

## **Аннотация к рабочей программе по Праву «Основы правовой культуры» в 10-11 классе**

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Изучение права на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально – правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности содействия поддержанию правопорядка в обществе
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных норм.

Рабочая программа составлена к учебнику:

Основы правовой культуры : учеб. для 10 (1,2 часть), для 11 класса (1,2 часть) под ред. Е.А. Певцова

**Преподавание курса в основной школе обеспечивается учебным пособием «Право». Курс разбит на 2 части. Содержание курса для 10 класса, изложено в 33 параграфах, для 11 класса изложено в 41 параграфах, должно быть изучено в рамках того минимума учебного времени (0,5 часов в неделю – всего – 17 часов) 10 класс – 16 часов, 11 класс – 18 часов, которое отведено учебным планом для изучения курса, что влечет за собой беглое изучение курса, что влечет за собой беглое изучение**

предмета. Этот минимум не позволяет полностью реализовать педагогические возможности курса. Особое значение имеет самостоятельная работа учащихся, связанная с изучением разнообразных источников, решением познавательных задач, выполнением практических заданий.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен

#### **Знать/понимать**

- Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно - правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

#### **Уметь**

- Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство)
- **Объяснять** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности альтернативной гражданской службы
- **Характеризовать** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг, порядок призыва на военную службу
- **Различать:** виды судопроизводства: полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно – правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.