

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ КАМЧАТКИ 8 КЛАСС

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с:

- Региональным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Камчатского края (Приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 18.05.2012 № 654);
 - Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Приказом Министерства образования и науки Камчатского края «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 18.05.2012 № 654 «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Камчатского края, реализующих программы общего образования» от 27.08.2012 г. № 1035
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Программа включает материал по истории Камчатки XVIII XIX веков.

Основные цели курса:

- Выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
- Развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.)
- Формирование ценностных ориентаций и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
- Развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
- Изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в городе, крае, стране.

Основные умения учащихся, которыми они должны овладеть после изучения курса:

- Работать с исторической картой, читать ее, использовать как источник знаний;
- Определять хронологию событий, соотносить событие с веком, эпохой;
- Изучать исторические источники, извлекать из них новые знания, в том числе путем сопоставления информации;
- Анализировать исторические факты, раскрывая причинно-следственные связи, сравнивая явления и события, определяя их основные характеристики;
- Давать оценку отдельным явлениям культуры;
- Составлять связный и четкий рассказ по тексту учебника и другим источникам знаний;
- Составлять характеристику исторических деятелей;
- Участвовать в обсуждении, формировать собственное мнение, давать отзыв на ответы других учащихся.

Программа реализуется с помощью УМК:

- История России. XIX век. 8кл.: атлас – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2013
- История России. XVII век. 7кл.: атлас – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2013

- Электронные образовательные ресурсы, презентации по курсу

В ходе изучения предмета с целью контроля результативности работы предполагается проведение промежуточного контроля в виде письменных контрольных работ по итогам четверти; проведение текущего контроля в виде письменных проверочных работ (тестирование, доклад, реферат) после окончания тем. Подобные формы контроля позволяют проверить теоретические знания и практические навыки учащихся, уровень усвоения материала и умение пользоваться полученными знаниями, что и является основными целями данного курса. Система оценки достижений учащихся:

Оценка«5» -дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали.

Оценка«4» -большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная.

Оценка«3»-определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует.

Оценка«2»-определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов в основном информация не верная или не относится к поставленному вопросу.

Нормы оценки тестовых заданий:оценка«5»-81-100%выполненныхзаданий;«4»-61-80%;«3»-41-60% соответственно.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории Средних веков и истории России с древнейших времен до конца XVI века и выдающихся деятелей древней истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- определять последовательность и длительность важнейших событий древней истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории, достижениям культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений (в споре и т.п.) об историческом наследии народов мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
-

Данная программа рассчитана на 17 учебных часов при 1 часу в неделю