

Аннотация к рабочей программе по истории в 11 классе

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с:

- Региональным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Камчатского края (Приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 18.05.2012 № 654);
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Камчатского края «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 18.05.2012 № 654 «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Камчатского края, реализующих программы общего образования» от 27.08.2012 г. № 1035
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Программа включает материал по Всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX в и Истории России с древнейших времен до конца XIX в .

Так как основные содержательные линии программы в 11 классе реализуются в рамках двух курсов – Истории России и Всеобщей истории, предполагается их последовательное изучение.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 11-го класса предусматривает обучение истории в объёме 68 часов с учетом 2 часа в неделю.

Цель курса История в 11 классе:

1. способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;
2. углубить и развить знания учащихся по истории России, полученные в рамках первого концентрированного исторического образования в основной школе, за счет проблемности содержания курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей, явлений, раскрытия многомерности исторического процесса;
3. помочь социализации учащихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих образовательных, развивающих и воспитательных задач:

Основными образовательными задачами курса являются:

1. формирование исторического мышления учащихся;
2. формирование навыков ответа на фактологические и проблемные вопросы;
3. расширение и обобщение знаний по истории;
4. изучение истории через сравнение разных стран, хронологическую синхронизацию событий в мире, анализ конкретных событий и их влияния на историю;
5. рассмотрение истории как многофакторного процесса.

Основными развивающими задачами курса являются:

1. развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
2. формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;

3. формирование владения компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной;
4. формирование умений находить причинно-следственные связи;

В ходе обучения необходимо решить следующие воспитательные задачи:

1. формирование правовой культуры школьников;
2. формирование представлений об общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
3. развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
4. формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм; развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории.

Основные методы обучения, применяемые к изучению истории в старшей школе:

1. Устный.
2. Печатно-словесный (анализ документов).
3. Проблемный.
4. Частично-поисковый.
5. Исследовательский.

Программа реализуется с помощью УМК:

- История России. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях под ред. А.А. Данилова. Изд.. – М.: Просвещение, 2013
- Загладин Н.В., Симония Н.А. Новейшая история: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.
- История России, 1945 – 2008гг.: книга для учителя под ред. А.В. Филиппова. Изд.. – М.: Просвещение, 2013
- Морозов С.Д. История России: учебно-практический справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2014
- Баранов П.А. История России в таблицах и схемах. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2012
- История в таблицах и схемах. Сост. А.С. Тимофеев. – Изд. ООО «Виктория плюс»
- Михайлова Н.В. Отечественная история: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2010
- Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: ТК ВЕЛБИ, 2010
- Фортунатов В.В. Отечественная история: экзаменационные ответы для студентов вузов. – СПб: Питер, 2010
- Алексашкина Л.Н. ЕГЭ. История: Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2014
- Гевуркова Е.А. ЕГЭ, 2014. История.). Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2014
- ЕГЭ – 2014. История: типовые экзаменационные варианты/под ред. А.Б. Безбородова. – М.: изд. «Национальное образование», 2014
- Настенные исторические карты изучаемого периода