

Аннотация к программе по химии 9 класс

Данная рабочая программа разработана на основании ГОСТа 2004 года, примерной федеральной программы от 2004 года.

Настоящее планирование построено на основе концентрической концепции химического образования для основной школы

Предлагаемое распределение учебного материала в 9 классе произведено под утвержденные МО РФ программы Г.Е.Рудзитиса и учебник Ф.Г.Фельдмана, Г.Е.Рудзитиса и является оптимальным результатом педагогической деятельности учителя по апробации курса.

Курс 9-го класса начинается введением, в котором обобщаются основные вопросы курса 8-го класса. Программа восьмого класса освоена полностью.

Далее рассматриваются общие свойства классов химических элементов — металлов и неметаллов. Затем в обобщенном плане разбираются свойства отдельных, наиболее ярких представителей каждого класса, групп химических элементов: свойства щелочных и щелочноземельных металлов. Далее, в плане восхождения от абстрактного к конкретному, рассматриваются и свойства отдельных, важных в народно-хозяйственном отношении веществ, образованных конкретными химическими элементами. При изучении материала химии классов, групп и отдельных химических элементов повторяются, обобщаются и развиваются полученные в восьмом классе основные понятия, законы и теории базового курса. Курс девятого класса, построенный по концентрической концепции, завершается темой "Знакомство с органическими веществами".

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей с курсом биологии 9 класса, где ученики знакомятся с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Ведущими идеями предлагаемого курса являются:

- материальное единство веществ природы, их генетическая связь;
- причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;
- познаваемость закономерностей протекания химических реакций;
- объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактологического материала химии элементов; представление о химическом соединении как о звене в непрерывной цепи превращений веществ, об участии веществ в круговороте химических элементов и в химической эволюции; объективность и познаваемость — основа разработки принципов управления химическими превращениями веществ, экологически безопасных способов их производства и мероприятий по охране окружающей среды от загрязнения; взаимосвязанность науки и практики: практика - движущая сила развития науки, а успехи практики — результаты развития науки; гуманистический характер химической науки и химизации народного хозяйства, их направленность на решение глобальных проблем современности.

Данная программа подчинена строгой логике, освобождена от избытка конкретного материала, т. к. в основу ее положен развивающий принцип.

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.