основания для разработки Программы	Закон Российской Федерации «Об образовании» Федеральный Закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования» Приоритетный национальный проект «Образование» Федеральная целевая программа развития образования Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
Срок действия Программы	2017-2020 гг.
Концепция	Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам наших школ, - это работа со слабоуспевающими учащимися. Основная проблема – это несоответствие структуры образовательного пространства массовой школы, традиционных форм образования особенностями личности каждого ребенка, затруднения в обучении, связанные с состоянием здоровья и неблагоприятной обстановкой в семье.
Основная цель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими, повышение их уровня обученности и обучаемости. ✓ организация работы педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача). ✓ обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать позитивную учебную мотивацию ✓ реализовать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроке и во внеклассной работе. ✓ сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации. ✓ составить индивидуальную программу для слабоуспевающих учащихся с учетом пробелов знаний и личностных особенностей. ✓ отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.
Приоритетные направления программы	Создание условий для оптимального развития детей с имеющими низкую учебную мотивацию.
Ресурсное обеспечение реализации программы	Основными ресурсами для реализации Программы являются: <ul style="list-style-type: none"> ✓ кадры, их высокий уровень мотивации и профессионализма; ✓ инновационный (использование современных педагогических технологий);
Ожидаемые результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование системы работы со слабоуспевающими учащимися; ✓ Расширение образовательных возможностей учащихся; ✓ Обеспечение результативности работы учителей со слабоуспевающими учащимися; ✓ Разработка учебно-методического обеспечения реализации программы: планов, рекомендаций, дидактического материала;
Управление программой	Управление реализацией Программы «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию» на 2017-2020 гг. осуществляется администрацией школы.

2 Описание программы и её обоснование.

.2.1. Актуальность программы.

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам наших школ, - это работа со слабоуспевающими учащимися. Основная проблема – это несоответствие структуры образовательного пространства массовой школы, традиционных форм образования особенностями личности каждого ребенка, затруднения в обучении, связанные с состоянием здоровья и неблагоприятной обстановкой в семье.

На фоне школьных неудач, постоянного неуспеха познавательная потребность очень скоро исчезает, порой безвозвратно, а учебная мотивация так и не возникает. Поэтому совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянную помощь от учителя. Необходимы дополнительные упражнения, в которые заключена продуманная система помощи ребенку, заключающаяся в серии «подсказок», в основе которых лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения. Кроме того, этим детям необходимо большее количество на отработку навыка.

2.2. Основные цели и задачи программы.

Цель программы:

- Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими, повышение их уровня обученности и обучаемости.
- организация работы педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи программы:

- создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
- обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха.
- формировать позитивную учебную мотивацию.
- реализовать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроке и во внеклассной работе.
- сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
- составить индивидуальную программу для слабоуспевающих учащихся с учетом пробелов знаний и личностных особенностей.
- отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.

2.3. Теоретическое обоснование программы.

Неуспеваемость- это отставание в учении , при котором за отведенное время учащийся не овладевает на удовлетворительном уровне знаниями, предусмотренными учебной программой, а также весь комплекс проблем, который может сложиться у ребенка в связи с систематическим обучением.

Выделяют 3 основные причины неуспеваемости:

1. Физиологические.
2. Психологические.
3. Социальные.

Физиологические причины – частые болезни, общая слабость здоровья, инфекционные болезни, болезни нервной системы, нарушение двигательной функции.

Психологические причины- особенности развития внимания, мышления, скорость восприятия учебного материала, недостаточный уровень развития речи, несформированность познавательных интересов, узость кругозора.

Социальные причины- неблагоприятные условия жизни, недостойное поведение родителей, отсутствие домашнего режима, безнадзорность ребенка, материальное положение семьи.

Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам: пропуски уроков по болезни; слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний; задержка психического развития.

Часто дети с диагнозом обучаются в общеобразовательных классах в связи с отсутствием классов компенсирующего обучения; педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельности в работе и другое; прогулы.

Важно, чтобы педагог и классный руководитель знали, почему ученик не усваивает учебную программу, как ему можно помочь в этом. Установить конкретно причины неуспеваемости должны помочь школьные узкие специалисты (врач, психолог, социальный педагог), родители, он сам и его одноклассники. Именно поэтому важно определить основные задачи и направления работы со слабоуспевающими учащимися в системе школьного образования.

2.4. Механизм реализации программы.

1. Информационно-аналитическая деятельность:

Задачи: - выявить учащихся , составляющих «группу риска» на текущий учебный год;

- организовать в классах группы для дифференцированного подхода в процессе обучения;

- создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию;

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Формирование банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию	Май, сентябрь	Завучи, учителя
2	Составление списка учащихся по классам, заполнение диагностических карт и педагогических характеристик на учащихся	сентябрь	Классные руководители, психолог
3	Формирование банка данных о семьях данных учащихся	сентябрь	Кл. руководители, социальный педагог
4	Проведение МС, МО по вопросу создания условий обучения учащихся данной категории	сентябрь	Администрация, руководители МО
5	Организация совместной деятельности школы и комиссии по делам несовершеннолетних	сентябрь	Администрация , инспектор РКДН
6	Организации системы дополнительных занятий, ведение журналов по работе со слабоуспевающими учащимися	Сентябрь, в течение года	Администрация, учителя
7	Организация досуга учащихся в каникулы в рамках системы дополнительного образования	В течение года	Классные руководители, завуч по ВР
8	Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию.	В течение года	

2..Организационно-исполнительская деятельность (работа с педагогическими кадрами):

Задачи: - организация помощи, обеспечивающей успешность учащихся в учебной деятельности;

- контроль за организацией рабочего места учащихся в учебное время;
- создание ситуации успеха в учебной деятельности;

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий	В течение года	Администрация, социальный педагог
2	Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	По мере необходимости	Психолог, администрация
3	Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам	Персональный контроль	Учителя
4	Контроль за системой работы учителя поведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и работой над ошибками	В течение года	Руководители МО, завуч по УВР
5	Контроль за работой классных руководителей и учителей с дневниками учащихся по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов обучения учащихся	В течение года	Рук.МО кл.рук
6	Организация совещаний с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся и определение перспектив работы с ними	По плану	Администрация, классные руководители, учителя
7	Отчеты классных руководителей и социального педагога о совместной деятельности, способствующей организации обучения данной категории учащихся	По плану	Классные руководители, социальный педагог
8	Посещение уроков учителей для изучения работы учителя на уроке со слабоуспевающими учащимися	По плану	Администрация, руководители МО
9	Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися данной категории	Тесты, программы	психолог

10	Контроль за объемом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся	В течение года	Администрация, руководители МО
11	Контроль преподавания отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы	В течение года	Администрация, руководители МО

3 Мотивационно-целевая деятельность (работа с учащимися):

Задачи: -создание комфортных условий на уроке и в системе дополнительного образования;

- обеспечение учащихся алгоритмом выполнения всех видов письменных заданий, работы с книгой по заданию учителя, устного ответа;
- контроль за организацией рабочего места в учебное время;

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Обеспечение учащихся алгоритмом выполнения всех видов письменных заданий, работы с книгой по заданию учителя, устного ответа	В течение года	Учителя
2	Обеспечение возможности выполнения домашних заданий в рамках индивидуальных занятий	В течение года	Учителя
3	Обеспечение учащихся учебными принадлежностями, необходимыми для работы на уроке	По мере необходимости	Учителя, классные руководители
4	Организация досуга учащихся в рамках работы школы	В течение года	Завуч по ВР, классные руководители
5	Организация отдыха учащихся в каникулярное время	каникулы	Классные руководители, соц. педагог
6	Привлечение учащихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях	В течение года	Классные руководители
7	Оказание помощи учащимся в организации дальнейшего обучения и профориентации	Май	Психолог, классные руководители

4 Контрольно-диагностическая деятельность

(психолого-педагогическое сопровождение учащихся):

Задачи: - формирование развивающего образа жизни личности в школе;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального подхода каждому ученику;
- психолого-педагогическое изучение детей;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создание благоприятного микроклимата;

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	В течение года	Психолог, классные руководители
2	Проведение тематических классных часов	По плану	Классные руководители
3	Тренинг «Снижение уровня тревожности у подростков»	По плану	Психолог
4	Выявление уровня психологического комфорта учащихся в ученическом коллективе	В течение года	Классные руководители, психолог
5	Организация работы по определению профессиональной ориентации слабоуспевающих учащихся	Апрель, май	Психолог, классные руководители

5 Регулирующая деятельность (работа с родителями):

Задачи: - осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся;

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Организация работы психолога с родителями по устранению причин неуспеваемости и прогулов учащихся	По мере необходимости	Психолог, классные руководители
2	Организация встречи родителей с учителями в рамках проведения малых педсоветов	По плану	Администрация, классные руководители
3	Отработка тематики бесед с родителями учащихся по воспитанию детей	По плану	Завуч по ВР, классные руководители

4	Привлечение родительских комитетов школы и класса к сотрудничеству с педагогическим коллективом школы по разрешению проблем воспитания детей	В течение года	Администрация, классные руководители, председатели родительских комитетов
---	--	----------------	---

2.5 Ожидаемые результаты.

- Формирование системы работы со слабоуспевающими учащимися;
- Расширение образовательных возможностей учащихся;
- Обеспечение результативности работы учителей со слабоуспевающими учащимися;
- Разработка учебно-методического обеспечения реализации программы: планов, рекомендаций, дидактического материала;

