

Аннотация
к адаптированной рабочей программе для обучающихся с ЗПР
по предмету «Английский язык»
(вариант 7.1.) 1-4 классы

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Английский язык»

составлена на основе:

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.14г №1598);
- примерной программы начального общего образования по английскому языку- М: Просвещение, 2010
- Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 2-4 классов. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2012
- перспективного учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) МБОУ «СШ №5 п. Ключи - 1»

Количество часов в год

На изучение английского языка в начальной школе отводится за 4 года 204 учебных часа, соответственно во 2-4 классах – по 2 часа в неделю, по 68 часов ежегодно.

Цель курса УМК «Английский в фокусе»

- *Формирование* умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- *Приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- *Развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- *Воспитание* и разностороннее *развитие* младшего школьника средствами иностранного языка.

С учетом сформулированных целей изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

- *формирование представлений* об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- *духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

- *развитие познавательных способностей*, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.

Учебники:

Класс	Авторы	Название учебника
2	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д. Эванс В.	Английский в фокусе. 2 класс. М: ExpressPublishing: Просвещение, 2015.
3	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д. Эванс В.	Английский в фокусе. 3 класс. М: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.
4	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д. Эванс В.	Английский в фокусе. 4класс. М: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.