

Аннотация к рабочей программе по математике для 9 класса

Программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования. Математика. (Стандарты второго поколения). – М.: Просвещение. 2010. А, также на основании:

- Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Камчатского края (приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 18.05.2012 № 654).
- О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 18.05.2012 № 654 «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Камчатского края реализующих программу общего образования».

Рабочая программа соответствует УМК Алгебра: 9 класс, для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана –Граф, 2016. и УМК «Геометрия 7-9 класс» для общеобразовательных классов, автор Погорелов А.В.. Геометрия: учебник для 7-9 кл.-М.: Просвещение, 2014 г

Согласно учебному плану, на изучение курса «Математика» отводится 165 часов, то есть 33 недели по 5 часов. Из них, на изучение алгебры и начал анализа отводится 100 часов (3ч в неделю), на изучение геометрии 65 часов(2 часа в неделю). Обучение ведётся на базовом уровне.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса алгебры и геометрии 9 класса.

Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего, формирование абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающее в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Целью изучения курса геометрии является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

Аннотация к рабочей программе по математике для 10 класса

Программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования. Математика. (Стандарты второго поколения). – М.: Просвещение. 2010. А, также на основании:

- Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Камчатского края (приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 18.05.2012 № 654).
- О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 18.05.2012 № 654 «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Камчатского края реализующих программу общего образования».

Рабочая программа соответствует УМК Алгебра: 10 класс, для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана –Граф, 2015. и УМК «Геометрия 10 – 11 класс» для общеобразовательных классов, автор Л.С. Атанасян, издательство «Просвещение», Москва, 2011 год.

Согласно учебному плану, на изучение курса «Математика» отводится 170 часов, то есть 34 недели по 5 часов. Из них, на изучение алгебры и начал анализа отводится 102 часов (3ч в неделю), на изучение геометрии 68 часов(2 часа в неделю). Обучение ведётся на базовом уровне.

Цели изучения курса алгебры и начал анализа:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно- научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа, раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованием функций.
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и её приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.
- систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа, раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованием функций.

Цель изучения курса геометрии.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Аннотация

к рабочей программе по математике для 11 класса

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с учетом авторской программы по алгебре и началам анализа и геометрии Т.Н. Бурмистровой, издательство «Просвещение», Москва, 2010 год. А, также на основании:

- Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Камчатского края (приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 18.05.2012 № 654).
- О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 18.05.2012 № 654 «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Камчатского края реализующих программу общего образования».

Рабочая программа по алгебре и началам анализа для 11 класса составлена в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», примерной программой основного общего образования по алгебре и началам анализа.

В основу разработки программы положена авторская программа Мерзляка А. Г.

Программа обеспечена УМК для 11 классов авторов Мерзляка А.Г., Полонского, Якира и УМК «Геометрия 10 – 11 класс» для общеобразовательных классов, автор Л.С. Атанасян, издательство «Просвещение», Москва, 2011 год.

Согласно учебному плану, на изучение курса «Математика» отводится 165 часов, то есть 33 недели по 5 часов. Из них, на изучение алгебры и начал анализа отводится 100 часов (3ч в неделю), на изучение геометрии 65 часов (2 часа в неделю). Обучение ведётся на базовом уровне.

Цели изучения курса алгебры и начал анализа:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно- научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа, раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованием функций.
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и её приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.
- систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа, раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованием функций.

Цель изучения курса геометрии.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Аннотация к рабочей программе по математике для 5 класса

Рабочая программа по математике для 5 класса разработана с учетом требований ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897. А, также на основании:

- регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Камчатского края (приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 18.05.2012 № 654).
- о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 18.05.2012 № 654 « Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Камчатского края реализующих программу общего образования». в соответствии с авторской программой А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М. : Вентана-Граф, 2014. — 152 с.) и УМК:

1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2012-2013.

2. Математика: 5 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.

3. Математика: 5 класс: рабочая тетрадь №1, №2 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.

4. Математика: 5 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.

Одной из основных целей изучения курса математики изучение математики является формирование элементов общей культуры личности, и в частности, элементов математической культуры, во-вторых, развитие личности, и в частности, формирование образовательных компетенций.

В рамках ФГОС предпринята попытка создать концепцию преподавания предмета математики. В основе определены два подхода к созданию концепции математического образования в МБОУ СШ № 5 п. Ключи-1: 1) содержательный подход; 2) компетентностный подход обучения через формирование УУД.