

Муниципальное бюджетное
 общеобразовательное учреждение
 «Средняя школа №5 п. Ключи-1»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «СПШ № 5
 Ключи-1»



Королева Е.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.2)
2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5 ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА)

Общеобразовательные области	Учебные предметы	КЛАССЫ	
		3	4
I Общеобразовательные курсы		3	4
Русский язык и литература	Литературное чтение	4	3
	Русский язык	5	5
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка и пение	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
II Технология	Технология (трудовое обучение)	1	1
III Коррекционная подготовка	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		
	Ритмика	-	-
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	3	2
IV Обязательные занятия по выбору:	Иностранный (английский) язык	2	2
	ОРКСЭ	-	1
Обязательная нагрузка обучающихся		23	23
Максимальная нагрузка обучающихся		23	23

Пояснительная записка к учебному плану АООП НОО

обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)

МБОУ «СШ № 5 п. Ключи - 1».

1. Общие положения.

1.1. Учебный план школы, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план разработан на основе учебного плана АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной рабочей недели (Организационный раздел АООП НОО МБОУ «СШ №5 п. Ключи - 1»).

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, системой учебников, входящих в УМК «Школа России», целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СШ № 5 п. Ключи - 1» (далее - школа), сформулированными в Уставе школы.

1.4. Учебный план направлен на решение следующих задач:

- Обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования.
- Реализация АООП НОО обучающихся с ЗПР.
- Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды.
- Обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования.
- Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.
- Создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

1.5. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.6. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

□ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1598.

□ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ", утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26.

1.7. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

1.8. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.8.1. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется следующей локальной нормативной базой:

□ Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «СШ № 5 п. Ключи – 1»

□ Положением о системе оценивания образовательных достижений, обучающихся МБОУ «СШ № 5 п. Ключи – 1»

1.8.2. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком школы на учебный год.

1.8.3. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся отражены в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в МБОУ «СШ № 5 п. Ключи – 1».

1.9. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность, которая организуется для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Учебный план НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)

2.1. Содержание образования обучающихся с ЗПР в школе реализуется средствами учебно-методического комплекса «Школа России», через систему учебников,

входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ, а так же учебных пособий, соответствующих достижению образовательных результатов и допущенных к использованию.

(Содержательный раздел АООП НОО обучающихся с ЗПР МБОУ «СШ № 5 п. Ключи – 1 »).

2.2. Учебный план состоит из двух частей— обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет:

- структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

2.4. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в образовательной деятельности начального

общего образования реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. Этнокультурный и региональный компонент интегрируется в следующие предметы: литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, основы религиозных культур и светской этики. При интеграции тем на этнокультурный и региональный компонент отводится 10% учебного времени.

2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с тем, что программа Канакиной В.П., Горецкого В.Г рассчитана на 5 часов, а учебным планом предусмотрено 4 часа русского языка, а также с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся, развитием навыков грамотного, безошибочного письма на предмет русский язык добавлено из части, формируемой участниками образовательного процесса в 1-х классах (Протокол родительского собрания 1-м классе от 01.09.16г № 1) - 1 час (34 часа в год).

2.5. Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является обязательным компонентом учебного плана. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Формы проведения разнообразны: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т. д. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

2.8. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание будет осуществляться школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.. Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

2.9. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

2.10. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.