

## Аннотация к рабочей программе дисциплины курса ОДНКНР модуль «Основы православной культуры»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный курс «Основы православной культуры» рассматривается в рамках культурологического подхода. Автор - А. В. Кураев.

### **Цель:**

- духовно - нравственное развитие и воспитание младших школьников посредством их приобщения к российской духовной традиции,
- формирование у младшего школьника основ мировоззрения в его духовных, нравственных, лично значимых измерениях, установок и ценностей, обеспечивающих осознанный нравственный выбор.

### **Основные задачи курса:**

1. Приобщать школьника к традиционным морально-нравственным ценностям, идеалам, нормам православной культуры: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, бережное отношение к природе, забота о слабых и младших, почитание старших и понимание их как основы традиционной культуры русского народа.
2. Развивать представления школьника о значении нравственных норм и традиционных ценностей народа для достойной жизни человека, семьи, общества.
3. Формировать у мл. школьников начальные представления о российской духовной традиции.
4. Формировать у учащихся представление о том, во имя каких идеалов, на основе каких ценностей должен жить нравственный человек.
5. Познакомить учащихся с примерами людей, следующих в своей жизни нравственным ценностям.
6. Развивать в детях навык совестной реакции, нравственного самоанализа.
7. Учить детей с любовью и уважением относиться к отечественной православной культуре и уважать каждую из традиционных российских религиозных культур.
8. Дать детям представление об уникальном опыте российского сотрудничества христиан и мусульман.
9. Показать детям их глубокую личную причастность к великим ценностям Православия, которые были созданы предками детей, русским народом и его государством, законными наследниками которых и являются теперешние дети: на них лежит ответственность за сохранение и развитие этой культуры.

### **Содержание программы.**

Содержание изучения предмета «Православная культура» в начальной школе носит ознакомительный характер и направлено на то, чтобы познакомить детей с основными сведениями из истории христианской культуры, миром нравственных ценностей (послушание, трудолюбие, любовь к Родине, к людям, к семье, вера, надежда, милосердие, кротость, терпение) и их отражением в памятниках православного искусства (икона, храм, письменность).

Для этого в 4 классе выделяются следующие разделы:

- Введение.
- Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
- Основы православной культуры.
- Духовные традиции многонационального народа России.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом школы на 2016-2017 уч. год на изучение данной программы в 4 классе выделено 34 ч. (1ч в неделю)

### **Используемые методы, технологии, приёмы обучения и воспитания.**

#### Технологии диалогового взаимодействия:

- технология рефлексивного чтения;
- технология обсуждения проблем;

-технология взаимного обмена заданиями.

Познавательные-исследовательские методы:

-беседа-распознавание;

-диалог-сравнение;

-исследовательский проект.

Методы обратной связи:

-интерпретация;

-загадки-притчи;

-проблемная пресс-конференция;

- разговор с замещённым собеседником.

Игровые и деятельностные методы:

-игра-испытание;

- ролевая игра;

- продуктивный труд .

**Формы обучения**

- Классно-урочные занятия.
- Внеклассные занятия –классные семейные праздники.
- Помощь нуждающимся людям, забота о младших, и т.п.
- В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме.
- Экскурсии.

**Форма контроля** безоценочная, в связи с тем , что изучение предмета «Православная культура» в начальной школе носит ознакомительный характер.

**Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:**

Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва, «Просвещение», 2012. Автор - А. В. Кураев.