

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе для обучающихся с ЗПР**  
**по предмету «Русский язык»**  
**(вариант 7.1.) 1-4 классы**

**Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»**

составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.14 г. № 1598);
- примерной программы начального общего образования по русскому языку - М: Просвещение, 2010
- авторской программы В.Г. Горецкого, В.П. Канакиной и др. Русский язык. (Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы. – Москва.: Просвещение, 2014)
- перспективного учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) МБОУ «СШ № 5 п. Ключи-1».

**Количество часов в год**

**Общий объём** учебного времени за 4 года составляет **642 часа**.

**1 класс – 132 ч** (4 ч в неделю, 33 учебные недели):

из них **92ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения грамоте (письмо) и **40 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка.

**2 класс – 4 класс – по 5 часов в неделю, всего - 170 часов** (34 учебных недели).

Программа адаптирована для обучения лиц с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Программа строит обучение детей с ОВЗ на основе принципа коррекционно - развивающей направленности учебно-воспитательного процесса. Это означает, что учебный материал учитывает особенности детей, на каждом уроке включаются задания, обеспечивающие восприятие учебного материала.

Изучение курса «Русский язык» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Учебники:**

**1класс** В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин Азбука 1-2ч. М: «Просвещение»2016

**1класс** В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 1 класс М: «Просвещение» 2014, 2015

**2класс** В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 2 класс(1-2ч.) М: «Просвещение» 2015

**3класс** В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 3 класс(1-2 ч.) М: «Просвещение» 2016

**4класс** В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 4 класс(1-2 ч.) М: «Просвещение» 2016