

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
Рабочая программа «Биология. 5-6 класс. ФГОС ООО»	<p>Рабочая программа по биологии для обучающихся 5-6 класса составлена на два учебных года в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - авторской программы «Биология 5-9 классы» для основной школы, разработанной В. В. Пасечник, В. М. Пакулова, В. В. Латюшин, Р. Д. Маш. <p>-учебного плана МБОУ «СШ № 5 п. Ключи-1 » на 2017/2018 учебный год.</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2014 г. 2. Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. Рабочая тетрадь к учебнику В.В. Пасечника. Тестовые задания ЕГЭ. Вертикаль/ М.: Дрофа, 2014 г. 3. Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа, 2014 г. <p>Количество часов: Программа рассчитана в соответствии с учебным планом школы на 52,5 часа, 1,5 час в неделю. Один час из Федерального компонента и 0,5 час по запросам родителей и учащихся.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; - приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки; -ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе; -развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; - овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными. <p>Рекомендации по преподаванию учебного предмета «Биология» для обучающихся с ОВЗ (в случае наличия в классе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и другими нарушениями, но с сохранным</p>

интеллектом).

Специфика обучения детей с ОВЗ предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур. Психологические особенности детей с ОВЗ таковы, что, даже в подростковом возрасте, наряду с учебной, значительное место занимает игровая деятельность. Поэтому ведение в урок элементов игры или игровая подача материала повышает работоспособность детей на уроке и способствует развитию у них познавательных интересов.

Рекомендации по обеспечению работы с одарёнными детьми

Работа с одарёнными обучающимися, успешными в обучении школьниками, интересующимися биологией, может быть организована в рамках **кружковой деятельности** или **внеурочной деятельности**. В связи с этим могут быть организованы следующие формы деятельности: подготовка к **олимпиадам** разного уровня и **предметным конкурсам**, включая международные олимпиады, конкурсы и экзамены, работа по подготовке обучающихся к **научно-практическим конференциям**.