

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру в начальной школе по УМК «Школа России».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. **Цель** данной программы в области формирования системы знаний, умений: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- создание условий для формирования у школьников разнообразных сведений о природе, обществе, человеке;
- развитие способности ориентироваться в изменяющемся мире;
- освоение доступных для понимания младшим школьником терминов и понятий;
- формирование научных взглядов школьника на окружающий мир;
- психическое и личностное развитие обучающегося;
- формирование его общей культуры и эрудиции;
- решением задач социализации ребенка, принятие им гуманистических норм жизни в природной и социальной среде.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Программа 1 класса рассчитана на **66** часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели), **2 – 4** классов на **68** часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели), в том числе на проведение контрольных работ – **1** час.

Содержание предмета представлено следующими разделами: собственно содержание курса окружающего мира в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

Программа обеспечивает достижения выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Формы контроля.

С введением Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в практику работы начальной школы введен новый вид диагностических работ - комплексная контрольная работа, которая будет проводиться дважды в год (стартовая и итоговая).

Формы организации учебного процесса:

- Сбалансированное соединение традиционных и новых методов обучения, форм уроков: традиционных уроков, обобщающих, а также нетрадиционных форм уроков: интегрированных, уроков-игр, уроков-экскурсий, практических занятий и др.
- Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы обучающихся.

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, А.Ф. Шанько, В.Д. Берестов. Русский язык. Москва «Просвещение»;
- Окружающий мир. Учебники для общеобразовательных учреждений для 1-4 классов. В 2 ч./А. А. Плешаков. – М.: Просвещение;
- Окружающий мир. Рабочие тетради для 1-4 классов. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение;
- Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.