

Аннотация

к рабочей программе по математике для 11 класса

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с учетом авторской программы по алгебре и началам анализа и геометрии Т.Н. Бурмистровой, издательство «Просвещение», Москва, 2010 год. А, также на основании:

- Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Камчатского края (приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 18.05.2012 № 654).
- О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 18.05.2012 № 654 «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Камчатского края реализующих программу общего образования».

Рабочая программа по алгебре и началам анализа для 11 класса составлена в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», примерной программой основного общего образования по алгебре и началам анализа.

В основу разработки программы положена авторская программа Мерзляка А. Г.

Программа обеспечена УМК для 11 классов авторов Мерзляка А.Г., Полонского, Якира и УМК «Геометрия 10 – 11 класс» для общеобразовательных классов, автор Л.С. Атанасян, издательство «Просвещение», Москва, 2011 год.

Согласно учебному плану, на изучение курса «Математика» отводится 165 часов, то есть 33 недели по 5 часов. Из них, на изучение алгебры и начал анализа отводится 100 часов (3ч в неделю), на изучение геометрии 65 часов (2 часа в неделю).

Обучение ведётся на базовом уровне.

Цели изучения курса алгебры и начал анализа:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа, раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованием функций.
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и её приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.
- систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа, раскрытие

политехнического и прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованием функций.

Цель изучения курса геометрии.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.