

Директор школы \_\_\_\_\_



Утверждаю

Королева Е.В.

« 12 » \_\_\_\_\_ 2018

**Публичный  
доклад МБОУ СШ № 5 п. Ключи – 1  
за 2017-2018 учебный год**



2017-2018 учебный год.

## Содержание

1. Общая характеристика ОУ .....	3
2. Анализ статистики образования.....	3
3. Анализ организации учебного процесса.....	4
4. Количественный и качественный состав педагогических кадров.....	6
5. Анализ инновационной и экспериментальной деятельности школы Введение ФГОС ООО.....	8
6. Основные направления деятельности воспитательной работы.....	10
7. Диагностические исследования уровня воспитанности .....	11
8. Дополнительное образование.....	15
9. Работа с учащимися и их семьями, состоящими на различных уровнях учёта.....	16
10. Социальное партнёрство.....	18
11. Психолого – педагогическое сопровождение в ОУ.....	19
12. Работа библиотеки.....	21
13. Задачи работы школы на 2018-2019 учебный год.....	28

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование (по уставу)	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 п. Ключи - 1»</b>
Учредитель образовательного учреждения	Усть – Камчатский муниципальный район. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя от имени Усть – Камчатского муниципального района, является администрация Усть – Камчатского муниципального района в лице Управления образования, культуры, спорта, молодежной политики и туризма администрации Усть – Камчатского муниципального района.
Год основания	1 сентября 1970 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Рег. № 2313 от 29.03.2016 г. , серия 41ЛО № 0000402, выдана Министерством образования и науки Камчатского края (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. № 1033 от 28.03.2016 г. , серия 41А01 № 0000289, выдано Министерством образования и науки Камчатского края (действительно по 23 марта 2023)
Предмет деятельности	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### 1. Анализ статистики образования

#### Численность учащихся в школе (на конец учебного года)

Количество классов (классов-комплектов):	Учебный год		
	2015/2016	2016/2017	2017-2018
1-я ступень	7/124	8/131	7/112
2-я ступень	6/99	6/101	7/116
3-я ступень	2/18	2/17	2/16
<b>Общее количество учащихся в школе</b>	<b>241</b>	<b>249</b>	<b>244</b>

По данным таблицы видно, что показатели снизились незначительно (4 человека), т.к. некоторые учащиеся выбыли из других регионов в связи с новым местом службы родителей.

#### Данные по сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	Учебный год		
	2015/2016	2016/2017	2017-2018

На начало учебного года	225	252	243
На конец учебного года	241	249	244
Зачислено в течение учебного года	26	22	17
Оставлены на 2-й год	1	1	1
Количество отчисленных учащихся в течение учебного года	10	25	16
Причины отчисления:			
Окончили соответствующую ступень образования и продолжили обучение в профессиональных ОУ	-	-	-
По семейным обстоятельствам	-	-	-
По болезни	-	-	-
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	10	25	16
Закончили экстерном 11-й класс	-	-	-
По неуспеваемости	-	-	-
По совершению правонарушений	-	-	-
Другое (указать причину)	-	-	-

По данным таблицы видно, что наблюдается незначительное снижение количества учащихся по сравнению с прошлым годом (2 %). Движение учащихся обусловлено переменой места жительства родителей, либо выездом в отпуск родителей-военнослужащих в течение учебного года, один учащийся 6 класса переведен условно.

Специфика работы школы заключается в значительном движении количественного состава учащихся в течение года. В связи с этим сохраняется проблема отслеживания числа детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы. Данная работа проводилась в истекшем году по отработанной схеме: в начале учебного года проведен сбор данных о детях в возрасте от 6,5 до 18 лет в учреждениях Ключевского сельского поселения - ДОУ, Районной больнице № 2 п. Ключи, домоуправлении военного гарнизона.

Проведенная работа показала, что все дети посещают образовательные учреждения.

В течение года были созданы условия для охвата всех детей учебой и сохранения контингента обучающихся:

- Подготовка к школе детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ.
- Ведется постоянная работа по охране прав детства: на контроле у социального педагога и общественного инспектора по охране прав детства находятся:

8 малообеспеченных семей (13 детей),

20 многодетных семей (65 детей),

2 неблагополучных семьи (2 детей),

1 семья опека – (5 детей)

1 семья, в которой имеется ребенок-инвалид ,

2 учащихся стоит на учёте в ОП № 8 по Камчатскому краю.

3 ребенка – малочисленные народы крайнего севера.

Все дети этих категорий посещают школу.

## **2. Анализ организации учебного процесса**

### ***Выполнение целей и задач, поставленных перед школой на учебный год.***

Работа коллектива МБОУ СШ № 5 проходила над темой «Реализация ФГОС ООО: методология, структура, требования», методическая тема: «Особенности проектирования образовательного процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов общего образования».

Основными задачами являлись:

- Создать условия для реализации ФГОС НОО, ООО и эффективного внедрения ФГОС СОО.

- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.

- Продолжить процедуру мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

- Продолжить совершенствование системы внеурочной деятельности, с целью развития творческой активности школьников на уроках и во внеурочное время посредством посещения кружков, проведения внеклассных мероприятий по предмету.

- Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

-Обобщение и распространение опыта работы педагогов по использованию современных педагогических технологий.

Приоритетные направления работы школы – обучение, воспитание, развитие и оздоровление.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Цели и задачи были сформулированы корректно, реальны к выполнению:

- все теоретические вопросы методической темы были раскрыты и изучены.
- решена задача по активизации работы коллектива по обобщению и распространению опыта.

• работу по накоплению опыта работы по повышению качества образовательного процесса признать удовлетворительной.

контроль качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации велся в соответствии с разработанным планом, но при планировании работы на новый учебный год следует особое внимание уделить работе с родителями по этому направлению.

Действующая модель методической работы МБОУ «СШ № 5 п.Ключи-1» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

## **Общие результаты государственной итоговой аттестации**

### **Динамика численности медалистов**

год	Выпускники, прошедшие обучение по программам:	всего на конец учебного года	в том числе прошли ГИА и получили	
			аттестат	аттестат с отличием
2016	Основного общего образования	19	17	0
2017		11	9	2

2018		20		
2016	Среднего общего образования	11	9	2
2017		7	7	0
2018		8	7	1

### Динамика численности медалистов

Медалисты	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Медаль «За особые успехи в учении» (золотая)	-	-	-	2	2	2	0	1
Медаль «За особые успехи в учении» (серебряная)	3	-	-	-		0	0	0
<b>Общее число медалистов</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### Результаты участия в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во победителей/призеров		Кол-во победителей/призеров		Кол-во победителей/призеров	
	Школьный	Муниципальный	Школьный	Муниципальный	Школьный	Муниципальный
Русский язык	0/6	1/0	5/8	0/1	1/5	0/1
литература	1/8	1/0	4/6	0	2/4	0
математика	6/10	0/0	4/1	1/0	1/4	0
Английский язык	2/5	1/1	3/3	0	2/2	1/0
История	0/4	0/0	3/3	0	0	0
Обществознание	1/2	0/0	4/4	0/1	1/6	0/3
География	2/1	0/0	2/3	0	2/0	0
Биология	5/12	2/0	7/9	0/1	2/10	0/3
Физика	1/1	0/0	1/1	0	2/5	0
ОБЖ	1/2	1/2	0	0	0	0
ИКТ	1/2	0/0	0	0	0	0
химия	2/2	0/0	2/2	1/0	0	0
физкультура	2/2	0/3	4/6	1/2	3/3	0/1
<b>ИТОГО</b>	<b>24/57</b>	<b>6/6</b>	<b>39/46</b>	<b>3/5</b>	<b>15/39</b>	<b>1/8</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>81</b>	<b>12</b>	<b>85</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>9</b>

По данным таблицы видно, что в текущем учебном году наблюдается снижение количества (31 чел) победителей и призеров школьного этапа, количество победителей и призеров муниципального этапа не изменилось. Сохранили позиции по количеству победителей и призеров такие предметы как русский, биология, обществознание снизили свои результаты по физкультуре, математике. Без результатов в муниципальном этапе остались следующие предметы: история, география, литература, информатика, англ.яз., ОБЖ, химия. Учителям-предметникам стоит обратить особое внимание на подготовку учащихся по данным дисциплинам.

### 3. Количественный и качественный состав педагогических кадров

На конец учебного года	2015/2016	2016/2017	2017-2018
------------------------	-----------	-----------	-----------

Число работающих учителей	34	33	35
Имеют:	4	4	5
Высшую категорию			
Первую категорию	10	14	13
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	0	1	0

4.

		2015/2016	2016/2017	2017-2018
обучаются заочно		0	0	0
образование	высшее	33	32	35
	среднее	1	1	0
	н/высшее	-	-	-

### **Сведения по уровню стажа педагогов (2017 -2018 учебный год)**

до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Всего
3	3	6	9	14	35

### **Данные о прохождении аттестации педагогов**

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

Категория	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Первая	2	1	5	1
Высшая	1	0	2	1
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

Численный педагогический состав остаётся на прежнем уровне, но хочется отметить, что школа постоянно сталкивается с проблемой нехватки квалифицированных кадров. На конец учебного года имеются вакансии учителя химии, информатики.

Таким образом, из числа педагогических работников школы аттестацию прошли 2 педагога. Это составило 5,7 % от общего числа педагогов. Всего в школе 53 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

За учебный год были проведены методические семинары различного уровня:

На базе школы прошла августовское муниципальное совещание «Новые стратегические ориентиры развития системы образования в Усть-Камчатском муниципальном районе»

В ноябре в соответствии с планом методической работы проведен школьный семинар «Распространение опыта работы по внедрению ФГОС ООО».

В феврале состоялся инструктивно - информационный семинар «Организация и подготовка к ОГЭ и ЕГЭ». Прошла школьная научно-практическая конференция «От идеи к проекту».

В апреле прошла межрайонная научно-практическая конференция педагогических работников «Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования»

В 2018 году школа стала лауреатом в конкурсе проектов в сфере образования общеобразовательных организаций, расположенных на территории Камчатского края (восстановление школьной теплицы).

В текущем году учитель начальных классов приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2018» заняла 3 место. В марте педагог русского языка и литературы

давала мастер –класс на базе КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» по теме «Создание интерактивных заданий в программе Hot Potatoes».

В 2017-2018 уч. году педагоги школы продолжают активно участвовать в различных конкурсах педагогического мастерства. Стоит отметить, что как обобщение опыта, так и участие в конкурсах профессионального мастерства отражается на компетенции педагогов.

## **5. Анализ инновационной и экспериментальной деятельности школы**

### **Введение ФГОС ООО**

В сентябре 2015 года на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 29.12.2014 г. № 1644 наша школа активно включилась в изучение, а затем и в во внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала нашего образовательного учреждения.

В 2017-2018 учебном году обучение по ФГОС ООО прошли следующие классы:

№	класс	Количество учащихся, обучающихся по ФГОС НОО
1.	5А	18
	5Б	12
2.	6А	25
3.	7А	11
	7Б	12
ИТОГО:		78

### **8.1. Диагностика учащихся**

ООП ООО предусматривает диагностику обученности учащихся на разных этапах обучения. Таким образом, в течение года для учащихся 5-7-х классов были проведены диагностические работы (стартовые, итоговые). Для учащихся 5-6,11-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы.

Учащиеся 5 класса написали ВПР по математике, русскому языку, биологии, истории. 6 класс - математика, русский язык, биология, история, обществознание, география. 11 класс – история. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

По результатам ВПР можно сделать вывод, что учащиеся 5-6 классов не справились с работой по математике, 5Б, 6 классы по русскому языку, 6 класс по истории и показали низкие результаты. В связи с чем необходимо спланировать коррекционную работу по устранению пробелов: организовать сопутствующее сопровождение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

В апреле 2017-2018 учебного года в МБОУ СШ № 5 проведена итоговая диагностика метапредметных умений обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, классов в процессе наблюдения за выполнением комплексных работ в рамках диагностики достижений планируемых результатов обучения.

В соответствии с ФГОС ООО цель проведения диагностики - оценка качества и уров-



ня освоения обучающимися универсальных учебных действий. В диагностике метапредметных умений приняло участие 78 обучающихся 5 – 7 классов.

По результатам итоговой комплексной диагностики метапредметных умений в 5-7 классах, выявлено, что универсальные учебные действия сформированы у обучающихся 5-7 классов на высоком уровне - 9,3 % на среднем (базовом) -64,3 % и на низком уровне – 26 %.

### Внеурочная деятельность

В 5-7 классах МБОУ СШ № 5 организована внеурочная деятельность, которая увеличила возможности школы в расширении спектра предоставляемых образовательных услуг, создала возможности для организации индивидуальной проектно-исследовательской работы с учащимися.

Внеурочная деятельность территориально организована как в общеобразовательном учреждении, так и за его пределами.

#### Реализация направлений внеурочной деятельности

Направления	Внутри школы	Вне школы
Направления развития личности		
Спортивно-оздоровительное	1. Спортивная секция «Волейбол». 2. Спортивная секция «Настольный теннис». 3. Основы спортивных игр. 4. «Азбука здоровья» 5. Ритмика 6. Курс «Разговор о правильном питании» 7. Спортивная секция «Баскетбол»	Секция «Дзюдо» (ДЮСШ п. Ключи) Секция «Минифутбол» (ДЮСШ п. Ключи) Спортзал в\в 25522 (многоборье) Секция кикбоксинг-бокс
Духовно- нравственное	Практики (акции, проекты, конкурсы патриотической направленности)	
Социальное	Кружок «Юный эколог» Социальные практики (акции, проекты, разовые мероприятия)	Специалист по работе с семьями военнослужащих в\ч 25522 – праздники, викторины, конкурсы, беседы.
Общеинтеллектуальное	1. Курс «Юный художник» 2. Курс «В царстве информатики». 3. Курс «Биология для любознательных». 4. Занимательный английский 5. Курс «занимательная математика» 6. Курс «Родное слово»	ДШИ № 1 п. Ключи - музыкальное и художественное направления
Общекультурное	Курс «Веселая кисточка» Кружок «Искорка» Кружок «Пестрая ленточка» Кружок «Чудеса своими руками»	Танцевально-хореографический коллектив «Фиеста» Танцевальный коллектив «Адекс»

	Кружок «Ганцевальный калейдоскоп» Курс «Умелые ручки»	Коллектив народного танца «Завина»
--	--	------------------------------------

Внеурочная деятельность:

- обеспечивает развитие общекультурных интересов школьников;
- способствует решению задач воспитания;
- ориентирует школьников, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности (художественной, технической, спортивной и др.), на реализацию своих способностей.

## **6. Основные направления деятельности воспитательной работы**

**Согласно программе воспитания и социализации обучающихся МБОУ СШ №5 воспитательная работа строится по следующим направлениям:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**По каждому направлению реализуется свой модуль:**

- «Я - гражданин»
  - воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;
  - формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;
  - формирование гражданского отношения к Отечеству;
  - воспитание верности духовным традициям России;
  - развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.
- «Я - человек»
  - формирование духовно-нравственных ориентиров;
  - формирование гражданского отношения к себе;
  - воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
  - формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; развитие самосовершенствования личности.
- «Я и труд»
  - формирование у учащихся осознания принадлежности к коллективу школы;
  - стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
  - воспитание сознательного отношения к учебе, труду;
  - развитие познавательной активности, участия в школьных мероприятиях;
  - формирование готовности учащихся к сознательному выбору профессии.
- «Я и здоровье»

- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
- «Я и природа»
- воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- воспитание гуманистического отношения к людям;
- формирование эстетического отношения обучающихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;
- воспитание экологической грамотности; формирование экологического мировоззрения.
- «Я и культура»
- раскрытие духовных основ отечественной культуры;
- воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;
- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина; формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.

## 7. Диагностические исследования уровня воспитанности

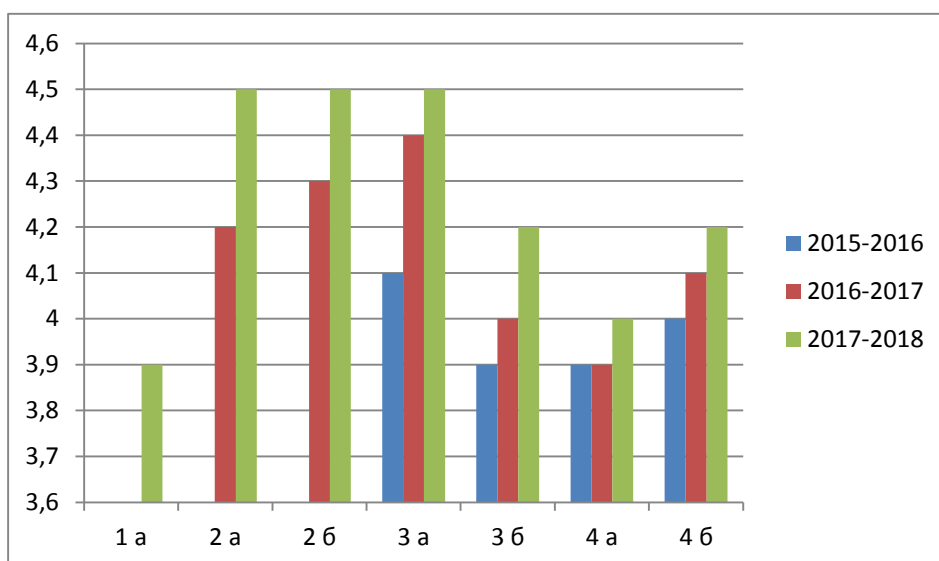
### 1. Диагностические исследования

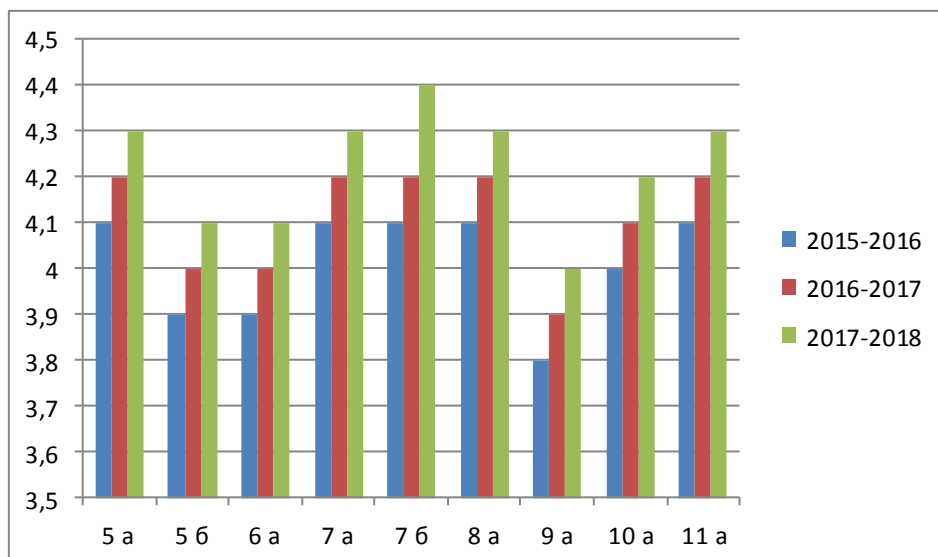
Для диагностирования уровня воспитанности мы используем диагностическую программу М.И. Шиловой. При проведении диагностических процедур предлагается выделить четыре уровня (высокий, хороший, средний, низкий).

Определения уровня воспитанности, происходит поэтапно: в октябре классные руководители проводят опрос среди родителей обучающихся. В январе анкетирование среди обучающихся. В апреле на заключительном этапе классным руководителем заполняется анкета.

Результаты исследования вносятся классными руководителями в итоговые ведомости с уровнем воспитанности: высокий - 4,6 - 5 баллов, хороший - 4-4,5 балла, средний - 2,5 – 3,9 балла, низкий – ниже 2,5 баллов.

#### *Изучение уровня воспитанности (уровень воспитанности по классам)*

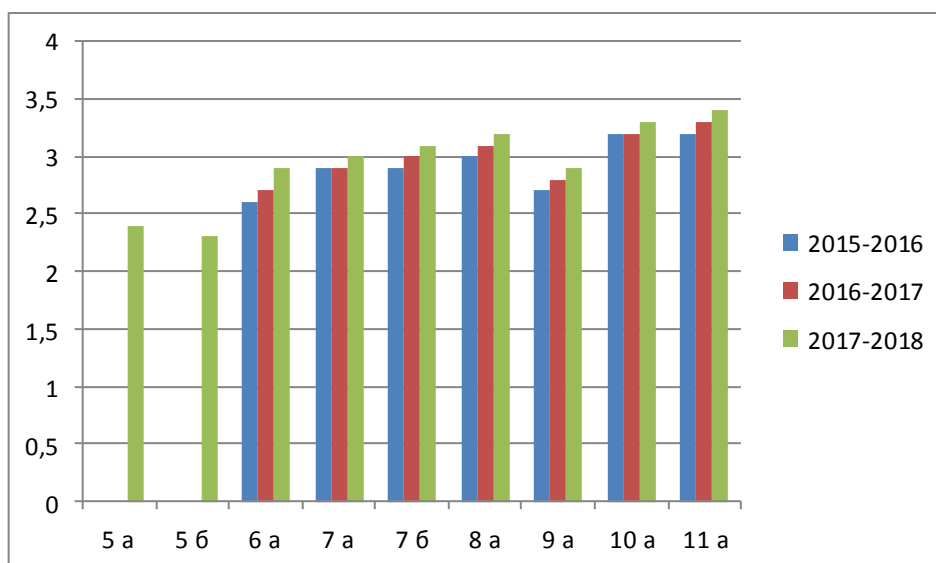




Из обобщенных диаграмм по результатам опроса детей, родителей и самих учителей можно сделать вывод, что большинство учащихся классов находятся на хорошем уровне воспитанности. Нет классов, которые можно было бы отнести к низкому уровню воспитанности. Мы видим совсем незначительный рост во 3 б и 4 а, 5 б классе. Причины отставания – недостатки воспитания в семье, особенности семейного воспитания. В целом ситуация по уровню воспитанности положительная.

Для диагностирования уровня удовлетворенности жизнью школы мы используем диагностическую методику, разработанную А.А.Андреевым. При проведении анкетирования можно выделить три уровня удовлетворенности (низкий – до 2 баллов; средний – от 2 до 3 баллов; высокий – свыше 3 баллов).

## 2. Изучение уровня удовлетворенности (уровень по классам)



Средний уровень удовлетворенности просматривается в 5а, 5б, 6а, 9а, классах, в остальных выше среднего. Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов сделать вывод, что в основном классы довольны, удовлетворены жизнью школы.

### 3. Результативность участия в мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского, международного уровня

МБОУ СШ № 5 активно участвует в конкурсах различных уровней (муниципальном, краевом, всероссийском). Педагоги и учащиеся творчески подходят к выполнению условий конкурсов. Традиционными стали участия в таких краевых конкурсах и акциях как «Дети-детям», «Ветеран», «Дари добро», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «С любовью к России мы делами добрыми едины», «Весенняя неделя добра», совместная работа по патриотическому воспитанию с в\ч 25522. Всё чаще педагоги с воспитанниками участвуют и во всероссийских конкурсах и проектах.

год	2017-2018			
Результат уровень	1м	2м	3м	Дипломы за участие
Муниципальный	<p>Конкурс декоративно-прикладного искусства «Салют, Победа»</p> <p>Эстафета, посвященная 73- годовщине в Вов.</p> <p>Поселковый «Кросс нации»</p> <p>Конкурс «Серебряные ключи»</p> <p>конкурс детского демократического декоративно-прикладного творчества «Чемпионат. Футбол. Россия!-2018»</p>	<p>Эстафета, посвященная 73- годовщине в Вов.</p> <p>Конкурс детской игрушки «Новогодний калейдоскоп»</p> <p>Конкурс «Серебряные ключи»</p> <p>Районный конкурс детского демократического декоративно-прикладного творчества «Славлю тебя, солдат!»</p> <p>конкурс детского демократического декоративно-прикладного творчества «Чемпионат. Футбол. Россия!-2018»</p> <p>фестиваль-конкурс детской игрушки «Новогодний калейдоскоп»</p> <p>Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ</p>	<p>конкурс «Салют, Победа!»</p> <p>конкурс детского демократического декоративно-прикладного творчества «Чемпионат. Футбол. Россия!-2018»</p> <p>первенство п.Ключи по пинг-понгу</p> <p>II Лыжная гонка на дистанции 5 км среди мальчиков</p>	<p>Конкурс декоративно-прикладного творчества искусства «Салют, Победа»</p> <p>Фестиваль – конкурс вокального мастерства военно-патриотической песни «О славе Отечества песню пою»</p> <p>фестиваль декоративно-прикладного творчества «Я делаю подарок маме»</p> <p>Акция «Дети старшему поколению»</p> <p>фестиваль-конкурс хореографического искусства «Полет вдохновения»</p> <p>Поселковый «Кросс нации»</p> <p>Лыжная гонка на дистанции 3 км среди девочек</p> <p>фестиваль декоративно-прикладного творчества «Я делаю подарок маме», посвященный Дню матери России</p> <p>конкурс детского демократического декоративно-прикладного творчества «Славлю тебя, солдат!»</p> <p>фестиваль-конкурс детской игрушки «Новогодний калейдоскоп»</p>

				<p>конкурс творческих работ «Открытие для мамы»</p> <p>конкурс творческих работ «Защитники Отечества»</p> <p>первенство п.Ключи первенство п.Ключи по пионер-болу по баскетболу</p> <p>первенство Усть-Камчатского района по мини-футболу</p>
Краевой	<p>Конкурс сочинений</p> <p>Соревнования по дзюдо и самбо</p> <p>Акция «Дари добро»</p> <p>Первенство Камчатского края по кикбоксингу</p> <p>Экологический конкурс проектов «На берегу океана!»</p> <p>Историко-литературный конкурс, посвященный 73-годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.</p>	<p>Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»</p>	<p>Акция «Ветеран»</p>	<p>Заочный краевой смотр-конкурс на лучшую организацию совместной работы с в/ч</p> <p>Конкурс сочинений «Россия, устремлённая в будущее»</p>
Всероссийский	<p>конкурс сочинений</p> <p>Конкурс «Рассударики» в номинации «Декоративно – прикладное искусство»</p> <p>Конкурс «Ты - Гений», номинация «Рисунок»</p> <p>Конкурс декоративно-прикладного творчества «Летние-летние впечатления»</p> <p>Конкурс декорат.-приклад. творчества «Сказочный мир принцесс»</p> <p>II Всероссийский кон-</p>	<p>Соревнования по дзюдо и самбо</p> <p>Конкурс «Рассударики» в номинации «Декоративно – прикладное искусство»</p> <p>Конкурс декоративно-прикладного творчества «Летние-летние впечатления»</p> <p>Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Когда</p>	<p>Конкурс декоративно-прикладного творчества «Уж небо осенью дышало»</p> <p>конкурс «Шуми, родной зелёный уголок»</p> <p>II Всероссийский конкурс «Разноцветный мир детства»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Тайны далеких планет» портал Рыжий кот</p>	<p>Конкурс декоративно-прикладного творчества «Летние-летние впечатления»</p> <p>экологический конкурс проектов «На берегу океана!»</p> <p>конкурс стендовых моделей, посвященных Дню Победы</p>

	курс «Разноцветный мир детства»	часы двенадцать бьют».  Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Она подарила нам жизнь»		
Международный	дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру  дистанционный конкурс по русскому языку и литературе  интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	III международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» проект «Учи.ру»  онлайн-олимпиада «Учи.ру»  интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	конкурс «Лисенок» по математике  III международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» проект «Учи.ру»  Международная олимпиада «Английский язык»	конкурс «Законы экологии» проект «Год экологии 2017»  конкурс «Лисенок» по русскому языку  конкурс «Лисенок» по литературному чтению  конкурс «Лисенок» по окружающему миру

## 8. Дополнительное образование

Всего обучающихся в школе - 244 чел

Охвачено дополнительным образованием - 152 чел

*Указать причины неохваченных детей, если данная категория имеется*

Год	Направление	Детское объединение	Место проведения	Количество обучающихся, чел.
2017/2018 г.	Спортивно-оздоровительное	Теннис, волейбол, гимнастика, дзюдо-самбо, баскетбол Кикбоксинг-бокс	ОУ, ДЮСШ	101
	Общекультурное	«Пестрая ленточка», ковроткачество «Искорка», Изобразительное искусство, Музыкальное отделение	ОУ, ДШИ № 1	91
	Экологическое	«Юный цветовод»	ОУ	20

Контингент, посещающих кружки и спортивные секции, в целом сохраняется. Вос требованными остаются спортивное направление и декоративно - прикладное. Ребята кружка «Искорка», в этом учебном выступали на мероприятиях, концертах ГКО посвященных 23 февраля, празднику мам «Для милых дам», дню Космонавтики, Дню полигона, Дню Победы! и т.д. Участники спортивной секции, возглавляемой учителем физкультуры, являются победителями районных, краевых соревнований по бегу, лыжной подготовке. Активно продолжается работа спортивной секции тенниса под руководством педагога – организатора ОБЖ ребята принимают участие в поселковых соревнованиях, добиваются неплохих результатов. Воспитанники учителей начальных классов «Пестрая ленточка», «Ковроткачество» принимают активное участие в конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества (День полигона, день Космонавтики, Всероссийские конкурсы).

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты этих руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес. В целом запросы родителей и воспитанников удовлетворены.

#### **9. Работа с учащимися и их семьями, состоящими на различных уровнях учёта**

№ п/п	Контингент	2017-2018 г.
1.	«Группа риска»	3, на конец года 2
2.	Из них на ВШУ	1
3.	Из них в КДНиЗП	1
4.	Из них в ОП № 8	1
5.	Неблагополучные	2 семьи/ 2 детей
6.	<b>Всего:</b>	<b>4</b>

В течение 2017-2018 учебного года на ВШУ состояло 3 человека по причине неуспеваемости, девиантного поведения, нарушения Устава школы, в ОДН ОП № 8 – 2 учащихся, в КДН и ЗП – 2 учащихся. На заседании Совета по профилактике в 3 четверти по ходатайству социального педагога был снят с внутришкольного учета - 1 уч-ся в связи с выбытием из образовательного учреждения в вечернюю школу.

В течение 2017 – 2018 учебного года с учащимися «группы риска» проводилась разъяснительная работа соцпедагога, завуча по ВР, беседы с инспектором ПДН, осуществлялся контроль и посещение семьи со стороны классных руководителей, сотрудничество с семьями. Ребята вовлекались в социально-значимую деятельность (общешкольные мероприятия, летняя трудовая бригада, внеурочная занятость), систему дополнительного образования. **100 %** детей «группы риска» охвачены системой дополнительного образования. Основной причиной попадания детей в «группу риска» является потеря контроля со стороны родителей, но сотрудничество семьи и школы даёт позитивные результаты.

Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», создан *социальный паспорт учреждения* и



классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете на ВШУ, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

— На учащихся «группы риска» социальным педагогом составлены

- карты индивидуального изучения ребенка, семьи
- разработана индивидуальная психолого – социально – педагогическая программа реабилитации учащихся, стоящих на учёте в ОДН ОП № 8,
- планы профилактической работы, которые включают индивидуальные беседы и анкетирование.

С данной категорией детей и родителей администрацией школы, классными руководителями, психологом, социальным педагогом проводится индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в *социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования:*

— в ноябре 2017 г. учащиеся, относящихся к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации принимали участие в Акции и агитбригадах «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам». Практически все учащиеся, входящие в «группу риска» были награждены грамотами победителей и призеров за активное участие в проведении акции.

— данная категория учащихся в полном объеме охвачены системой дополнительного образования при МБОУ СШ№5, музыкальной школе, ДЮСШ: спортивный зал в/ч 25522, секция «футбол» (2 уч.) при ДЮСШ, кружок «Юный эколог» при МБОУ СШ № 5 (1 уч.), секция «Кикбоксинг» при ДЮСШ.

#### **Многодетные, малообеспеченные семьи**

№ п/п	Контингент	2017-2018 гг.
1.	Многодетные	20/65
2.	Малообеспеченные	8/13
3.	Из них безработные	0
4.	Из них полные семьи	18/57
5.	Из них неполные семьи	2/6
6.	<b>Всего:</b>	<b>28/78</b>

Работа с семьями категорий «*многодетные*» и «*малообеспеченные*» организована следующим образом:

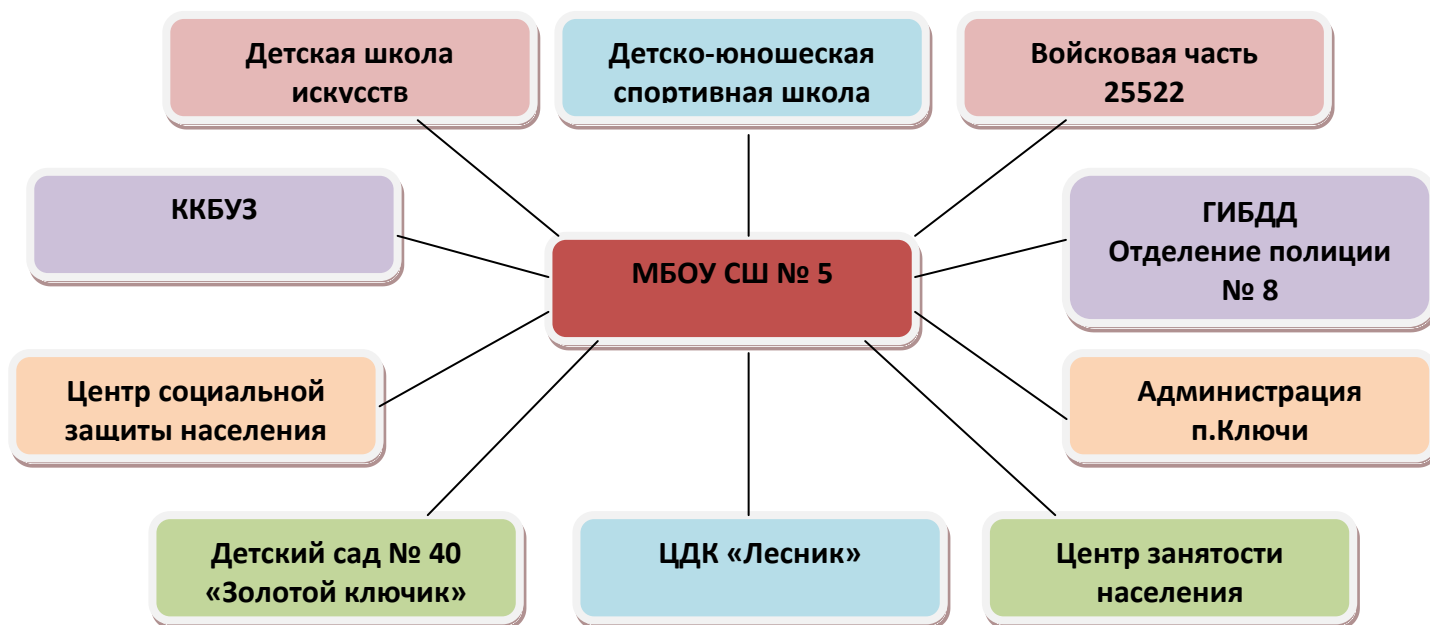
- обеспечение их бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед), а дети, посещающие группу продленного дня, обеспечиваются трехразовым питанием (завтрак, обед, полдник)
- оказание помощи в трудоустройстве несовершеннолетних детей в осеннюю трудовую бригаду – ноябрь 2017 г. и летнюю трудовую бригаду – июнь, июль, август 2018 г.
- оказание консультативной помощи социального педагога по вопросам воспитания и соцподдержки;
- оказание материальной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (выплата частичной компенсации расходов на приобретение одежды и школьных принадлежностей в размере 2500 рублей).

С семьями категории *«неблагополучные, зависимые от алкоголя» (полные семьи)* ведётся работа совместно с общественной КДНиЗП и Советом профилактики (2 семьи/2детей):

- заслушиваются по итогам четверти самоотчёты об изменениях в образе жизни на Совете профилактики и КДНиЗП;
- целевые посещения семей на дому (еженедельно): обследование жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних в семьях данной категории, контроль соблюдения временного режима совместно с инспектором ПДН особенно в каникулярное время;
- профилактические беседы, включающие социально-педагогическую поддержку и коррекцию отношений в семье.
- вовлечение детей данных семей в социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования.

## 10. Социальное партнёрство

Школа сотрудничает с культурно – массовыми учреждениями поселка и города, медико-профилактическими центрами, учреждениями дополнительного образования. Социокультурная среда школы включает в себя:



Особенно тесным партнёрство с командованием и личным составом войсковых частей полигона. В этом учебном году в рамках партнёрства с войсковой частью 25522 были проведены следующие совместные мероприятия:

- линейка, посвященная дню воина-интернационалиста
- смотр песни и строя, посвященный дню защитника Отечества
- классные часы совместно с военнослужащими городка
- линейка, посвященная Дню космонавтики
- линейка, посвященная Дню Победы
- участие в параде ко Дню Победы
- соревнования по волейболу
- посещение музея
- посещение пожарной части
- тактико-пожарное учение

- участие в концертах (ГКО)

Со спортивной школой была проведена работа по следующему плану

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>
Кросс Нации	сентябрь
Товарищеские встречи по волейболу	октябрь
Товарищеские встречи по баскетболу	ноябрь
Товарищеские встречи по теннису	март
Лыжня России	февраль
Лыжня 2017	март
Закрытие лыжного сезона	апрель
Эстафета, посвященная дню Победы	май

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива по школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих конкурсах, семинарах и т.д.;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

## **11. Психолого – педагогическое сопровождение в образовательном учреждении**

В организационно-методическом плане деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

### **Цель:**

своевременное и последовательное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и профессиональное решение проблем, встающих в обучении и воспитании школьников; повышение психологической культуры образовательного учреждения.

### **Задачи:**

- психологическое просвещение;
- определение трудностей, возникающих у учащихся, которые могут помешать успешному усвоению учебной программы;
- помощь учащимся в самопознании, профориентация, изучение особенностей познавательной деятельности и личностных особенностей учащихся;
- оказание психологической помощи учителям в анализе результатов психодиагностики, рекомендации;
- разработка планов коррекционно-развивающей работы и их реализация;- психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ (учащихся, педагогов, родителей)

- работа по запросу (диагностика, коррекционно-развивающие занятия, тренинги, консультации всех участников образовательного процесса и родителей).

Психологическая служба школы строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

### **I. Диагностическое направление.**

В соответствии с планом работы по сопровождению адаптационных процессов учащихся на разных этапах обучения выполнены следующие виды работы:

Диагностика:

- Диагностика школьной зрелости и адаптации первоклассников к обучению в школе первой ступени;
- Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в школе второй ступени;
- Диагностика готовности к обучению в школе второй ступени учащихся 4-х классов;
- Диагностика готовности дошкольников к поступлению в школу первой ступени.
- Анкетирование «Готовность к ГИА»
- Диагностика УУД 1-7 классы (ФГОС)
- Диагностика выявления одаренных (мотивированных) детей
- Посещение уроков с целью наблюдения за учебной деятельностью учащихся 1-х, 4-х и 5-х, классов.

### **II. Коррекционная и развивающая деятельность.**

В течение года велась преимущественно в индивидуальной форме работа по программам с детьми ОВЗ (по плану).

Также были проведены развивающие занятия в 1-х классах с детьми имеющими трудности школьной адаптации;

4 классы - развитие интеллектуальных способностей. Программа психолого-педагогического сопровождения «Будущие пятиклассники».

5 класс - Программа психолого-педагогического сопровождения «Познай себя».

Работа с детьми "группы риска".

Работа с детьми по профилактике эмоционального напряжения во время сдачи ГИА и ЕГЭ по программе Чибисовой М.Ю.

В рамках профориентационного направления с учащимися 9 класса был проведен элективный курс «Психология и выбор профессии». Комплексное обследование учащихся 9 классов с целью выявления профессиональных склонностей и интересов проведено в сентябре и декабре 2017 года.

### **III. Консультирование.**

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 4-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учителями и родителями учащихся 3, 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;

- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей.

#### **IV. Просвещение.**

Выступление на родительских собраниях с тематическими сообщениями:

- Адаптация пятиклассников к обучению в средней школе;
- Ваш ребенок первоклассник;
- Психологическая готовность дошкольника к школе;
- Трудности подросткового возраста.

Выступление на педсоветах по вопросам:

- Адаптация первоклассников;
- Адаптация пятиклассников;
- Преемственность в обучении и воспитании учащихся начальной школы при переходе в среднее звено;
- КОК 11 класс;
- КОК 9 класс;
- Школьная мотивация 9 класс.

#### **12. Работы библиотеки**

За год число посещений библиотеки составило -7049 экз.  
Всего было выдано 3427 экз. книг, брошюр и журналов.

##### ***Цель библиотеки на учебный год***

В связи с модернизацией школьных библиотек в условиях ФГОС и, исходя из основной темы работы школы в текущем учебном году («Особенности проектирования образовательного процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов общего образования»), библиотека ставит своей главной целью:

*создание среды для развития детей, отвечающей их возрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям, - через чтение, печатные, аудиовизуальные, электронные документы.*

##### ***Задачи библиотеки на учебный год:***

- 1.Обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
2. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры чтения.
3. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных технологий.
4. Комплектование универсального фонда библиотеки учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях в соответствии с образовательными программами.

Исходя из стоящих перед библиотекой цели и задач, с читателями велась как *индивидуальная*, так и *массовая работа*.

*Индивидуальная работа* включала: консультирование читателей по вопросам выбора литературы, беседы о прочитанных книгах, проводились рекомендательные беседы о новых поступлениях литературы.

*Массовая работа*, направленная на привлечение детей к чтению, проводилась согласно плану работы:

1 сентября была оформлена книжная выставка «В школу-за знаниями!».

Затем проходила книжная выставка, посвященная 200-летию со дня рождения А.К. Толстого, на которой дети могли познакомиться с биографией и произведениями писателя.

Выставка информационной газеты, посвященной Дню интернета, познакомила ребят с информацией о развитии сети интернет в России.

Благодаря выставке информационной газеты, посвященной Дню пожилого человека, учащиеся еще раз вспомнили о вежливом отношении к старшему поколению.

В октябре была оформлена книжная выставка «Муза, учителя воспой!» посвященная Дню учителя, на данной выставке были представлены книги о людях, которые выбрали своей целью в жизни - воспитание и обучение подрастающего поколения.

Информационная выставка «Бородинское сражение», посвященная 205-летию со дня сражения, напомнила учащимся события войны 1812 г.

Книжная выставка «Братья наши меньшие» было посвящена Всемирному дню защиты животных.

К 130-летию со дня рождения С.Я. Маршак была сделана книжная выставка.

Был проведен библиотечный урок с учащимися 1а класса « Мир особой тишины», в ходе которого дети познакомились со школьной библиотекой, узнали об истории библиотек, отделениях библиотеки, о разделах, представленных для младшего школьного возраста, правилах поведения в библиотеке и правилах пользования книгами. Итогом урока была викторина по сказкам, на которой дети показали знания, накопленные во время нахождения в детском саду.

В 3а и 3б классах проведен библиотечный урок «История книги», на котором дети узнали, с чего начиналась книга, какой она была много лет назад, как возникла письменность, какие материалы применяли в качестве бумаги, как были оформлены первые книги, где впервые появилась бумага. Ребята смогли сравнить цену книги в те далекие времена и в наше время, поняли, насколько она ценилась людьми, узнали фамилии людей, которые стали первопечатниками, как в России, так и за рубежом, смогли наглядно познакомиться с процессом книгопечатания.

Ко Дню матери была организована выставка книг, вывешена информация об истории возникновения данного праздника, а так же проведен конкурс чтецов «Мама-милая, любимая, родная!» среди учащихся начальной школы.

В 3а и 3б классах проведен урок, посвященный 110-летию со дня рождения А. Линдгрен «Лучший в мире волшебник. Дети узнали подробности биографии писательницы, познакомились с книгами, которые она написала, отгадали кроссворд, ответили на вопросы математической викторины, разобрали «Склад забытых вещей», по описанию героев узнали их.

К 80-летию со дня рождения В. Высоцкого оформлена книжная выставка «Я, конечно, вернусь!».

Во 2а и 2б классах прошел библиотечный урок-путешествие по станциям с героями Э.Успенского. Дети познакомились с биографией писателя и книгами, написанными им. На станции «Вопросы из ларца» ребята соединили имена героев с названиями произведений; на станции «Ты мне-я тебе» ответили на вопросы тестирования по произведению «Крокодил Гена и его друзья»; на станции «Веселые письма» ответили, кто из героев произведений писал письма, а в «Гонке за лидером» ответили на вопросы по произведениям «Простоквашино» и «Крокодил Гена и его друзья».

К конкурсу «Живая классика» была организована книжная выставка, на которой участники конкурса и другие учащиеся могли познакомиться с произведениями, выбранными детьми.

В 3б классе была проведена викторина по произведению А. Толстого «Приключения Буратино или Золотой ключик», посвященная 135-летию со дня рождения писателя. Ребята вспомнили биографию писателя, вспомнили события произведения, отгадали героев по описанию, вспомнили, кому принадлежали предметы, вспомнили героев-животных, вспомнили, кому принадлежат высказывания, и продолжили фразы.

В рамках Недели детской книги проведена игра-викторина «Персонажи любимых книг», проведенная между 2а и 2б классами. Дети с удовольствием отгадывали литературных персонажей, произведения и авторов произведений, тяжелее дело обстояло с авторами, чем с названиями, что говорит о том, что этому вопросу необходимо уделять больше времени в своей работе, акцентировать внимание детей на связи автор - произведение. В конце игры ребята получили грамоты за участие в мероприятии.

К неделе детской книги была организована книжная выставка «Любимые книги детства твоих родителей».

В 5а классе проведен урок по творчеству И.А. Крылова «Ларец мудрости», на котором ребята вспомнили биографию баснописца, вспомнили героев басен, названия басен по отрывкам и значение слов, которые в наше время не употребляются.

Проведен рейд по проверке состояния учебников, который показал следующие результаты:

Класс	Наличие записи о принадлежности учебника учащемуся	Наличие всех учебников	Наличие обложек на учебниках	Наличие закладок
1а	100%	100%	94,1%	83%
2а	-	94,1%	70,6%	52,9%
2б	-	100%	91,6%	66,6%
3а	-	83,3%	75%	41,6%
3б	-	93,3%	66,6%	26,6%
4а	-	90,9%	72,7%	45,4%
4б	-	92,3%	53,8%	30,7%
5а	0%	72,7%	81,8%	-
5б	33,3%	100%	41,6%	-
6а	38,1%	100%	42,8%	-
7а	100%	100%	55,5%	-
8а	90%	100%	50%	-
9а	-	61,5%	30,7%	-
10а	-	52,4%	19,1%	-
11а	-	75%	25%	-

Исходя из полученных результатов были даны рекомендации классным руководителям и родителям - обратить внимание на состояние учебников по следующим показателям: наличие бирки на учебниках, обложки, закладки (нач.школа) и всех учебников по количеству уроков.

Во 2а и 2б классах проведен библиотечный урок «Строение книги», дети познакомились с внешними и внутренними элементами книги, на практике научились находить их.

В канун новогодних праздников в библиотеке была оформлена книжная выставка «Новогодняя мозаика».

К Дню защитника Отечества была организована книжная выставка «Есть такая профессия-Родину защищать...».

К 23 февраля и 8 марта прошли традиционные конкурсы чтецов, ребята из начальной школы показали свои умения артистично и выразительно читать стихотворения. В мероприятии приняли участие 29 детей.

К международному женскому дню была организована книжная выставка «Милая, любимая, родная...».

Ко дню поэзии была организована книжная выставка «Поэзии немеркнущие строки».

К Дню смеха организована книжная выставка «Веселые книжки, для вас, девчонки и мальчишки».

В 6-х классах прошел урок-викторина по произведению В.Г. Распутина «Уроки французского», на котором ребята показали знания содержания данного произведения.

Ко Дню здоровья оформлена выставка «Если хочешь быть здоров!»

Ко дню космонавтики была организована выставка книг «Меж звезд и галактик».

Во 2а и 2б классах прошел библиотечный урок «Пословица недаром молвится!», на котором ребята отгадывали пословицы, продолжали пословицы, вспоминали пословицы с числительными, а также ответили на вопросы теста по пословицам.

Во 2а классе прошел литературный час «Знакомство с произведениями В. Берестова», на котором ребята познакомились с произведениями, которые не входят в школьную программу, а также ответили на вопросы по содержанию произведений.

Среди учащихся 5-11 классов проведен конкурс чтецов «День Победы!», ребята великолепно прочитали свои стихотворения, тронув до глубины души членов жюри и зрителей.

В 5а и 5б классах прошел библиотечный урок-викторина «Что ты знаешь о войне?», где ребята вспомнили основные события ВОВ, города-герои и города воинской славы, пионеров-героев, известных полководцев, названия техники, песни военных лет.

Также для этих ребят был проведен урок «Пионеры-герои ВОВ», на котором ребята узнали о нелегкой судьбе детей-героев ВОВ, об их подвигах перед Отечеством, попытались представить себя на их месте.

Зав.библиотекой приняла участие во всероссийском конкурсе «Ожившие страницы «Читайки» и получила соответствующий сертификат за разработку библиотечного урока «История книги», получила диплом за участие в конкурсе проекта «Добру откроем сердце ребенка-школа развивающего чтения для мам», приняла участие в Сетевой педагогической конференции по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок», а также являлась куратором в подготовке 4 детей к всероссийскому конкурсу «Книга открывающая мир», так же получила сертификат участника краевого дистанционного конкурса «Году экологии-электронная экологическая презентация», и сертификат организатора ЕГЭ 2018 года.

Осуществлена подписка на периодические издания на II полугодие 2018 года в количестве 10 наименований на сумму 17571,56 руб.

Работа с фондом учебников включала в себя следующее:

- ✓ Прием, обработку вновь поступившей литературы;
- ✓ Подготовку к списанию;
- ✓ Набор, распечатка и расклеивание в учебники биров с информацией о пользователях;
- ✓ Рейд по проверке состояния учебников.

На конец 2017-2018 учебного года библиотечный фонд состоит из:

№ п	Библиотечный фонд	Количество
1	Учебная литература	4678
2	Художественная литература	17620
3	Справочная литература	457
4	Периодическая литература	309



### **13. Задачи работы школы на 2018-2019 учебный год**

- ✓ Продолжить реализацию программы начальной школы на ФГОС НОО, ООО нового поколения (материальные, кадровые, организационные, нормативно – правовые ресурсы).
- ✓ Внедрить в работу модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
- ✓ Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.
- ✓ Осуществлять особый контроль над качеством знаний 4-х, 9-х, 11-х классов и контроль над преподаванием на III ступени обучения;
- ✓ Проанализировать результаты ГИА , продумать систему работы по повышению качества образования.
- ✓ Активизировать работу ШМО и педагогов по направлениям взаимопосещения, обмена и распространения опыта работы, изучения современных педагогических технологий и их применения.
- ✓ Продолжить работу по подготовке учащихся к ВПР
- ✓ Продолжить работу по предпрофильной подготовке.
- ✓ Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми
- ✓ Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
- ✓ Поддерживать в коллективе благоприятный морально-психологический микроклимат как одно из условий успешной работы.

### **Планируемые цели и задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год**

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления; развивающих психическое и физическое здоровье, духовные и нравственные ценности обучающихся.

Задачи:

- 1) Вовлекать каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развивать у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества, культуры поведения;
- 3) Развивать физически здоровой личности и экологическую культуру
- 4) Создавать ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 5) Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся
- 6) продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних
- 7) Создавать условия для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой

- 8) Развивать самоуправления школьников, предоставлять им возможность участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- 9) Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.