

## Аннотация к рабочей программе по технологии в начальной школе

### по УМК «Школа России».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

**Цель** данной программы в области формирования системы знаний, умений: формирование основ технологического образования, позволяющих, во-первых, дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности, основанных на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники, во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребёнка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.

#### **Задачи:**

- развитие личностных качеств, интеллекта и творческих способностей;
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельности освоения мира, о взаимосвязи человека с природой; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Программа рассчитана для **1** класса на **33** часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), для **2 – 4** классов на **34** часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

**Содержание предмета** представлено следующими разделами: собственно содержание курса технологии (труда) в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование. Урок технологии обладает уникальными возможностями духовно-нравственного развития личности: освоение проблемы гармоничной среды обитания человека позволяет школьникам получить устойчивые и систематические представления о достойном образе жизни в гармонии с окружающим миром; воспитанию духовности способствует также активное изучение образов и конструкций природных объектов, которые являются неисчерпаемым источником идей для мастера; ознакомление с народными ремеслами, изучение народных культурных традиций также имеет огромный нравственный смысл.

Программа обеспечивает достижения выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Формы организации учебного процесса:**

- Сбалансированное соединение традиционных и новых методов обучения, форм уроков: традиционных уроков, обобщающих, а также нетрадиционных форм уроков: интегрированных, уроков-игр, уроков-экскурсий, практических занятий и др.
- Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы обучающихся.

#### **Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:**

- Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.
- Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова. Технология. 1-4 классы. Учебники для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение.
- Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова. Технология. Рабочие тетради. 1-4 классы. Пособие для обучающихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.

