

**Программа по учебному предмету
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
5класс**

Раздел I. Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Основы духовно- нравственной культуры народов России», 5 класс составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для реализации программы используется учебное пособие .Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений М.Т. Студеникин 2-е издание – М.: ООО «Русское слово учебник», 2012г.- 160с.:ил.- (Начальная инновационная школа)

Целью программы является сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к нравственным формам христианской морали, учить различать добро и зло, любить добро, творить добро.
2. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
3. Развивать музыкальную культуру.
4. Развивать способность воспринимать, анализировать литературные произведения, обогащать словарный запас, умение выражать свои чувства.
5. Прививать трудовые навыки, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.

Основные принципы программы:

1. *Принципы духовно-нравственного воспитания* (гуманистическая направленность воспитания, природосообразность, культуросообразность, светский характер образования и законность).
2. *Принципы отбора содержания образования* (научность и каноничность, многоуровневость, учёт требований типовых программ).
3. *Принципы организации занятий:* (наглядность, доступность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, связь теории с практикой, воспитание в процессе обучения, вариативный подход).

Раздел II. Общая характеристика учебного предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

Содержание учебного предмета строится на основе системно-деятельностного подхода. «Основы духовно- нравственной культуры народов России» - учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются знания духовности, нравственности, традициях народов России.

Тематическое планирование программы составлено с учетом требований к результатам обучения и освоения содержания учебного предмета **«Основы духовно- нравственной культуры народов России»** в учебном плане отводится 17 часов. Особенность содержания учебной деятельности, заключается в разных формах урочной и внеурочной деятельности, в том числе содержание проектных и исследовательских форм учебной деятельности.

Результатом изучения учебного предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России» является развитие у обучающихся широкого круга компетентностей:

- Социально – адаптивной (гражданственной)
- Когнитивной (познавательной)
- Информационно – технологической
- Коммуникативной

Новизна данной программы определяется тем, что при её реализации:

- происходит замена традиционной репродуктивной деятельности обучающихся на уроках и вне урока на продуктивную;

- у обучающихся формируются и развиваются универсальные учебные действия (УУД);
- реализуется главная задача образования – гражданское становление личности.

Формы организации учебной деятельности:

- Исследование
- Презентация творческих работ
- Защита проектов
- Ролевые и интеллектуальные игры
- Викторины и конкурсы
- Решение и составление познавательных задач
- Домашнее задание исследовательского характера.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

- Технология развития критического мышления учащихся;
- Технология проектного обучения;
- Технология проблемного обучения;
- Технология формирования универсальных учебных действий;
- Технология оценки достижения планируемых образовательных результатов.

Формы контроля:

- Самостоятельная работа
- Практическая работа
- Тестовые задания
- Презентация исследовательского материала
- Устный опрос

Раздел III. Описание места учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане

На изучение учебного предмета «Основы религиозных культур народов России» в учебном плане МБОУ «СШ№ 5» в 5 классе отводится 0, 5 часа в неделю, всего 17 часов в год.

Раздел IV. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные:

- восприятие основ для формирования мотивации к будущей активной жизненной позиции;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в различных сторонах жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании ответственности за свои личные поступки.

Метапредметные:

- первоначальные умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог);
- первоначальное умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках, на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод несложной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения.

Предметные:

- относительно-целостное представление о человеке;
- знание ряда ключевых понятий: человек, семья, гражданин, патриот и т.д.
- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках, систематизировать ее и соотносить их с собственными знаниями.
- В ценностно-мотивационной сфере:
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил и умение применять их на практике.
- В трудовой сфере:
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.
- В эстетической сфере:
- понимание специфики познания мира средствами искусства
- В коммуникативной сфере:
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности (общение со взрослыми и сверстниками);
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, принимать коллективное решение, распределять роли, брать ответственность на себя за другие группы;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Раздел V. Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Введение.

Знакомство с новым учебником. Повторение пройденного.

1. Гражданин – России.

Понятие *гражданин* и *гражданство*. Конституция – Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Президент. Правительство. Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн. Уважительное отношение к символам государства.

2. Порядочность.

Понятие *порядочность*. Связь слов *порядочность* и *порядок*. Качество порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, благородства, достоинства.

3. Совесть.

Понятие *совесть*. Совесть – важнейшая составная часть *порядочности* человека. Чувство угрызания совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. *Правдивость* и ее цена. Взаимосвязь совести и *сострадания*, совести и *стыда*.

4. Доверие и доверенность.

Доверие важнейшее качество личности. Понятие доверие. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и *доверчивость*. Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятия *самодоверия*. Как следует поступать в экстренных случаях. Телефоны доверия.

5. Милосердие и сострадание.

Понятие *милосердие*. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь *сострадания* и милосердия, милосердия и *жалости*. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. *Человеколюбие*. Правила милосердия.

6. Правда и ложь.

Правда и неправда, полуправда, *ложь*. Правда – то, что соответствует действительности. Ложь – намеренное искажение действительности. *Правдивость*. *Искренность*. *Честность*. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. Святая ложь. Хитрость. Их истории лжи.

7. Традиции воспитания.

Традиция. *Сословие*: крестьяне, казаки, купцы, мещане, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, и их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.

8. Честь и достоинство.

Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль – способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Поступки достойные и недостойные. *Достоинство*. *Благородство* - высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и наших дней. Патриоты России.

9. Терпимость и терпение.

Отношение к людям другой национальности, религии, культуры, привычек и убеждения. Россия – многонациональное государство. Что такое *терпимость* (*толерантность*). Уважение свободы другого человека. Проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни российских городов. Правила *толерантного* общения. Различие понятий *терпимость* и *терпение*.

10. Мужество.

Понятие мужество. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль. Преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей – *чести*, *достоинства*, *благородства*, *доброты*, *дружбы*. Примеры мужества. Умение защитить своих близких и себя. Тренировка мужества. Героизм - высшее проявления мужества. Кавалеры ордена Мужества.

11. Равнодушие и жестокость.

Проявление жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. *Равнодушие* и *жестокость*. Жизнь человека – высшая ценность. Насилие в отношении детей – нарушение прав человека. Вред *сквернословия*.

12. Самовоспитание.

Соблюдения норм нравственности – важнейшее общественное требование. *Дисциплинированность* и *сознательная дисциплина*. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий. Оценка результатов. Путь *самообразования* и *самовоспитания*. Самооценка. Воспитание чувства *самоуважения*.

13. Учись учиться.

Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.

14. Речевой этикет.

Средства речи и правила их использования в различных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Правила беседы. Употребление личных местоимений *ты и вы*. Правила знакомства детей и взрослых. Обращение с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы общения. Правила общения подростков. Значимость излагаемой информации. Человека красят не только слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.

15. Мои права и обязанности.

Устав школы. Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Итоговое повторение.

Раздел VI . Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Тематическое планирование курса «Основы светской этики» 5 класс.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности учащихся
1.	Гражданин – России.	1		
2.	Порядочность.	1		Расширить представления о родном крае. Показать значение Родины в жизни человека
3.	Совесть.	1		Формировать нравственные качества личности: умение дружить, беречь дружбу.
4.	Доверие и доверчивость.	1		
5.	Милосердие и сострадание.	1		
6.	Правда и ложь.	1		
7.	Традиции воспитания.	1		
8.	Честность и достоинство.	1		
9.	Терпимость и терпение.	1		
10.	Мужество.	1		
11.	Равнодушие и жестокость.	1		Уважительно относиться к родителям, членам семьи, к близким людям.
12.	Самовоспитание.	1		
13.	Учись учиться.	1		
14.	Речевой этикет.	1		
15.	Мои права и обязанности.	1		
16.	Творческие проекты «Уроки не пропускай, симптомом лени не страдай», «Первое дело в жизни служить своей Отчизне», «Как следует выбирать подарок»	2		
17.				

Раздел VII. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся:

1. Программа М.Т. Студеникина Основы духовно-нравственной культуры народов России.
2. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений М.Т. Студеникин 2-е издание –М.: ООО «Русское слово учебник», 2012г.- 160с.:ил.- (Начальная инновационная школа)

Интернет-ресурсы

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php- библиотека книг по истории и другим общественным наукам
<http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека
<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов
<http://www.lib-history.info> - историческая библиотека
<http://www.vciom.ru>– Всероссийский Центр изучения общественного мнения
<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html> – библиотека думающего о России
[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)- научная электронная библиотека
<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Образовательные сайты:

1. <http://encycl.yandex.ru>
2. <http://www.rubricon.ru/>
3. MEGABOOK.RU. <http://www.megabook.ru/>
4. <http://www.rsnet.ru>
5. <http://www.president.kremlin.ru/>
6. <http://www.hpo.org>
7. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета

Материально-техническое обеспечение:

1. ноутбук -1
2. Принтер – 1
3. Интерактивная доска– 1
4. Звуковые колонки – 1

Раздел VIII. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Выпускник научится:

- Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развивать этические чувства как регуляторов морального поведения;
- воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, уметь не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Выпускник получит возможность научиться:

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- - определять общую цель и пути её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомить с основами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формировать первоначальные представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознавать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни.