

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа «Биология. 7-9 класс. Базовый уровень»</p>	<p>Рабочая программа по биологии для обучающихся 7 - 9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования на основе: - авторской программы «Биология 5-9 классы» для основной школы, разработанной В. В. Пасечник, В. М. Пакулова, В. В. - программы для общеобразовательных учреждений. - учебного плана МБОУ «СШ № 5 п. Ключи» на 2017/2018 учебный год.</p> <p>Учебно-методический комплект: Колесов Д.В., Маш Р.Д. Биология. Человек. 7 кл. – М.: Дрофа, 2012. Колесов Д.В., Маш Р.Д. Биология. Человек. 8 кл. – М.: Дрофа, 2014. - Рабочая тетрадь по биологии. 9 класс. М.: Дрофа, 2014</p> <p>Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю) в 7 классе; 68 часов в год (2 часа в неделю) в 8 классе; 68 часов в год (2 часа в неделю) в 9 классе.</p> <p>Цели программы: -осознание учениками исключительной роли жизни на Земле и значения биологии в жизни человека и общества; -формирование представления о природе как развивающейся системе; -овладение наиболее употребительными понятиями и законами курса биологии, и их использованием в практической жизни; -оценка биологического риска взаимоотношений человека и природы; -освоение элементарных биологических основ медицины, сельского и лесного хозяйства, биотехнологии; -оценка поведения человека с точки зрения здорового образа</p> <p>Рекомендации по преподаванию учебного предмета «Биология» для обучающихся с ОВЗ (в случае наличия в классе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и другими нарушениями, но с сохранным интеллектом). Специфика обучения детей с ОВЗ предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур. Психологические особенности детей с ОВЗ таковы, что, даже в подростковом возрасте, наряду с учебной, значительное место занимает игровая деятельность. Поэтому ведение в урок элементов игры или игровая подача материала повышает работоспособность детей на уроке и способствует развитию у них познавательных интересов.</p>

Рекомендации по обеспечению работы с одарёнными детьми

Работа с одарёнными обучающимися, успешными в обучении школьниками, интересующимися биологией, может быть организована в рамках *кружковой деятельности* или *внеурочной деятельности*. В связи с этим могут быть организованы следующие формы деятельности: подготовка к *олимпиадам* разного уровня и *предметным конкурсам*, включая международные олимпиады, конкурсы и экзамены, работа по подготовке обучающихся к *научно-практическим конференциям*.