

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе для обучающихся с ЗПР**  
**по предмету «Физическая культура»**  
**(вариант 7.1.) 1-4 классы**

**Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»**

составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.14 г. № 1598);
- примерной программы начального общего образования по физической культуре .- М: Просвещение,2010
- авторской программы В.И. Ляха Физическая культура (Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха.1-4 – Москва.: Просвещение, 2013)
- перспективного учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) МБОУ «СШ № 5 п. Ключи-1».

**Количество часов в год**

Общий объём учебного времени за 4 года составляет 405 часов.

В 1 классе- 3час в неделю, 99 часов в год.

Во 2-4 классах - по 3часа в неделю, 102 часа в год.

Освоение **физической культуры** в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических и других физических упражнений общеразвивающей направленности;
- формирование умений проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития (рост, вес, пульс и т.д.)

В соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию главными **задачами** для учителя являются:

-формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;

-достижение планируемых результатов освоения АООП, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

- укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому физическому развитию;
- развитие координационных способностей;
- формирование простейших знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение к самостоятельным занятиям (дома), подвижным играм;
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание устойчивого интереса к двигательной активности;
- обучение детей правилам поведения во время занятий физическими упражнениями;
- развитие умения контролировать уровень своей двигательной подготовленности.

**Учебники:**

**1-4 класс В.И. Лях Физическая культура М. : Просвещение, 2014 год**