

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению в начальной школе по УМК «Школа России».

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Цель данной программы в области формирования системы знаний, умений: помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить его читательский опыт.

Задачи:

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения;
- отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения;
- формировать литературоведческие представления;
- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Программа **1 класса** рассчитана на **132 часа** (4 часа в неделю, 33 учебные недели), **2 – 3 классов** на **136 часов** (4 часа в неделю, 34 учебные недели), **4 класса** на **102 часа** (3 часа в неделю, 34 учебные недели), в том числе на проведение контрольных работ – **1 час**,

Содержание предмета. В программе представлено пять основных содержательных линий. Круг чтения и опыт читательской деятельности дает перечень авторов, произведения которых рекомендуются для детского чтения в начальной школе.

Вторая содержательная линия – Техника чтения – определяет основное содержание формирования процесса чтения (способ, скорость, правильность и др.).

Первоначальное литературное образование – третья содержательная линия. Она раскрывает основные литературоведческие термины и понятия, которые усваивает младший школьник за время обучения в начальной школе.

Формирование умений читательской деятельности – содержательная линия, которая характеризует содержание, обеспечивающее формирование читательской деятельности школьника: умений работать с книгой, осуществлять ее выбор для самостоятельного чтения.

Виды речевой деятельности – важнейшая содержательная линия, которая обеспечивает развитие аудирования, говорения, чтения и письма в их единстве и взаимодействии.

Система работы по литературному чтению предусматривает специальное обучение деятельности с книгами, что формирует ученика как читателя, обладающего читательской самостоятельностью. Эта работа проводится систематически. Одним из ее направлений является обучение младших школьников работе со словарями, справочниками, энциклопедиями разных видов, каталогами библиотеки, что также нашло отражение в содержании примерной программы.

Программа обеспечивает достижения выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Формы контроля. С введением Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в практику работы начальной школы введен новый вид диагностических работ - комплексная контрольная работа, которая будет проводиться дважды в год (стартовая и итоговая).

Формы организации учебного процесса:

- Сбалансированное соединение традиционных и новых методов обучения, форм уроков: традиционных уроков, обобщающих, а также нетрадиционных форм уроков: интегрированных, уроков-игр, уроков-экскурсий, практических занятий и др.

– Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы обучающихся.

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. В.Г. Горещкий, В.А. Кирюшкин, А.Ф. Шанько, В.Д. Берестов. Русский язык. Москва «Просвещение» 2015г.
- Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / Горещкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. – 2 - е изд. М.: Просвещение,
- Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. – М., Просвещение,
- Учебники по чтению «Литературное чтение» для 2-4 классов в двух частях, Л.Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова, М.: Просвещение, с логотипом ФГОС
- Рабочие тетради по литературному чтению для 2-4 классов, авторы М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская М.: Просвещение, с логотипом ФГОС