

Аннотация к адаптированной рабочей программе для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) дисциплины курса ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры»

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) реализуется по индивидуальному учебному плану на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный курс «Основы православной культуры» рассматривается в рамках культурологического подхода. Автор - А. В. Кураев.

Программа адаптирована для обучения лиц с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Программа строит обучение детей с ОВЗ на основе принципа коррекционно - развивающей направленности учебно-воспитательного процесса. Это означает, что учебный материал учитывает особенности детей, на каждом уроке включаются задания, обеспечивающие восприятие учебного материала.

Цель:

- духовно - нравственное развитие и воспитание младших школьников посредством их приобщения к российской духовной традиции,
- формирование у младшего школьника основ мировоззрения в его духовных, нравственных, лично значимых измерениях, установок и ценностей, обеспечивающих осознанный нравственный выбор.

Основные задачи курса:

1. Приобщать школьника к традиционным морально-нравственным ценностям, идеалам, нормам православной культуры: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, бережное отношение к природе, забота о слабых и младших, почитание старших и понимание их как основы традиционной культуры русского народа.
2. Развивать представления школьника о значении нравственных норм и традиционных ценностей народа для достойной жизни человека, семьи, общества.
3. Формировать у младших школьников начальные представления о российской духовной традиции.
4. Формировать у учащихся представление о том, во имя каких идеалов, на основе каких ценностей должен жить нравственный человек.
5. Познакомить учащихся с примерами людей, следующих в своей жизни нравственным ценностям.
6. Развивать в детях навык совестной реакции, нравственного самоанализа.
7. Учить детей с любовью и уважением относиться к отечественной православной культуре и уважать каждую из традиционных российских религиозных культур.
8. Дать детям представление об уникальном опыте российского сотрудничества христиан и мусульман.
9. Показать детям их глубокую личную причастность к великим ценностям Православия, которые были созданы предками детей, русским народом и его государством, законными наследниками которых и являются теперешние дети: на них лежит ответственность за сохранение и развитие этой культуры.

Коррекционная цель – развитие и коррекция средствами речи интеллектуальных качеств личности, развитие учебно-познавательных способностей: логического мышления, пространственного воображения, всех видов памяти (моторная, слуховая, зрительная), устойчивого внимания, алгоритмической культуры, критичности и самокритичности учащихся **Содержание программы.**

Содержание изучения предмета «Православная культура» в начальной школе носит ознакомительный характер и направлено на то, чтобы познакомить детей с основными сведениями из истории христианской культуры, миром нравственных ценностей (послушание, трудолюбие, любовь к Родине, к людям, к семье, вера, надежда, милосердие, кротость, терпение) и их отражением в памятниках православного искусства (икона, храм, письменность).

Для этого в 4 классе выделяются следующие разделы:

- Введение.
- Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
- Основы православной культуры.
- Духовные традиции многонационального народа России.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы в 4 классе выделено 34 ч. (1ч в неделю)

Используемые методы, технологии, приёмы обучения и воспитания.

Технологии диалогового взаимодействия:

- технология рефлексивного чтения;
- технология обсуждения проблем;
- технология взаимного обмена заданиями.

Познавательные-исследовательские методы:

- беседа-распознавание;
- диалог-сравнение;
- исследовательский проект.

Методы обратной связи:

- интерпретация;
- загадки-притчи;
- проблемная пресс-конференция;
- разговор с замещённым собеседником.

Игровые и деятельностные методы:

- игра-испытание;
- ролевая игра;
- продуктивный труд.

Формы обучения

- Классно-урочные занятия.
- Внеклассные занятия – классные семейные праздники.
- Помощь нуждающимся людям, забота о младших, и т.п.
- В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме.
- Экскурсии.

Форма контроля: безоценочная, в связи с тем, что изучение предмета «Православная культура» в начальной школе носит ознакомительный характер.

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва, «Просвещение», 2012. Автор - А. В. Кураев.

Рабочая тетрадь «**Основы православной культуры**» 4 класс, автор - составитель: Обернихина Г.А. - М.:Просвещение, 2017г