

АННОТАЦИЯ ПО КУРСУ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ КАРЬЕРЫ 10-11 КЛАССЫ.

Курс "Основы построения карьеры" рассчитан на обучающихся 10-11 классов. На изучение курса отводится 68 часов учебного времени в течение двух лет обучения в старших классах (один час в неделю) за счёт регионального компонента базисного учебного плана.

Рабочая программа «Основы построения карьеры» по профессиональной ориентации для учащихся 10-11 классов была разработана на основании методических рекомендаций:

-«О преподавании учебного предмета «Основы построения карьеры»» методиста отдела воспитания и дополнительного образования КГОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК» Курадовец С.С.

-Приказа Министерства образования и науки Камчатского края от 18 мая 2012 года №654 «Об утверждении регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Камчатского края, реализующих программы общего образования, в новой редакции»

-Учебного плана МБОУ СШ № 5 на 2017\2018 год.

Целью программы «Основы построения карьеры» является оказание психолого-педагогической помощи учащимся в формировании профессиональных намерений, в подготовке к самостоятельной жизни, в формировании готовности к осознанному профессиональному выбору.

Задачи:

- формирование способности самостоятельно ориентироваться в постоянно меняющейся ситуации;
- формирование правовой и экономической культуры у учащихся;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- включение учащихся в реальные производственно-экономические отношения, познание ими основ менеджмента, маркетинга, предпринимательства;
- воспитание культуры личности во всех её проявлениях, связанных с трудовой деятельностью;
- создание условий для овладения учащимися современными экономическими знаниями, формирование экономического мышления;
- формирование личности будущих специалистов, способных к динамичной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в условиях конкуренции.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- отличительные особенности профессии и профессиональной деятельности;
- мотивы и ценности профессионального труда, а также психофизиологические и психологические ресурсы личности в связи с выбором профессии;

- характеристики типов темперамента, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
- особенности влияния творческого потенциала личности на построение карьеры;
- требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- характерные черты профессионального труда и образовательных услуг;
- возможности получения образования по избранному профилю;
- перспективы, психологические основы принятия решения в целом и выбора профиля обучения в частности.

Учащиеся должны уметь:

- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- выполнять пробы выбора профиля обучения, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.
- используя полученные знания составлять бизнес план собственного предприятия.

Критерии и показатели усвоения материала

1) Информационные

- сформированность представления о мире профессий;
- получение знаний о возможностях обучения в профессиональных учебных заведениях региона

2) Исследовательские

- участие в проектной деятельности по изучению социальных, экономических и психологических сторон профессий;
- изучение путей овладения избранными профессиями

3) Практические

- сформированность ценностных ориентаций, стойких профессиональных интересов и мотивов выбора профессии;
- готовность к самоанализу своих основных способностей и склонностей;
- определение профессиональных планов и намерений учащихся;
- участие выпускников в профпробах;
- получение знаний о возможностях трудоустройства через Центры занятости населения

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- отличительные особенности профессии и профессиональной деятельности;
- мотивы и ценности профессионального труда, а также психофизиологические и психологические ресурсы личности в связи с выбором профессии;
- характеристики типов темперамента, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
- особенности влияния творческого потенциала личности на построение карьеры;
- требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- характерные черты профессионального труда и образовательных услуг;
- возможности получения образования по избранному профилю;
- перспективы, психологические основы принятия решения в целом и выбора профиля обучения в частности.

Учащиеся должны уметь:

- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- выполнять пробы выбора профиля обучения, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.
- используя полученные знания составлять бизнес план собственного предприятия.

Критерии и показатели усвоения материала

1) Информационные

- сформированность представления о мире профессий;
- получение знаний о возможностях обучения в профессиональных учебных заведениях региона

2) Исследовательские

- участие в проектной деятельности по изучению социальных, экономических и психологических сторон профессий;
- изучение путей овладения избранными профессиями

3) Практические

- сформированность ценностных ориентаций, стойких профессиональных интересов и мотивов выбора профессии;
- готовность к самоанализу своих основных способностей и склонностей;
- определение профессиональных планов и намерений учащихся;
- участие выпускников в профпробах;
- получение знаний о возможностях трудоустройства через Центры занятости населения