

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе для обучающихся с ЗПР**  
**по предмету «Музыка»**  
**(вариант 7.1.) 1-4 классы**

**Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Музыка»**

составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.14 г. № 1598);
- примерной программы начального общего образования по музыке - Москва: Просвещение, 2010
- авторской программы Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской Музыка. (Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2014)
- перспективного учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) МБОУ «СШ № 5 п. Ключи-1».

**Количество часов в год**

Общий объём учебного времени за 4 года составляет 134 часа.

1 класс – 1 час в неделю, всего 33 часа

2 – 4 класс – по 1 часу в неделю, всего – по 34 часа.

Изучение курса «Музыка» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- ✓ воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- ✓ развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- ✓ обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- ✓ овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- ✓ развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- ✓ понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- ✓ освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- ✓ изучение особенностей музыкального языка;
- ✓ формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

**Учебники:**

**1 класс** Е.Д. Критская «Музыка» 1 класс. М: «Просвещение», 2014.

**2 класс** Е.Д. Критская «Музыка» 2 класс. М: «Просвещение», 2014.

**3 класс** Е.Д. Критская «Музыка» 3 класс. М: «Просвещение», 2015.

**4 класс** Е.Д. Критская «Музыка» 4 класс. М: «Просвещение», 2015.