

«Рассмотрено»  
На заседании МО  
Протокол № 5 от

Руководитель МО

Полякова Е.В. *Е.В. Полякова*

« 30 » 09 2017г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР

Кизыкова С.А. *С.А. Кизыкова*

« 1 » 09 2017г.



## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по направлению «Технология. Технология ведения дома» составлена для учащихся 6 класса, на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004г;
- Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технология ведения дома», с учетом требований образовательного стандарта и с авторской общеобразовательной программой под редакцией В. Симоненко;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Примерная программа включает четыре раздела: пояснительную записку; тематический план; содержание программы; требования к уровню подготовки выпускников.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю).

### Цели

- **формирование** представлений о составляющих техно сферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- **освоение** технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов о технологической культуре производства;
- **развитие** культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической труда;
- **овладение** необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- **развитие** у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Базовыми для программы являются разделы «**Интерьер жилого дома**», «**Кулинария**», «**Создание изделий из текстильных и поделочных материалов**», «**Художественные ремесла**».

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. **Приоритетными методами** являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы.

**Ведущей структурной моделью** для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

**Планируемые результаты** по окончании курса технологии в 6 классе основной школы :

- овладеть безопасными приемами труда с инструментами, швейными машинами, электробытовыми приборами;
- овладеть специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов,
- овладеть навыками изготовления и художественного оформления швейных изделий,
- овладеть элементами навыков ведения домашнего хозяйства.

Рабочая программа по технологии разработана к УМК:

**Для учащихся:**

1. Сеницына Н.В. Симоненко В.Д. Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы / ВД Симоненко, Сеницына Н.В и др. / под ред. Симоненко В.Д. -2-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2016.-192с

**Для учителя:**

1. Быков, З. Н. Художественное конструирование. Проектирование и моделирование промышленных изделий / З. Н. Быков, Г. В. Крючков и др. - М.: Высшая школа, 2006.
2. Литвинец, Э. Н. Забытое искусство / Э. Н. Литвинец. - М.: Знание, 1992..
3. Программа «Технология». 1-4, 5-11 классы. -М.: Просвещение, 2005.
4. Прошицкая, Е. Н. Практикум по выбору профессии. 8-11 классы / Е. Н. Прошицкая. -М.: Просвещение, 1995.
5. Сеницына Н.В. Симоненко В.Д. Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы / ВД Симоненко, Сеницына Н.В и др. / под ред. Симоненко В.Д. -2-е изд., перераб.-М.: Вентана-Граф, 2016.-192с