

### *Аннотация к программе по химии 8 класс*

Данная рабочая программа разработана на основании ГОСТа 2004 года, примерной федеральной программы от 2004 года.

Предлагаемое распределение учебного материала в 8 классе произведено под утвержденные МО РФ программы О. С. Gabrielyana, Г.Е.Рудзитиса и учебник Ф.Г.Фельдмана, Г.Е.Рудзитиса и является оптимальным результатом педагогической деятельности учителя по апробации курса Gabrielyana, адаптированного под учебник Рудзитиса, построено на основе концентрической концепции химического образования для основной школы

Важнейшей особенностью программы является стремление сохранить высокий теоретический уровень, присущий русской средней школе. Это достигается путем вычленения укрупненной дидактической единицы, в роли которой выступает основополагающее понятие «химический элемент и формы его существования (свободные атомы, простые и сложные вещества)», следование строгой логике принципа развивающего обучения, положенного в основу построения курса, и освобождение его от избытка конкретного материала.

Другой особенностью курса является то, что весь теоретический материал рассматривается в 8 классе, что позволяет учащимся более осознанно изучать фактический материал — химию элементов и их соединений. Наряду с этим такое построение курса дает возможность развивать полученные первоначально теоретические сведения на богатом фактическом материале химии элементов.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении атомов.

Программа рассчитана 102 часа в год (2 + 1 час из школьного компонента). Данный час позволяет уделить большее внимание практическим работам, расчетным задачам, уравнениям реакций, цепочкам превращения. Так же данный час дает возможность все темы общей химии изучить за один год («ТЭД», «ОВР», изучаемые в 9 классе). Что дает возможность более доступно давать часы по неорганической и органической химии.

Ведущими идеями предлагаемого курса являются:

- материальное единство веществ природы, их генетическая связь;
- причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;
- познаваемость закономерностей протекания химических реакций;
- объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактологического

материала химии элементов; представление о химическом соединении как о звене в непрерывной цепи превращений веществ, об участии веществ в круговороте химических элементов и в химической эволюции; объективность и познаваемость — основа разработки принципов управления химическими превращениями веществ, экологически безопасных способов их производства и мероприятий по охране окружающей среды от загрязнения; взаимосвязанность науки и практики: практика - движущая сила развития науки, а успехи практики — результаты развития науки; гуманистический характер химической науки и химизации народного хозяйства, их направленность на решение глобальных проблем современности.

Курс построен, исходя из укрупненной дидактической единицы — «химический элемент», который может существовать в виде атома, образовывать простое вещество и входить в состав сложного. Поэтому за основательным введением в курс химии следуют три темы: «Атомы химических элементов», «Простые вещества», «Соединения химических элементов». Большинство химических реакций происходит в растворах, и поэтому в 8 классе рассматривается тема «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов». Завершается курс в 8 классе изучением химии кислорода, водорода, галогенов.

Учебник Ф.Г.Фельдмана, Г.Е.Рудзитиса «Химия 8 класс» рассчитан на двухчасовую программу, а по учебному плану имеется трехчасовая программа, поэтому во втором полугодии появляется необходимость использования учебника Ф.Г.Фельдмана, Г.Е.Рудзитиса «Химия 9 класс»

Изучение химии направлено:

- на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойства от строения, конструирование веществ с заданными свойствами.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.